

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
11 классы**

**Красноярск 2022**

## МОДУЛЬ 1

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **100 баллов (40+60)**.

### ЗАДАНИЕ 1.

Ваши действия, если вы разбили дома ртутный градусник?

#### Ответ:

- проветрить помещение;
- размоченной бумагой и в резиновых перчатках собрать ртуть;
- собранную ртуть поместить в емкость с водой и не выбрасывать ее к бытовому мусору или в унитаз;
- обработать место разлива концентрированным раствором хлора, марганцовки или горячий концентрированный раствор мыла и соды;
- собранное содержимое сдать в санэпидемстанцию.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов,**

**ЗАДАНИЕ 2.** В случае если группа людей оказалась в условиях природной среды и им требуется помощь, то можно подать сигнал спасателям с помощью костров.

А) Объясните, как рациональнее организовать сигнальный костер днём, а как ночью, чтобы его было лучше видно на большом расстоянии.

Б) Изобразите, как рекомендуется располагать сигнальные костры (2 варианта), чтобы сообщить о том, что вы нуждаетесь в помощи согласно международному сигналу бедствия. Костры изобразите схематично, например, в виде крестиков «Х».

Вариант ответа:

А) Днём разводятся «дымовые» костры, в них добавляют, например, мох, зелёную траву, хвою и т.д., чтобы сигнал, дым, было видно, как можно на большем расстоянии.

Ночью разводится костер, который дает максимальное количество света, так как в ночное время его легче заметить с воздуха визуально, либо с помощью тепловизора.

Б)

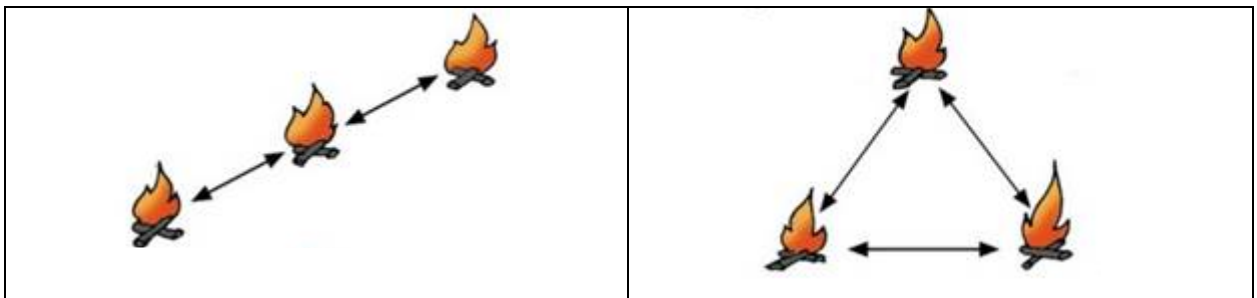


Рис. 1

Рис. 2

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:**

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ по части А начисляется по 2 балла за каждую из позиций «день» и «ночь»;
  - за каждый правильный указанный способ размещения костров по части Б начисляется по 2 балла. Ключевыми позициями является указание, расположение костров на одной линии и в виде треугольника;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3.** Перечислите основные правила безопасности при обращении с оружием.

Ответ:

- всегда обращаться с оружием как с заряженным и взведенным;
- направлять оружие только в сторону мишени на рубеже;
- не держать палец на спусковом крючке до произведения выстрела;
- не брать оружие в руки пока на рубеже находятся люди.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов**

**ЗАДАНИЕ 4.** На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

*Выбери правильные ответы:*

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

**Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10**

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов**

**ЗАДАНИЕ 5.** Заполните таблицу «Классификация инфекционных (паразитарных) заболеваний»

| <b>Группа инфекционных заболеваний</b> | <b>Пути передачи заболеваний</b>  | <b>Инфекции</b>   |
|--|---|---|
| Кишечные инфекции                      | Через пищу, воду, почву, мух, грязные руки, предметы быта                                       | Брюшной тиф, дизентерия, холера, пищевые инфекции                     |
| Инфекции дыхательных путей             | Воздушно-капельный или воздушно-пылевой путь  | Грипп, корь, дифтерия, скарлатина, натуральная оспа                   |
| Кровяные инфекции                      | Через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, вши, москиты)                                | Сыпной и возвратный тиф, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит |
| Зоонозные инфекции                     | Через укусы животных  | Бешенство   |
| Контактно-бытовые инфекции             | При непосредственном контакте здорового человека с больным, через предметы быта и половым путем | Чесотка, сифилис, гонорея, хламидиоз                                  |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

За Модуль 1 – 40 баллов

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**  
**Ответы**

|          |   |           |      |
|----------|---|-----------|------|
| <b>1</b> | Г | <b>11</b> | Б, Д |
| <b>2</b> | В | <b>12</b> | В, Г |
| <b>3</b> | В | <b>13</b> | Б, Г |
| <b>4</b> | Г | <b>14</b> | Б, Д |
| <b>5</b> | В | <b>15</b> | А, Б |
| <b>6</b> | А | <b>16</b> | А, Г |
| <b>7</b> | Б | <b>17</b> | В, Г |
| <b>8</b> | Г | <b>18</b> | А, Б |
| <b>9</b> | В | <b>19</b> | А, Г |

|           |   |           |      |
|-----------|---|-----------|------|
| <b>10</b> | A | <b>20</b> | В, Д |
|-----------|---|-----------|------|