

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ
2022-2023
 (муниципальный этап)
 10-11 класс

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ

(Максимальное суммарное количество баллов за теоретические и тестовые задания – 170)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

(Максимум – 110 баллов)

Задание 1:

Напишите названия государственных наград Российской Федерации. Напишите, кто и за что награждаются этими высокими наградами.

	Название награды	Кому и за что присваивается
	Орден мужества	Орденом Мужества награждаются граждане за самоотверженность, мужество и отвагу, проявленные при спасении людей, охране общественного порядка, в борьбе с преступностью, во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств, а также за смелые и решительные действия, совершенные при исполнении воинского, гражданского или служебного долга в условиях, сопряжённых с риском для жизни
	Медаль «За отвагу»	Медалью «За отвагу» награждаются военнослужащие... за личное мужество и отвагу, проявленные в боях при защите Отечества и государственных интересов Российской Федерации; при выполнении специальных заданий по обеспечению государственной безопасности Российской Федерации; при защите государственной границы Российской Федерации; при исполнении воинского, служебного или гражданского долга, защите конституционных прав граждан и при других обстоятельствах, сопряжённых с риском для жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка - 20 баллов:

1. за правильное название награды начисляется по 2 балла
2. за правильное описание каждой награды начисляется от 1 до 8 баллов (соответственно количеству указанных элементов).

Задание 2.

Обобщите и перечислите источники электромагнитных полей (ЭМП) (источники электромагнитных полей промышленной частоты, источники излучений радиочастот, источники электростатического поля и электромагнитных излучений в широком диапазоне частот, источники повышенной опасности в быту с точки зрения электромагнитных излучений).

Ответ.

Источниками электромагнитных полей промышленной частоты (50 Гц) являются: линии электропередачи, открытые распределительные устройства, включающие коммутационные аппараты, устройства защиты и автоматики, измерительные приборы, сборные соединительные шины, вспомогательные устройства, высоковольтные установки.

Источниками электромагнитных излучений радиочастот являются: мощные радиостанции, антенны, генераторы сверхвысоких частот, установки индукционного и диэлектрического нагрева, радары, измерительные и контролируемые устройства, исследовательские установки, высокочастотные приборы и устройства в медицине и в быту.

Источником электростатического поля и электромагнитных излучений в широком диапазоне частот являются: персональные электронно-вычислительные машины и видеодисплейные терминалы.

Главную опасность для пользователя представляют электромагнитные излучения монитора диапазона частот 20 Гц – 300 МГц и статический электрический заряд на экране.

Источником повышенной опасности в быту с точки зрения электромагнитных излучений являются: микроволновые печи, телевизоры, радиотелефоны, электрические плиты, электрогрили, утюги, холодильники.

Оценка задания. Максимальная оценка **12 баллов:** по 3 балла за каждую из четырех позиций.

Задание 3.

Какое отрицательное воздействие вызывает ЭМП? Укажите не менее шести симптомов поражения в каждой из двух позиций.

Ответ.

Отрицательное воздействие ЭМП: торможение рефлексов, понижение кровяного давления (гипотония), замедление сокращений сердца (брадикардия), изменение состава крови в сторону увеличения числа лейкоцитов и уменьшения эритроцитов, помутнение хрусталика глаза (катаракта)

Субъективные критерии оценки воздействия ЭМП: головная боль, повышенная утомляемость, раздражительность, нарушение сна, одышка, ухудшение зрения, повышение температуры тела.

Оценка задания. За правильное выполнение задания начисляется **12 баллов** (по 1 баллу за каждый симптом)

Задание 4.

Первичные средства пожаротушения - переносные или передвижные средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития. Расшифруйте название огнетушителей по их маркировке.

Ответ.

ОВ - водные огнетушители

ОХП - химические пенные огнетушители

ОВП - воздушно-пенные огнетушители

ОП - порошковые огнетушители
ОУ - углекислотные огнетушители
ОХ - хладоновые огнетушители

Оценка задания. Максимальная оценка **6 баллов**: за каждый неправильный ответ по по 1 баллу.

Задание 5.

Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан, рядовой, генерал-майор.

Ответ.

рядовой
ефрейтор
младший сержант
старшина 1 статьи
капитан
капитан 3 ранга
генерал-майор
генерал-лейтенант
адмирал
генерал армии

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание

10 баллов: если нарушен порядок последовательности званий 1 раз, то снимается 2 балла, 2 раза – 5 баллов, 3 и более раз – баллы не начисляются.

Задание 6.

Вписать наименования продуктов питания, которые являются (не менее 5 продуктов в каждой позиции):

Ответ.

- а) *источниками белков*: мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы и др.;
б) *источниками жиров*: сливочное масло, сметана, сливки, сыр, подсолнечное масло, кукурузное масло, орехи, овсяная крупа и др.;
в) *источниками углеводов*: хлеб, печенье, крупы, овощи, фрукты и др.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **15 баллов**:

За правильный ответ – по 5 баллов за приведенные 5 и более наименований в каждой позиции. За каждый недостающий до 5 продукт снимается 1 балл.

