

**9 класс**  
**Письменные задания**

**Задание 1.** Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу. Вписать в текст задуманное определение.

\_\_\_\_\_ – интенсивные, \_\_\_\_\_ (А), продолжительные, опасные для жизни и здоровья \_\_\_\_\_ (Б) или выходящая за рамки обычного \_\_\_\_\_ (В), или в которой осуществляется \_\_\_\_\_ (Г) людей.

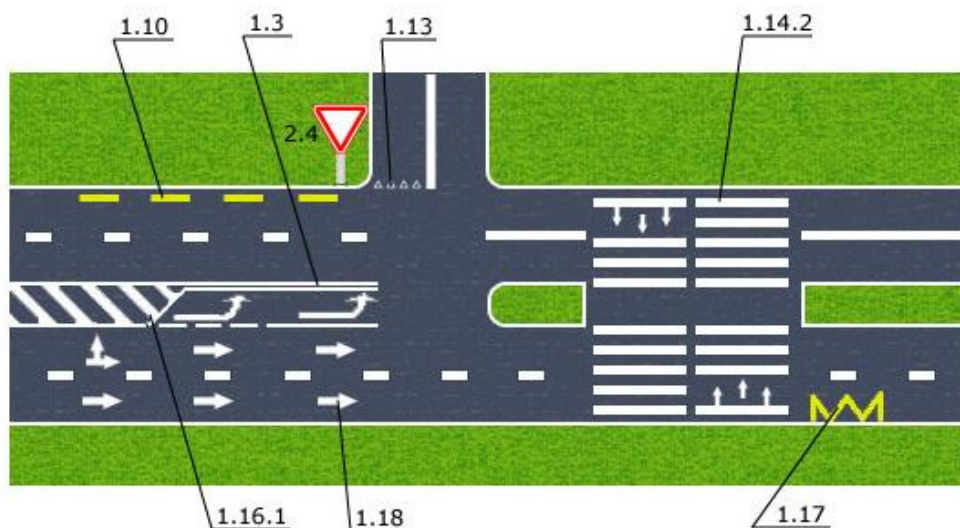
**Перечень терминов:**

- 1) обстоятельства; 2) внезапный; 3) бездействие; 4) действие;
- 5) ответственность; 6) обстановка; 7) экстремальный;
- 8) жизнедеятельность.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

А	Б	В	Г

**Задание 2.** На рисунке изображен участок дороги с элементами горизонтальной разметки («Горизонтальная разметка – линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части, устанавливающие определенные режимы и порядок движения; может быть постоянной или временной»). В соответствии с каждым номерным указателем определить, как называется каждый элемент дорожной разметки и для чего предназначен (если нет названия, тогда выписать назначение).



**Ответ:**  
1.10

---

---

1.13

---

---

1.14.2

---

---

1.16.1

---

---

1.17

---

---

1.18

---

---

1.3

---

---

2.4

---

---

---

**Задание 3. Традиционные осенние соревнования по ночному ориентированию начались в 20 часов. На ясном звездном небосводе находился диск растущей Луны, словно разрезанный пополам кусок круглого сыра. Через некоторое время после старта направление движения спортсмена-ориентировщика совпало с азимутом луны и составило  $210^\circ$ . Сколько времени спортсмен уже находился в пути?**

**Ответ:** Решение:

**Задание 4. Укажите соответствие стрелочками. «Оказание первой помощи при острых отравлениях»**

Алкоголь (спирт винный, сивушное масло).  
Пена и алкогольный запах изо рта. Покраснение лица, глаз. Замедленное шумное дыхание. Малый и частый пульс. Падение давления. Рвота. Непроизвольное выделение мочи и кала. Возбуждение. Бред, галлюцинации.

Промывание желудка активированным углем, солевое слабительное. Холод на голову. Клизма.


Ацетон. Состояние легкого опьянения, головная боль, головокружение, общая слабость, тошнота, кашель, слезотечение, чувство жжения в горле, иногда обморочное состояние

Быстро вывести пострадавшего на свежий воздух, обеспечить покой, тепло, дать горячее питье.

Грибы ядовитые (мухоморы, сморчки). Общая слабость. Тошнота, рвота, коликообразные боли в животе, понос, часто кровавый. Судороги в икрах. Жажда. Головная боль, головокружение. Одышка. Замедленный малый пульс. Потеря сознания. Бред. Судороги. Кома.

Промывание желудка теплой водой. Свежий воздух. Высокое положение головы, лед. Вдыхание нашатырного спирта.

**Задание 5. Заполните таблицу «Безопасность бытовых химических средств»**

Средство бытовой химии	Назначение	Грозящая опасность	Меры предосторожности; правила пользования
<p>Аэрозоль антиэлектростатик «Антис»</p> 	<p>Для антистатической обработки синтетических материалов</p>		

Задание 6. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна.



Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

1. Какое состояние у данного человека?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Как можно определить симптом «кошачьего глаза»?
4. Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии?
5. Что необходимо предпринять?

