

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
11 классы**

Красноярск 2022

МОДУЛЬ 1

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **100 баллов (40+60)**.

ЗАДАНИЕ 1.

Ваши действия, если вы разбили дома ртутный градусник?

Ответ:

- проветрить помещение;
- размоченной бумагой и в резиновых перчатках собрать ртуть;
- собранную ртуть поместить в емкость с водой и не выбрасывать ее к бытовому мусору или в унитаз;
- обработать место разлива концентрированным раствором хлора, марганцовки или горячий концентрированный раствор мыла и соды;
- собранное содержимое сдать в санэпидемстанцию.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов,

ЗАДАНИЕ 2. В случае если группа людей оказалась в условиях природной среды и им требуется помощь, то можно подать сигнал спасателям с помощью костров.

А) Объясните, как рациональнее организовать сигнальный костер днём, а как ночью, чтобы его было лучше видно на большом расстоянии.

Б) Изобразите, как рекомендуется располагать сигнальные костры (2 варианта), чтобы сообщить о том, что вы нуждаетесь в помощи согласно международному сигналу бедствия. Костры изобразите схематично, например, в виде крестиков «Х».

Вариант ответа:

А) Днём разводятся «дымовые» костры, в них добавляют, например, мох, зелёную траву, хвою и т.д., чтобы сигнал, дым, было видно, как можно на большем расстоянии.

Ночью разводится костер, который дает максимальное количество света, так как в ночное время его легче заметить с воздуха визуально, либо с помощью тепловизора.

Б)

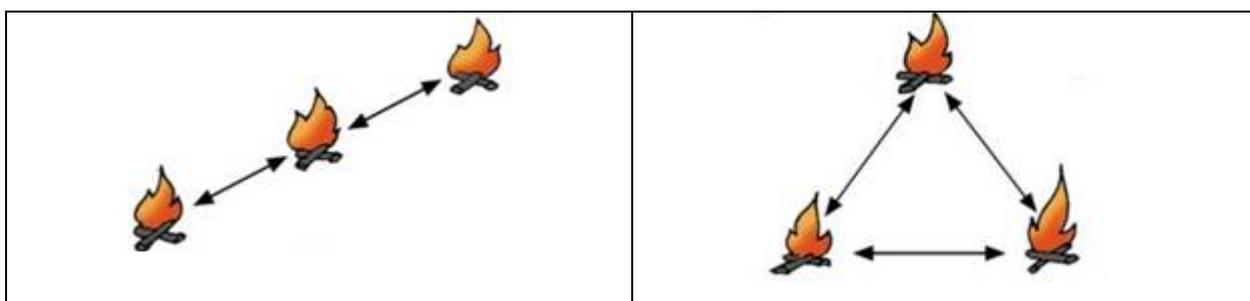


Рис. 1

Рис. 2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ по части А начисляется по 2 балла за каждую из позиций «день» и «ночь»;
 - за каждый правильный указанный способ размещения костров по части Б начисляется по 2 балла. Ключевыми позициями является указание, расположение костров на одной линии и в виде треугольника;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Перечислите основные правила безопасности при обращении с оружием.

Ответ:

- всегда обращаться с оружием как с заряженным и взведенным;
- направлять оружие только в сторону мишени на рубеже;
- не держать палец на спусковом крючке до произведения выстрела;
- не брать оружие в руки пока на рубеже находятся люди.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов

ЗАДАНИЕ 4. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркалаца
5. приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Заполните таблицу «Классификация инфекционных (паразитарных) заболеваний»

Группа инфекционных заболеваний	Пути передачи заболеваний	Инфекции
Кишечные инфекции	Через пищу, воду, почву, мух, грязные руки, предметы быта	Брюшной тиф, дизентерия, холера, пищевые инфекции
Инфекции дыхательных путей	Воздушно-капельный или воздушно-пылевой путь	Грипп, корь, дифтерия, скарлатина, натуральная оспа
Кровяные инфекции	Через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, вши, москиты)	Сыпной и возвратный тиф, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит
Зоонозные инфекции	Через укусы животных	Бешенство
Контактно-бытовые инфекции	При непосредственном контакте здорового человека с больным, через предметы быта и половым путем	Чесотка, сифилис, гонорея, хламидиоз

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

За Модуль 1 – 40 баллов

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания
Ответы

1	Г	11	Б, Д
2	В	12	В, Г
3	В	13	Б, Г
4	Г	14	Б, Д
5	В	15	А, Б
6	А	16	А, Г
7	Б	17	В, Г
8	Г	18	А, Б
9	В	19	А, Г

10	A	20	В, Д
-----------	---	-----------	------