Задание 7.

Дополните таблицу, вписав определения опасных природных явлений в левой колонке. Или в правой колонке впишите вид опасного природного явления.

Ответ.

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	Оползень

Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	Наводнение
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	Сель
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	Ураган (тайфун)
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	Затопление
Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна.	Моретрясение
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	Смерч
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	Половодье
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	Обвал (горный обвал)
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излуцинах реки во время ледостава	Зажоры

Оценка задания. Оценка за правильно выполненное задание — **10 баллов**, при этом: по 1 баллу за каждую из 10 позиций.

Задание 8.

Составьте определение и назовите его:

- ... нарушение жизнедеятельности людей...
- ... характеризующиеся внезапным...
- ... опасное природное явление или процесс...
- ... разрушением и уничтожением материальных ценностей...
- ... гидрологического или биологического происхождения...
- ... при которых возникает чрезвычайная ситуация...
- ... крупных масштабов...
- ... и приводящее к гибели людей...
- ... геологического, метеорологического...

Ответ.

Это определение *стихийного бедствия*.

Стихийное бедствие – это опасное природное явление или процесс геологического, метеорологического, гидрологического или биологического происхождения крупных масштабов, при которых возникают чрезвычайные ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей и приводящее к гибели людей.

Оценка задания. За правильный ответ начисляется **5 баллов**, при этом, если

участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не полностью соответствует данному определению, начисляется - 2 балла.

Задание 9.

Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радио объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите последовательность ваших действий и заполните схему.

Ответ.

3. Включить телевизор, радио, выслушать сообщения
4. Освободить от продуктов холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор
5. Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи
6. Взять необходимые вещи, продукты питания, документы
7. Надеть средства защиты органов дыхания и кожи
8. Следовать на сборный эвакуационный пункт

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **10 баллов.**

За правильный ответ (6 позиций) – 10 баллов, 5 позиций – 8 баллов, 4 позиции – 6 баллов, 3 позиции – 4 балла, 2 позиции – 2 балла, 1 позиция – 1 балл.

Задание 10.

Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы физического и химического действия. Перечислите поражающие факторы физического действия.

Вариант ответа:

К поражающим факторам физического действия относят:

- воздушную ударную волну;
- волну сжатия в грунте;
- сейсмозрывную волну;
- волну прорыва гидротехнических сооружений;
- обломки или осколки;
- экстремальный нагрев среды;
- тепловое излучение;
- ионизирующее излучение.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов:**

за правильный или аналогичный правильному ответ по любой позиции начисляется по 2 балла;

достаточным считается ответ по любым пяти позициям, перечисленным в варианте ответа;

«обломки» и «осколки» считать равнозначным ответом.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10-11 класс

№	Тестовые задания	Макс. балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
Определить один правильный ответ			
1.	<p>Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьба с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом устанавливает:</p> <p>А. федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Б. федеральный закон «О противодействии терроризму»; В. закон РФ «О безопасности»; Г. концепция национальной безопасности РФ.</p>	2	За правильный ответ выставляется - балла
2.	<p>Основным субъектом руководства борьбы с терроризмом и обеспечение ее необходимости силами и ресурсами является:</p> <p>А. правительство РФ; Б. федеральное собрание РФ; В. федеральная служба безопасности РФ; Г. совет безопасности РФ.</p>	2	
3.	<p>Отметьте дату начала становления пожарной охраны России</p> <p>А. 11 сентября 1710 года. Указ Петра I «О построении домов с соблюдением всевозможных предосторожностей от огня» ; Б. 1649 год. Царь Алексей Михайлович издал наказ «О градском благополучии» ; В. 17 апреля 1918 года В.И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем».</p>	2	
4.	<p>Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров:</p> <p>А. класса А,В,С,Д,Е; Б. только класса А,Е; В. только класса С,Д,Е.</p>	2	
5.	<p>Чем комплектуется внутренний противопожарный водопровод?</p> <p>А. пожарный шкаф, кран с вентилем, резиновый шланг для подачи воды; Б. пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол, облегченный пожарный багор, пожарное</p>	2	

	<p>ведро; В. пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол.</p>		
6.	<p>Руководство гражданской обороны в РФ осуществляет: А. президент РФ; Б. правительство РФ; В. министр МЧС России.</p>	2	
7.	<p>С какой целью создан РСЧС? А. прогнозирование ЧС на территории РФ, организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; Б. объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а так же организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС; В. обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в ЧС на территории РФ.</p>	2	
8.	<p>В состав сухопутных войск входят: А. пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла; Б. мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация; В. мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.</p>	2	
9.	<p>ВМФ России включает в организационном отношении: А. Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге; Б. Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске; В. Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.</p>	2	
10.	<p>Дезактивация – это: А. уничтожение возбудителей болезни; Б. уничтожение радиоактивных веществ; В. нейтрализация ядовитых веществ; Г. удаление ртути.</p>	2	

