

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**  
**2022-2023**  
(муниципальный этап)  
**7-8 класс**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

(Максимальное суммарное количество баллов за теоретические и тестовые задания – 100)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

(Максимум – 60 баллов)

**Задание 1:**

**Впишите в таблицу из предложенного списка по 1 примеру по каждой ЧС природного характера**

<b>ЧС морского гидрологического характера</b>	<b>Геологическое ЧС</b>	<b>Гидрогеологического характера</b>	<b>Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных</b>	<b>Инфекционная заболеваемость людей</b>
Цунами	Карстовые явления	Низкие уровни грунтовых вод	Панзоотии	Пандемии

Список ЧС природного характера: торнадо, низкие уровни грунтовых вод, панзоотии, эпифитотии, карстовые явления, цунами, пандемии, сильные метели (в списке есть природные явления, не относящиеся к заданию).

**Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов;** 1 ошибка - 3 балла, 2 и более ошибок – баллы не засчитываются.

**Задание 2.**

**Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе урагана? Объявлена эвакуация.**

**Подчеркните пять верных вариантов ответа**

1. прекратить подачу газа, воды, погасить огонь в печи
2. выяснить причину происшедшего,
3. взять документы,
4. сразу выйти из квартиры,
5. вызвать специалистов газовой службы по телефону
6. с подветренной стороны оклеить стекла окон бумагой
7. закрывать и укрепить двери, окна, чердачные люки
8. подготовить запасы продуктов питания, питьевой воды, необходимых медикаментов.
9. включить телевизор, радио. Выслушать рекомендации

**Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов;** баллы засчитываются только при всех правильных ответах.

**Задание 3.**

**Напишите название вида пожара по его характеристике**

<b>Вид пожара</b>	<b>Характеристика</b>
Наружный пожар	Пожары, у которых признаки горения

	можно установить визуально, виден открытый огонь при горении здания
Внутренний пожар	Пожары, которые возникают и развиваются внутри зданий
Открытый пожар	Признаки горения можно установить при осмотре помещения (например, при горении имущества в зданиях различного назначения)
Скрытый пожар	Горение протекает в пустотах строительных конструкций. Признак горения – выход дыма через щели.
Лесной пожар	Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов; 1 ошибка - 3 балла, 2 и более ошибок – баллы не засчитываются.

#### Задание 4.

**Впишите в таблицу характерные черты различных степеней термического ожога:**

Виды ожога	характеристика
I степень	Краснота, припухлость, болезненность, проходящие через 2-3 дня.
II степень	Образование пузырей
III степень	Образование струпа. Струп захватывает толщу кожи до росткового слоя. При ожоге III б степени происходит некроз (отмирание) кожи.
IV степень	Обугливание тканей (до костей)

**Оценочные баллы:** максимальный – 5 баллов. При подробной характеристике всех степеней ожога ставится 5 баллов. При отсутствии ответа или при неправильных ответах – 0 баллов.

#### Задание 5.

**Вам даны примеры телефонов служб безопасности. Впишите в таблицу их телефоны (02, 04, 112, 01, 03):**

Системы обеспечения безопасности города		телефоны
1	Система защиты от пожаров (пожарная охрана)	01
2	Система охраны правопорядка (полиция)	02

3	Система охраны здоровья	03
4	Служба газа	04
5	Система экстренного вызова с сотового телефона	112

**Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов.**

**Задание 6.**

**Перечислите названия основных литосферных плит. Эти геологические образования играют важнейшую роль в формировании рельефа Земли.**

- 1.Африканская
- 2.Индийская
- 3.Американская
- 4.Антарктическая
- 5.Евразийская
- 6.Тихоокеанская.

**Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов.** Если все 6 литосферных плит перечислены верно, ставится 5 баллов, при 1 ошибке – 3 балла. При 2 ошибках – 0 баллов.