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Тестовые задания

№ п.п.	Тестовые задания	Ответы в баллах
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	 <p>Изображенный дорожный знак имеет следующее смысловое значение:</p> <p>а) остановка запрещена в связи с дорожно-транспортным происшествием, аварией, пожаром или другой опасностью;</p> <p>б) запрещается дальнейшее движение всех без исключения транспортных средств в связи с дорожно-транспортным происшествием, аварией, пожаром или другой опасностью;</p> <p>в) участок дороги, на котором проводятся боевые учения сил МВД;</p> <p>г) запрещает проезд без остановки через контрольные пункты.</p>	
2.	<p>Какой природный материал – минерал, широко используемый в строительстве, дает мелкую пыль, вызывающую заболевание легких?</p> <p>а) шунгит;</p> <p>б) арагонит;</p> <p>в) асбест;</p> <p>г) янтарь.</p>	
3.	<p>Прочитайте текст о природной аномалии. К чему может привести данная природная аномалия?</p> <p><i>«В июле в городе Алматы и его окрестностях стояла исключительно сильная жара. В горах температура воздуха была выше нормы, а потому усиленно таяли ледники в горах. Уровень воды в озерах, раскинувшихся у подножия гор, превысил норму, река Малая Алмаатинка вздулась, загрохотала валунами. А вскоре ...»</i></p> <p>а) произошло наводнение и половодье;</p> <p>б) произошел обвал горных пород;</p> <p>в) произошло формирование смерча;</p> <p>г) по ее руслу пошел мощный селевой поток.</p>	
4.	<p>Для формирования духовного благополучия необходимо:</p> <p>а) развивать в себе чувство самоуважения;</p> <p>б) жить в согласии с собой;</p> <p>в) сформировать психологическую уравновешенность;</p> <p>г) верны все варианты ответов.</p>	
5.	 <p>Изображенный знак пожарной безопасности имеет следующее смысловое значение:</p> <p>а) пожарный водоисточник;</p> <p>б) запрещается тушить водой;</p> <p>в) пожарный гидрант;</p> <p>г) пожарный сухопутный стояк.</p>	
6.	<p>Ориентирование – это:</p> <p>а) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта;</p> <p>б) поиск пищи и воды в условиях вынужденного автономного существования;</p> <p>в) нахождение человека в определенном месте в определенное время;</p> <p>г) работа по топографической карте.</p>	
7.	<p>Что не является основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы в режиме повседневной деятельности? Найдите в приведенных ответах ошибку:</p>	

	<p>а) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) проведение при необходимости эвакуационных мероприятий;</p> <p>в) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>г) пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.</p>	
8.	<p>Зоной задымления называется...</p> <p>а) часть пространства в которой от дыма создается угроза жизни пожарных;</p> <p>б) часть пространства в которой от дыма создается угроза жизни и здоровью людей;</p> <p>в) часть пространства в которой дым распространяется с большой скоростью;</p> <p>г) часть пространства в которой дым способствует образованию молекулярного кислорода и создает условия взрыва.</p>	
9.	<p>Определите, какую территорию необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:</p> <p>а) субъекта РФ;</p> <p>б) федерального округа РФ;</p> <p>в) областного центра;</p> <p>г) нескольких муниципальных образований;</p> <p>д) государства.</p>	
10.	<p>Выберите звено эпидемиологического процесса (цепи):</p> <p>а) источник инфекции;</p> <p>б) механизм передачи;</p> <p>в) восприимчивое население;</p> <p>г) все является.</p>	
11.	<p>Средства защиты по применению делятся на:</p> <p>а) фильтрующие и изолирующие;</p> <p>б) общевойсковые и специальные;</p> <p>в) индивидуальные и коллективные;</p> <p>г) средства защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>д) индивидуальные и специальные.</p>	
12.	<p>Установите последовательность действий при переводе противогаза в «боевое» положение:</p> <p>а) снять головной убор, зажать между коленями или положить рядом;</p> <p>б) задержать дыхание и закрыть глаза;</p> <p>в) вынуть из сумки и надеть шлем-маску;</p> <p>г) надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище;</p> <p>д) сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.</p>	
<b>Определите все правильные ответы</b>		
13.	<p>Сейсмологи используют магнитудные шкалы землетрясений:</p> <p>а) Рихтера;</p> <p>б) Меркалли;</p> <p>в) ЛеШателье;</p> <p>г) Аррениуса.</p>	
14.	<p>Принципы классификации вулканов:</p> <p>а) по форме;</p> <p>б) по числу выделяющихся газов;</p> <p>в) по активности;</p> <p>г) по месту нахождения.</p>	

