

Министерство образования и науки Челябинской области
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа 9 класс)

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Код/шифр участника | | | |
| | | | |

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).

Время выполнения заданий теоретического тура муниципального этапа (90 минут).

Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
- напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

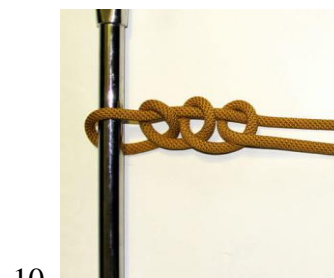
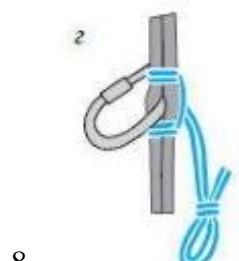
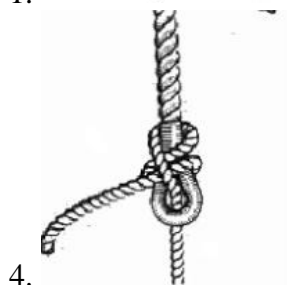
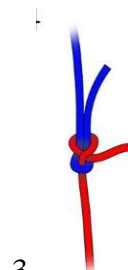
- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 150 баллов.

Желаем вам успеха!

ЗАДАНИЕ 2. Определить вид узла и его использование.



Варианты ответа.

| № | Название узла | Использование узла |
|---|---------------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

Подписи членов предметного
жюри:

Оценочные баллы: максимальный

20 б.

фактический

ЗАДАНИЕ 3.

3.1. Какие из указанных знаков запрещают движение водителям мопедов?



А



Б



В



Г

Вариант ответа.

1. В и Г.

2. Только Б.

3. Только А.

4. Все.

Подписи членов предметного
жюри:

Оценочные баллы: максимальный

2 б.

фактический

| <i>Отметьте один правильный ответ</i> | | | |
|---------------------------------------|---|--------|--|
| 1 | <p>Самым частым местом возникновения пожаров являются:</p> <p>а) леса; б) общественные места; в) заброшенные постройки</p> | 1 балл | |
| 2 | <p>Назови основные внешние причины возникновения ЧС:</p> <p>а) стихийные бедствия; б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа; в) терроризм; г) войны; д) верно всё.</p> | 1 балл | |
| 3 | <p>Как характеризуют последствия катастрофы?</p> <p>а) число погибших во время катастрофы; б) число раненых; в) экономические последствия; г) материальный ущерб; д) все ответы верны.</p> | 1 балл | |
| 4 | <p>Что должно входить в состав аварийной аптечки?</p> <p>а) стерильные бинты, книги, рюкзак; б) бинт, топор, сковорода; в) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток; г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты; д) все ответы верны</p> | 1 балл | |
| 5 | <p>Какая температура воды поможет охладиться летом?</p> <p>а) 10-15 градусов С; б) 15-20 градусов С; в) 20-25 градусов С; г) 25-30 градусов С; д) любая температура.</p> | 1 балл | |
| 6 | <p>Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?</p> <p>а) 70-80; б) 120-130; в) 110-120; г) 90-100; д) 80-90.</p> | 1 балл | |
| 7 | <p>Как оказать первую помощь при обморожении?</p> <p>а) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем; б) сильно растереть снегом; в) поместить поврежденное место в очень горячую воду; г) быстрое растирание спиртом; д) ничего не делать.</p> | 1 балл | |
| 8 | <p>Какого человека называют «пассивный курильщик»?</p> <p>а) он вынужден дышать сигаретным дымом;</p> | 1 балл | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---------|--|
| | б) курит редко; в) у него аллергия на табачный дым; г) нравится дышать табачным дымом; д) часто курит. | | |
| 9 | Название катастрофических природных явлений и процессов, приводящих к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, человеческим жертвам: а) экстремальная ситуация; б) стихийное бедствие; в) катастрофа; г) авария. | 1 балл | |
| 10 | Что переносят белые пыльные бури? а) чернозёмы; б) соли; в) супеси; г) суглинки. | 1 балл | |
| <i>Отметьте все правильные ответы</i> | | | |
| 11 | Выберите классификацию для санитарных потерь: а) по структуре; б) по числу погибших; в) по транспортабельности; г) по нуждаемости в различных видах медпомощи | 2 балла | |
| 12 | Основа классификации и характеристики ЧС: а) количество пострадавших; б) число людей, обратившихся за медицинской помощью; в) размер материального ущерба; г) границы зон ЧС; д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов | 3 балла | |
| 13 | Признаками ушиба являются: а) кровотечение; б) боль, припухлость; в) бледность кожи; г) нарушение функции поврежденной части тела | 2 балла | |
| 14 | Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения? а) слишком просторная обувь; б) тесная и влажная обувь; в) быстрая ходьба; г) высокая подвижность; д) хроническое заболевание сосудов; е) общая усталость | 3 балла | |
| 15 | Укажите основные параметры, характеризующие землетрясения: а) их мощность; б) их интенсивность; в) способность к разрушению; | 2 балла | |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| | г) глубина очага | | |
| 16 | На какие типы подразделяются вулканы по характеру деятельности: а) Гавайский; б) Везувий; в) Камчатский; г) Курильский; д) Стромболи | 3 балла | |
| 17 | Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера: а) оползни; б) заторы; в) бури; г) обвалы; д) снежные лавины | 2 балла | |
| 18 | По ведомственной принадлежности ЧС подразделяются на ... а) строительство; б) неизбежные; в) лесное хозяйство; г) социальные; д) экологические; | 2 балла | |
| 19 | Поражающие факторы при выбросах радиоактивных веществ из реактора радиационное воздействие на персонал: а) радиоактивное загрязнение местности; б) радионуклидов; в) радиоактивные вещества; г) газо-аэрозольная смесь; д) ионизирующие излучения или радиоактивное загрязнение | 2 балла | |
| 20 | Что не относится к внутренним военным угрозам? а) попытки насильственного изменения конституционного строя РФ; б) увеличение количества государств, обладающих ядерным оружием; в) дезорганизация функционирования органов государственной власти; г) распространение международного терроризма | 2 балла | |

Подписи членов предметного
жюри:

Оценочные баллы: максимальный

33 б.

фактический