**Задание 7.**

**Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.**

<b>Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ</b>	Это происшествия, связанные с утечкой вредных химических продуктов в процессе их производства, хранения, транспортировки
<b>Аварии на электроэнергетических системах</b>	Выход из строя электрической подстанции, обеспечивающий жилой микрорайон
<b>Внезапное обрушение зданий и сооружений</b>	Обрушение зданий и сооружений жилого назначения
<b>Аварии с выбросом биологически</b>	Утрата опасного биологического материала

<b>опасных веществ</b>	при перевозке
------------------------	---------------

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, (по 1 баллу за каждую из 4-х позиций). Если в какой-либо позиции ответ не верен, выставляется 0 баллов.

**Оценочные баллы: максимальный – 4 балла.**

**Задание 8. Приведены примеры терминов:**

1. Экстремальная ситуация – это \_\_\_ 2 \_\_\_
2. Зона бедствия – это \_\_\_ 3 \_\_\_
3. Стихийное бедствие – это \_\_\_ 4 \_\_\_
4. Промышленная катастрофа – это \_\_\_ 1 \_\_\_

**Выберите из таблицы верное определение и запишите ее номер рядом с соответствующим термином:**

	<b>Характеристика поражения</b>
1	Крупная промышленная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушение и уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среды.
2	Положение, для которого характерны новизна и неожиданность возникновения, интенсивное воздействие неприятных факторов окружающей среды, а иногда и непосредственная угроза здоровью и жизни людей
3	Часть зоны чрезвычайной ситуации, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайной ситуации
4	Катастрофическое природное явление и процесс, которые могут вызывать человеческие жертвы и наносить материальный ущерб.

**Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_ баллов**

**Задание 9.**

**Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.**

<b>Сель</b>	Стремительный бурный поток воды с большим содержанием камней, песка, глины и других материалов.
<b>Землетрясения</b>	Колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары, возникающие в результате естественных процессов или деятельности человека
<b>Цунами</b>	Волны большой длины, возникающие в результате подводного землетрясения и извержения вулканов

<b>Обвал</b>	Быстрое отделение и падение массы горных пород на крутом склоне вследствие потери устойчивости поверхности склона, ослабления связности, цельности горных пород
<b>Панфитотия</b>	Массовое заболевание растений и (или) резкое увеличение количества вредителей сельскохозяйственных растений на территории нескольких стран или континентов

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, (по 1 баллу за каждую из 5-х позиций). Если в какой-либо позиции ответ не верен, выставляется 0 баллов.

**Задание 10. Рассказ очевидца:** *«Мы с братом шли по лесу, почувствовали запах гари и увидели небольшое задымление. Затем стало щипать глаза. Мы испугались и побежали быстрее подальше от этого места. Дышать становилось все труднее. Хорошо, что нас нашли спасатели и вывели из опасного места».*

**Что было неправильно сделано? Найдите не менее трех ошибок и прокомментируйте их**

1. Не были закрыты органы дыхания платком или шарфом.
2. Ребята поддались панике.
3. Не определено направление распространения огня и не выбран маршрут выхода из леса в безопасное место.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

**Задание 11. Известно, что средняя фаза радиационной аварии длится от нескольких дней до года после аварии. Радиоактивный фон остается выше нормы. Опишите необходимые меры по защите населения.**

1. Переселение населения в другую местность.
2. Дезактивация территории
3. Дозиметрический контроль.
4. Медицинский контроль

**Оценочные баллы:** максимальный – 4 балла; по одному балла за каждый правильный ответ.

**Задание 12. Оповещение населения при авариях на гидротехнических сооружениях осуществляется по радиовещательным и телевизионным сетям, по заранее разработанным органами управления ГОЧС типовым текстам информации.**

**Вам предлагается:** составить примерный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении, учитывая необходимость эвакуации части населения из возможной зоны затопления (время прорыва плотины 16-00, расчетное время возможного

затопления жилых массивов 17-00, характер построек жилого массива – одноэтажные кирпичные и деревянные дома).

