

**10-11 класс**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР (60 минут)**

Задание № 1 оценивается в 5 баллов, № 2 – 10 баллов, № 3 – 10 баллов, № 4 – 15 баллов, № 5 – 15 баллов, № 6 – 8 баллов, № 7 – 18 баллов, № 8 – 8 баллов, № 9 – 21 балл.  
Максимальная оценка за теоретический тур – **110 баллов**.

**Задание 1.**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – это:**

- 6-в полномочия которых входит решение вопросов
- 1-государственная организационно-правовая структура,
- 7-защиты населения и территорий от ЧС.
- 4-органов исполнительной власти субъектов РФ,
- 3-федеральных органов исполнительной власти,
- 5-органов местного самоуправления и организаций,
- 2-объединяющая органы управления, силы и средства

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **5 баллов**.

**Задание 2.** Одним из важных решений Стокгольмской конференции (1972 год) была рекомендация по созданию **глобальной системы мониторинга окружающей среды**.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **10 баллов**.

**Задание 3.**

**Правильный ответ:**

- 1 – движение запрещено;
  - 2 – движение механических транспортных средств запрещено;
  - 3 – стоянка запрещена по чётным числам месяца.
- Группа: запрещающие знаки.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **10 баллов**: по 3 балла за каждый правильно указанный знак и 1 балл за правильное указание группы.

**Задание 4.**

**Примерный ответ:**

1. снижение внимания и, следовательно, увеличение вероятности несчастных случаев на производстве;
2. апатия и сонливость;
3. снижение настроения;
4. повышенное утомление, затруднение длительной работы;
5. зрительное утомление, развитие близорукости, заболеваний глаз;
6. в некоторых случаях – развитие чувства тревоги;
7. при длительном нахождении в условиях недостаточного освещения – снижение интенсивности обмена веществ в организме и его реактивности.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание (не менее пяти последствий) **15 баллов**, по 3 балла за каждый правильный пункт. За большее, чем пять, количество ответов баллы не добавляются.

**!!! Здесь, и далее:** В случае спорной ситуации, неоднозначности трактовки или толкования – судейство осуществляется в пользу школьника.

**Задание 5.**

**Правильный ответ:**

По мощности: крупные, средние, малые.

По масштабу: огромные, средние, малые, мелкие.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **15 баллов:** 1 балл за правильно указанные виды классификаций (по мощности, по масштабу) и 14 баллов за правильную их расшифровку.

**Задание 6.**

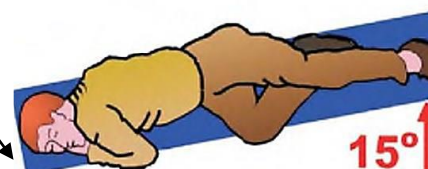
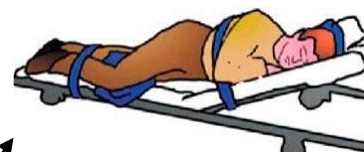
**Правильный ответ:**

Острая кровопотеря, сознание отсутствует

Острая кровопотеря, сознание сохранено

Затруднение дыхания (одышка)

Травма грудной клетки, сознание отсутствует



**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **8 баллов,** по 2 балла каждое верное соответствие.

**Задание 7.**

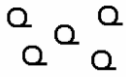
**Правильный ответ:**



\_\_\_\_\_ луг \_\_\_\_\_



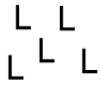
\_\_\_\_\_ высокотравье \_\_\_\_\_



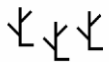
\_\_\_\_\_ редколесье \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ кустарник \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ вырубленный лес \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ горелый лес \_\_\_\_\_

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **18 баллов**, по 3 балла за каждое верное соответствие.

**Задание 8.**

**Правильный ответ:**

Ракетный крейсер

Тяжёлый атомный ракетный крейсер

Тяжёлый авианесущий крейсер

Сторожевой корабль



**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **8 баллов**, по 2 балла за каждое верное соответствие.

## Задание 9.

Принципы обеспечения безопасности:

- **Принцип ликвидации опасности** – устранение опасных и вредных факторов, что достигается изменением технологии, заменой опасных веществ безопасными, применением более безопасного оборудования, совершенствованием научной организации труда и другими средствами.

- **Принцип несовместимости** – пространственное и временное разделение объектов реального мира (веществ, материалов, оборудования, помещений, людей), основанное на учёте природы их взаимодействия с позиций безопасности.

- **Принцип нормирования** – регламентация условий, соблюдение которых обеспечивает заданный уровень безопасности.

- **Принцип прочности** – усиление способности материалов, конструкций и их элементов сопротивляться разрушениям и остаточным деформациям от механических воздействий (коэффициент запаса прочности).

- **Принцип системности** – любое явление, действие, всякий объект рассматривается как элемент системы. Принцип системности ориентирует на учёт всех элементов, формирующих рассматриваемый результат, на полный учёт обстоятельств и факторов для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- **Принцип деструкции (разрушения)** – система, приводящая к опасному результату, разрушается за счёт исключения из неё одного или нескольких элементов.

- **Принцип защиты временем** – сокращение до безопасных значений длительности нахождения людей в условиях воздействия опасности.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **21 балл**, по **3 балла** за каждое правильное пояснение.

**10-11 класс**  
**ТЕСТИРОВАНИЕ (30 минут)**  
Максимальная оценка – **40 баллов**.

Тесты №№ 1-10 предусматривают выбор **одного** правильного ответа и в случае совпадения с ключом оцениваются в **1 балл**.

**Внимание!** При оценивании тестов, имеющих **ОДИН** правильный ответ, следует учесть, что указание школьником **НЕСКОЛЬКИХ** ответов, даже включая правильный, оценивается в «0» баллов.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | в | а | г | в | а | в | в | б | в  |

Тесты №№ 11-20 предусматривают выбор нескольких правильных ответов и оцениваются максимально в **3 балла**.

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    |
| б в г | а б в | в г д | а г д | б в г | а г д | б в г | а в д | а в г | а б д |

11. Верные ответы: б), в), г).

В случае указания школьником только ответа б), или только ответа в), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов б) и в), или б) и г), или в) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

12. Верные ответы: а), б), в).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа б), или только ответа в) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и б), или а) и в), или б) и в) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов г) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

13. Верные ответы: в), г), д).

В случае указания школьником только ответа в), или только ответа г), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов в) и г), или в) и д), или г) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а) или б) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

14. Верные ответы: а), г), д).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа г), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и г), или а) и д), или г) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или в) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

15. Верные ответы: б), в), г).

В случае указания школьником только ответа б), или только ответа в), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов б) и в), или б) и г), или в) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

16. Верные ответы: а), г), д).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа г), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и г), или а) и д), или г) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или в) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

17. Верные ответы: б), в), г).

В случае указания школьником только ответа б), или только ответа в), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов б) и в), или б) и г), или в) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

18. Верные ответы: а), в), д).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа в), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и в), или а) и д), или в) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или г) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

19. Верные ответы: а), в), г).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа в), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и в), или а) и г), или в) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

20. Верные ответы: а), б), д).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа б), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и б), или а) и д), или б) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов в) или г) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.