Определите все правильные ответы			
11.	<p>В приведенных ответах по действиям человека в момент захвата его заложниками выделите те, которые ни в коем случае нельзя совершать заложнику:</p> <p>А. оцените обстановку, свои возможности сопротивления, вооруженность, количество и агрессивность преступников;</p> <p>Б. оказываете физическое сопротивление преступникам, при любой малейшей возможности убегайте;</p> <p>В. попытайтесь определить главаря преступников, и психологически воздействовать на его сознание, убеждая отказаться от неправомерных действий;</p> <p>Г. выполняйте все команды преступников, не давая им возможности оказывать над вами физическое насилие;</p> <p>Д. как бы ни было морально тяжело, нужно пересилить психологический шок, постараться успокоиться, отвлечься, расслабиться.</p>	4	За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.
12.	<p>Из приведенных рекомендаций выберите те, которые помогут обеспечить безопасность пострадавшему после взрывного устройства, если он оказался под завалом и получил травму.</p> <p>А. окажите себе посильную помощь, уберите острые, твердые и колющие предметы;</p> <p>Б. осторожно выбирайтесь из-под завала, не вызывая нового обвала;</p> <p>В. постарайтесь убрать завал (установить подпорки под конструкцию над вами);</p> <p>Г. если тяжелым предметом придавило какую-либо часть тела, массируйте ее для поддержания циркуляции крови.</p>	4	
13.	<p>Отметьте, какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения</p> <p>А. наличие горючего вещества;</p> <p>Б. наличие окислителя;</p> <p>В. наличие зоны пониженного давления;</p> <p>Г. наличие источника воспламенения;</p> <p>Д. наличие условий для теплообмена.</p>	4	
14.	<p>Отметьте те факторы, которые характерны для пожара</p> <p>А. сильный звуковой эффект, детонационная волна, образование зоны сжатого воздуха;</p> <p>Б. открытый огонь и повышенная температура окружающей среды;</p> <p>В. интенсивное ионизирующее излучение, образование облака зараженного воздуха;</p> <p>Г. токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымленности, понижение концентрации кислорода;</p>	4	

15.	<p>Дайте определение трудногорючих веществ и материалов</p> <p>А. вещества и материалы, которые под воздействием теплового источника не воспламеняются, не тлеют, не обугливаются;</p> <p>Б. вещества и материалы, способные гореть и обугливаться в воздухе при воздействии источника зажигания (воспламенения);</p> <p>В. вещества и материалы, не способные самостоятельно гореть и обугливаться после удаления источника зажигания (воспламенения);</p> <p>Г. вещества и материалы, способные самостоятельно гореть и обугливаться после удаления источника зажигания (воспламенения).</p>	4	
16.	<p>Определите, какие из перечисленных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>А. территориальная;</p> <p>Б. федеральная;</p> <p>В. межгосударственная;</p> <p>Г. функциональная.</p>	4	
17.	<p>Какие из перечисленных задач не являются задачами РСЧС?</p> <p>А. Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению по обеспечению защиты населения и территории от ЧС;</p> <p>Б. Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;</p> <p>В. Обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и принятие других необходимых мер;</p> <p>Г. Организация своевременного оповещения и информирования населения о ЧС в местах массового пребывания людей;</p> <p>Д. Подготовка населения к действиям в ЧС и ликвидация ЧС.</p>	4	
18.	<p>Определите силы и средства РСЧС</p> <p>А. Силы ликвидации ЧС;</p> <p>Б. Силы и средства прогнозирования и контроля;</p> <p>В. Силы и средства разведки опасных природных явлений;</p> <p>Г. Силы и средства наблюдений и контроля;</p> <p>Д. Силы экстренного реагирования на изменение экологического равновесия в регионах.</p>	4	
19.	<p>Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий</p> <p>А. Поражение людей опасными химическими веществами через кожные покровы;</p> <p>Б. Интенсивное излучение гамма лучей, поражающее</p>	4	

	людей; В. Проникновение опасных ядовитых веществ через органы дыхания в организм человека; Г. Лучистый поток энергии.		
20.	Поражающими факторами ядерного взрыва являются: А. Болезнетворные микроорганизмы; Б. Ударная волна; В. Химическое заражение; Г. Световое излучение.	4	
	ИТОГО:	60	максимум

Ключ к ответам на тестовые задания для 10-11 классов

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	8	В	15	Б,В
2	А	9	А	16	Б,В
3	Б	10	Б	17	Б,В
4	А	11	Б,В	18	А,Г
5	В	12	А,Г	19	А,В
6	Б	13	В,Д	20	Б,Г
7	Б	14	Б,Г		