**Решение (вариант ответа):**

**Примерный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении**

Внимание! Говорит управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Граждане! Произошел прорыв плотины ..... (название) водохранилища. В связи с резким подъемом воды может произойти затопление низинной части поселка .....(название). Населению улиц ..... (названия) надлежит немедленно покинуть свои дома и собраться на ..... (название) площади в 16 ч.15 мин (или любое другое) для эвакуации в безопасную зону. Возьмите с собой деньги и документы. Перед уходом из дома отключите газ, электричество. О возможности возвращения к месту жительства (работы) будет объявлено дополнительно после ликвидации последствий затопления.

При невозможности покинуть опасную зону и при видимом подъеме воды поднимитесь на чердак или на крышу. Подавайте сигналы, позволяющие вас обнаружить.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- примерный вариант текста информации об аварии на гидротехническом сооружении, где должны учитываться знаниевый компонент, смысловое единство, оригинальность стиля и формы изложения, оценивается до 9 баллов;
- за каждое лишнее описанное действие снимается по 2 балла, так как по условию задания время на сборы эвакуируемого населения минимально.

## **ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

Ведется подсчет баллов по всем заданиям

**Максимальная сумма баллов может быть не более 60 баллов.**

## **ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

**1. Какие вещества относятся к сильнодействующим ядовитым веществам?**

- а) натрий, калий; б) хлор, аммиак;  
в) алюминий, селен; г) сероводород, синильная кислота;

**2. Для чего используют радиометры?**

- а) для измерения радиационной нагрузки; б) для измерения температуры окружающей среды;  
в) для измерения ионизирующего излучения; г) для измерения давления в атмосферном воздухе в определенном районе.

**3. Регулируемый перекрёсток – это ...**

- а) перекрёсток, на котором движение регулируется светофором;  
б) перекрёсток, на котором движение регулируется регулировщиком;  
в) перекрёсток, на котором движение есть светофор, но он не работает;  
г) перекрёсток, на котором движение регулируется светофором и регулировщиком.

**4. Знаки пожарной безопасности по своему назначению делятся на четыре группы. Каждой группе знаков соответствует определённая геометрическая форма. Какие знаки имеют прямоугольную форму?**

- а) предупреждающие; б) запрещающие; в) предписывающие; г) указательные.

**5. Участник дорожного движения – это...**

- а) водитель, регулировщик, пешеход; б) регулировщик, водитель, пассажир;  
в) пассажир, пешеход, водитель; г) пешеход, пассажир, регулировщик.

**6. Обеззараживание воды в полевых условиях осуществляется:**

- а) очисткой через песочный фильтр; б) очисткой через фильтр из глины, ваты и материи;  
в) кипячением воды; г) добавлением в воду медного купороса (1 чайная ложка на стакан).

**7. Мигающий бело-лунный сигнал светофора:**

- а) запрещает движение транспортных средств через железнодорожный переезд;  
б) информирует об исправности сигнализации и не запрещает движение транспортных средств через железнодорожный переезд;  
в) означает, что сигнализация не работает или неисправна.

**8. Как правильно подаётся сигнал поворота рукой направо?**

- а) правая рука, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх;  
б) левая рука, вытянутая в сторону; в) правая рука, вытянутая в сторону.

**9. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать?**

- а) дернете за рукоятку стоп-крана;  
б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;  
в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;  
г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

**10. Какие преимущества у велосипедиста в сравнении с другими транспортными средствами?**

- а) преимуществ не существует; б) маневренный, легко переносится и ремонтируется;  
в) простота управления, невысокая стоимость; г) не требует топлива.

**11. Какие правила поведения в салоне автобуса необходимо придерживаться пассажирам?**

- а) таких правил не существует; б) не следует стоять в проходе у дверей;  
в) не следует спать и громко разговаривать; г) следует быстро занять место для пассажиров с детьми и инвалидов.

**12. К серьёзным последствиям для организма человека приводит потеря крови в количестве:**

- а) менее 1 литра; б) 1 литр; в) более 1 литра; г) 2 литра; д) более 2-х литров.

