

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
второй возрастной группы (9-й класс)  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
2022-2023 учебный год**

г. Брянск

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника второй возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение тестов открытого и закрытого типов и не должна превышать **150 баллов (110+40)**.

## МОДУЛЬ 1

### **ЗАДАНИЕ 1. При совершении пешего похода возникла необходимость разбить лагерь.**

**На местности имеется:**

1. подножие горного склона;
2. овраг;
3. речная коса;
4. опушка леса;
5. поляна с одиноко стоящим высоким дубом;
6. густые заросли багульника.

**А) Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящий (безопасный).**

**Ответ:**

А) опушка леса

**Б) Впишите в левый столбец таблицы цифровое обозначение небезопасного (потенциально опасного) участка местности. В правый столбец таблицы впишите пояснение почему он не безопасен**

**Ответ: Б)**

| <b>Место размещения лагеря<br/>(номер позиции)</b> | <b>Опасности места (пояснение)</b>  |
|--|---|
| 1  | возможны сходы (обвалы) горных пород  |
| 2  | возможно затопление (подтопление) территории  |
| 3  | возможно затопление (подтопление) территории  |
| 5  | возможно поражение молнией, т.к. в грозу данные деревья наиболее подвержены ударам молнии |
| 6  | этот вид кустарника выделяет вещество, которое вызывает головную боль                     |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **17 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по части А задания начисляется **2 балла**;
- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ по части Б задания (оценивается строка таблицы) начисляется по **3 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Самая лучшая тактика в борьбе с вредными привычками – держаться подальше от людей, страдающими ими. Если вам предлагают сигарету, алкоголь, наркотики, то попытайтесь уклониться под любым предлогом. Приведите три варианта вашего ответа.**

Вариант ответа.

*Нет, я не хочу и вам не советую.*

*Нет, это помешает моим тренировкам.*

*Нет, я должен идти у меня дела.*

*Нет, это вредно для меня.*

*Нет, я не хочу быть зависимым.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- максимальной оценкой в *15 баллов* оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- *3 балла* начисляется за каждую правильную формулировку;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Как уберечь себя от поражения электрическим током?**

Вариант ответа

*1. Не прикасайтесь к оголённому или плохо изолированному проводу.*

*2. Не пользуйтесь неисправными электроприборами.*

*3. Не прикасайтесь к включённому электроприбору мокрыми руками.*

*4. Не играйте вблизи электроподстанций и электрощитов.*

*5. Не прикасайтесь к упавшим на землю проводам.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*, при этом:

- максимальной оценкой в *20 баллов* оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- *4 балла* начисляется за каждую правильную формулировку;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. Выбор способов и технических средств для тушения пожара зависит от вида, интенсивности и скорости распространения пожара, окружающей обстановки, наличия сил и средств пожаротушения, намечаемых тактических приемов и сроков тушения, а также метеорологической обстановки. Перечислите способы и технические средства, которые применяют при тушении лесных пожаров.**

**Ответ:**

При тушении лесных пожаров применяются следующие способы и технические средства:

- захлестывание огня (сбивание пламени) по кромке пожара;
- засыпка кромки пожара грунтом;
- прокладка заградительных и опорных минерализованных полос, и канав;
- отжиг горючих материалов перед фронтом пожара;
- тушение водой и огнетушащими растворами;
- тушение с применением авиации.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *18 баллов*, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ начисляется по *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Установите соответствие наименования источника природной ЧС и характера действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС, по ключевым словам, приведенным в первой части таблицы.

| Источник природной ЧС |                          | Характер действия, проявления поражающего фактора источника ЧС |   |
|-----------------------|--------------------------|--|---|
| 1                     | Землетрясение            | А  | Растворение горных пород. Деформация земной поверхности                         |
| 2                     | Вулканическое извержение | Б  | Смещение (движение) горных пород Ударная волна                                  |
| 3                     | Карст                    | В  | Сейсмический удар. Деформация речных русел                                      |
| 4                     | Подтопление              | Г  | Повышение уровня грунтовых вод  |
| 5                     | Сель                     | Д  | Сотрясение земной поверхности. Загрязнение атмосферы, почв, грунтов, гидросферы |
| 6                     | Затор, зажор             | Е  | Подъем уровня воды  |
| 7                     | Лавина снежная           | Ж  | Снеговая нагрузка. Снежные заносы   |
| 8                     | Смерч                    | З  | Выдувание и засыпание верхнего покрова почвы                                    |
| 9                     | Пыльная буря             | И  | Сильное разряжение воздуха  |
| 10                    | Сильный снегопад         | К  | Давление смещенных масс снега. Звуковой удар                                    |