15.	<p>Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:</p> <p>а) средства защиты кожи;</p> <p>б) средства защиты слизистых оболочек;</p> <p>в) средства защиты органов дыхания;</p> <p>г) химические средства защиты;</p> <p>д) медицинские средства защиты.</p>	
16.	<p>Из перечисленных признаков, характерными для организованной преступности являются:</p> <p>а) иерархическая система взаимодействия;</p> <p>б) наличие объединений лиц для систематических занятий преступлениями;</p> <p>в) устойчивость;</p> <p>г) харизматичный лидер.</p>	
17.	<p>Режимы функционирования системы РСЧС:</p> <p>а) режим наблюдения;</p> <p>б) режим контроля;</p> <p>в) режим повседневной деятельности;</p> <p>г) режим повышенной готовности;</p> <p>д) чрезвычайный режим;</p> <p>е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.</p>	
18.	<p>Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?</p> <p>а) с помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей;</p> <p>б) с помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации;</p> <p>в) с помощью подачи звуковых сигналов директора школы или учителя ОБЖ;</p> <p>г) с помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.</p>	
19.	<p>Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:</p> <p>а) запрокидывание головы с подъемом подбородка;</p> <p>б) выдвижение нижней челюсти;</p> <p>в) определение наличия дыхания с помощью слуха и зрения;</p> <p>г) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;</p> <p>д) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.</p>	
20.	<p>Если максимальное время наложения кровоостанавливающего жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует сделать следующее (Определите правильную последовательность):</p> <p>а) снять жгут на 15 минут;</p> <p>б) осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута;</p> <p>в) наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения;</p> <p>г) по возможности выполнить лёгкий массаж конечности, на которую был наложен жгут;</p> <p>д) максимальное время повторного наложения – 15 минут.</p>	

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 150 баллов.

На выполнение заданий выпускается участник, экипированный следующим образом: одежда, закрывающая все тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, головной убор.

**Задание 1. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.**

Перед вами четыре типа огнетушителей. Определите тип каждого огнетушителя и для тушения какого места условного возгорания он предназначен (знаки + или –). Данные запишите в таблицу.

Вам необходимо потушить условный очаг возгорания, но перед вами огнетушитель с дефектами, расскажите (продемонстрируйте на примере) правила по которым нельзя эксплуатировать огнетушитель любого типа.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов.**

Тип огнетушителя	Как обозначается	Каким типом огнетушителя можно тушить		
		Твердые предметы	Бензин, керосин, и другие нефтепродукты	Электроприборы под напряжением
Углекислотный				
Пенный				
Водный				
Порошковый				

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не правильно определил тип огнетушителя и его обозначение	
2.	Не правильно указал область применения	
3.	Рассказ о правилах, при которых запрещается эксплуатация огнетушителей менее 50 %	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**Задание 2. Спасательные работы на воде.**

На расстоянии 15 м от берега вы увидели человека, попавшего под лед. Вам необходимо, с соблюдением правил собственной безопасности, попытаться спасти человека, используя подручные средства (на старте лежат: лыжная палка, ремень, шест 3-х метровый, веревка, лыжи, доска).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 балла.**



№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За отсутствие самостраховки, то есть не привязал себя к берегу	
2.	Неправильно передвигается к провалившемуся под лед (слишком близко, неправильный способ передвижения)	
3.	Непопадание подручного спасательного средства в зону спасения	
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

### Задание 3. Оказание первой помощи пострадавшим.

Вы с друзьями возвращались из школы домой через виадук (сооружение мостового типа, возводимое на пересечении дороги с глубоким оврагом, ложиной, горным ущельем). Неожиданно ваш друг падает с виадука.

В результате падения он ударился грудью о землю. Сидит на земле, лицо бледное, одышка, кашель.

В области груди слева одежда пропитана кровью. На правом предплечье рана со слабым кровотечением темной кровью.

При осмотре – рана груди с пузырящимся на выдохе кровотечением.

Окажите первую помощь пострадавшему.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавшего).	
2.	Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не обнаружены повреждения, нарушен порядок осмотра).	
3.	Незакрытая рана груди или ее неправильное закрытие (закрытие своей рукой).	
4.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи.	
5.	Неиспользование перчаток из аптечки.	
6.	Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки).	
7.	Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи.	
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

### Задание 4. Выживание в условиях природной среды.

Работа по топографической карте.

К вам попал дневник туристов, в котором была следующая запись: «Утром мы вышли из селения Кромы и пошли по шоссе на восток. Справа от нас проходила линия электропередачи, а за ней располагались сплошные заросли кустарника. Слева был луг, на котором находилось озеро с болотистыми берегами. Через некоторое время нам встретился мост через реку Лиму, за которой простирался сосновый бор».

Нарисуйте условными знаками чертеж описанной местности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф</b>
1.	Участник выполнил менее 50 % схемы	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**Задание 5. Преодоление зоны заражения.**

Участник должен преодолеть «Зону заражения», используя простейшие средства защиты органов дыхания, а именно, после изготовления ватно-марлевой повязки (ВМП). В зависимости от задания необходимо подготовить ВМП для преодоления «Зоны заражения» в предлагаемых условиях (указанных в карточке).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф</b>
1.	Соблюдение технологической последовательности изготовления ВМП.	
2.	Соблюдение правил техники безопасности (при работе с ножницами).	
3.	Не правильное применение (надевание) ВМП.	
4.	Не правильный выбор раствора для смачивания ВМП.	
5.	Преодоление «Зоны заражения» с заступом или не по линии пути эвакуации.	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

**Общая сумма баллов за практический тур:** \_\_\_\_\_

*Председатель жюри:* \_\_\_\_\_