**13. В каких случаях можно ездить на велосипеде, не держась за руль и не держа ноги на педалях?**

- а) иногда; б) никогда; в) во время езды по дворовым проездам.

**14. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:**

- а) большие деревья; б) крупные камни; в) овраг.

**15. Аммиак — это**

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;  
б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;  
в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

**16. С какого возраста можно перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля?**

- а) 16 лет; б) 14 лет; в) 12 лет; г) 10 лет.

**17. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или

- цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

**18. Приведите два примера использования сильнодействующих ядовитых веществ в промышленности:**

**19. Всемирный день Гражданской обороны отмечается:**

- а) 1 мая; б) 1 марта; в) 9 мая; г) 25 июля;

**20. Приведите два примера использования сильнодействующих ядовитых веществ в сельскохозяйственном производстве.**

**21. Приведите два примера опасностей, исходящих от растительного мира.**

**22. При открытых переломах в первую очередь нужно:**

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство; б) остановить кровотечение;
- в) наложить шину; г) обездвижить конечность.

**23. Вам нужно установить палатку. Что вы сделаете в первую очередь?**

- а) установите стойки; б) застегнёте вход; в) растянете дно.

**24. Солнечные ванны летом лучше всего принимать:**

- а) до полудня; б) утром; в) после полудня; г) вечером.

**25. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, — это...**

- а) наркомания и токсикомания; б) табакокурение и алкоголизм; в) пищевое отравление.

**26. Назовите, в каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС:**

- а) 1961 г.; б) 1986 г.; в) 1976 г.; г) 1981 г.; д) 1966 г..

**27. Одной из составляющих здорового образа жизни является:**

- а) малоподвижный образ жизни; б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- в) оптимальный уровень двигательной активности; г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

**28. Остановочный путь транспортного средства – это...**

- а) это расстояние, которое проедет транспортное средство за время реакции водителя;
- б) это расстояние, которое проедет транспортное средство с момента обнаружения водителем опасности и до полной остановки;
- в) это расстояние, которое проедет транспортное средство сначала торможения и до полной остановки.

**29. Тёмное время суток – это...**

- а) промежуток времени, который начинается до захода солнца и заканчивается после восхода солнца;
- б) промежуток времени, который начинается после захода солнца и заканчивается с восходом солнца;
- в) промежуток времени, который начинается до захода солнца и заканчивается до восхода солнца.

**30. К какой группе знаков относится знак «Жилая зона»?**

- а) предупреждающие; б) приоритета; в) запрещающие; г) предписывающие;
- д) информационно – указательные.



Ключ к тестовым заданиям

<i>№</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>баллы</i>
1.	Б, Г	2
2.	А, В	2
3.	Г	1
4.	Г	1
5.	В	1
6.	В	1
7.	Б	1
8.	В	1
9.	Б	1
10.	Б,В	2
11.	Б,В	2
12.	В	1
13.	Б	1
14.	В	1
15.	В	1
16.	В	1
17.	Б	1
18.	Хлор, аммиак	3
19.	Б	1
20.	Синильная кислота, аммиак	3
21.	Отравление не съедобными грибами, отравление ядовитыми	3

	<b>ягодами</b>	
<b>22.</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>23.</b>	<b>В</b>	<b>1</b>
<b>24.</b>	<b>А</b>	<b>1</b>
<b>25.</b>	<b>А</b>	<b>1</b>
<b>26.</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>27.</b>	<b>В</b>	<b>1</b>
<b>28.</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>29.</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>30.</b>	<b>Д</b>	<b>1</b>
<b>23.</b>	<b>В</b>	<b>1</b>
<b>24.</b>	<b>А</b>	<b>1</b>
<b>25.</b>	<b>А</b>	<b>1</b>
<b>26.</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>27.</b>	<b>В</b>	<b>1</b>
<b>28.</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>29.</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>30.</b>	<b>Д</b>	<b>1</b>

За тестовые задания максимум 40 баллов