**Ответ:**

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       |
| <b>В</b> | <b>Д</b> | <b>А</b> | <b>Г</b> | <b>Б</b> | <b>Е</b> | <b>К</b> | <b>И</b> | <b>З</b> | <b>Ж</b> |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*, при этом:

- максимальной оценкой в *20 баллов* оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- *2 балла* начисляется за каждую правильную формулировку;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**Задание 6. Соотнесите в заданиях место террористического акта с его датой. Ответ запишите в таблицу.**

| Место террористического акта          | Дата                      |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Буйнакск                           | А. 1-3 сентября 2004 года |
| 2. Москва, улица Гурьянов             | Б. 16 сентября 1999 года  |
| 3. Минск, станция метро «Октябрьская» | В. 11 апреля 2011         |
| 4. Волгодонск                         | Г. 8 сентября 1999 года   |
| 5. Беслан                             | Д. 4 сентября 1999 года   |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Д</b> | <b>Г</b> | <b>В</b> | <b>Б</b> | <b>А</b> |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*, при этом:

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 4 балла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

## МОДУЛЬ 2

| №                                       | Тестовые задания   | Макс. балл |
|---|--|------------|
| <b>Определите один правильный ответ</b> |  |            |
| 1.                                      | <b>Грибы по отношению к дереву преимущественно растут с:</b><br>1. восточной стороны;<br>2. западной стороны;<br>3. северной стороны;<br>4. южной стороны  | 1          |
| 2.                                      | <b>Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:</b><br>1. По направлению ветра<br>2. Перпендикулярно направлению ветра<br>3. Навстречу потоку ветра  | 1          |
| 3.                                      | <b>Землетрясения интенсивности 11 баллов (шкала MSK-64) характеризуются как:</b><br>1. пробуждение;<br>2. сильное;<br>3. разрушительное;<br>4. катастрофа  | 1          |
| 4.                                      | <b>При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить? Назовите правильный ответ:</b><br>1. 2% -м раствором нашатырного спирта<br>2. 2% -м раствором уксусной или лимонной кислоты<br>3. 2%-м раствором соды | 1          |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5.                                      | <b>При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже девятиэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:</b><br>1. Укроетесь в подвале здания<br>2. Подниметесь на верхний этаж<br>3. Останетесь в своей квартире   | 1 |
| 6.                                      | <b>В соответствии с ПДД при переходе дороги пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами:</b><br>1. в темное время суток вне населенных пунктов;<br>2. в темное время суток в посёлках;<br>3. в темное время суток в городах;<br>4. в условиях недостаточной видимости в населённых пунктах   | 1 |
| 7.                                      | <b>Началом любой мягкой бинтовой повязки является:</b><br>1. восьмиобразная;<br>2. спиральная;<br>3. циркулярная;<br>4. колосовидная   | 1 |
| 8.                                      | <b>Солнечные ванны в летнее время лучше всего принимать:</b><br>1. Утром<br>2. До полудня<br>3. После полудня<br>4. Вечером  | 1 |
| 9.                                      | <b>К зоне чрезвычайной ситуации относится:</b><br>1. Территория, на которой прогнозируется ЧС<br>2. Территория, на которой расположены потенциально опасные объекты<br>3. Территория, на которой сложилась ЧС  | 1 |
| 10.                                     | <b>Смысловое значение синего сигнального цвета на знаках безопасности означает:</b><br>1. предписание во избежание опасности;<br>2. непосредственная опасность;<br>3. возможная опасность;<br>4. помощь, спасение  | 1 |
| <b>Определите все правильные ответы</b> |  |   |
| 11.                                     | <b>В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:</b><br>1. Бензин + кислород воздуха<br>2. Ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета<br>3. Гранит + кислород воздуха + пламя горелки;<br>4. Дерево + кислород воздуха + факел.                                 | 3 |
| 12.                                     | <b>При спасении потерпевших, плавающих на воде спасательное судно должно подбирать в первую очередь:</b><br>1. плавающих без индивидуальных средств спасения;<br>2. одетых в нагрудники и жилеты;<br>3. плавающих на подручных средствах;<br>4. одетых в гидрокостюмы;<br>5. находящиеся в коллективных средствах спасения | 2 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | <p><b>Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Ваши действия и их очередность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отойти от окон и дверей</li> <li>2. Включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию</li> <li>3. Перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату</li> <li>4. Входные двери закрыть плотной тканью</li> <li>5. Плотно закрыть окна и двери</li> <li>6. Подавать сигналы о помощи</li> <li>7. Провести герметизацию жилища</li> </ol>   | 4 |
| 14. | <p><b>Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Через одежду и кожные покровы</li> <li>2. В результате прохождения радиоактивного облака</li> <li>3. В результате потребления загрязненных продуктов питания</li> <li>4. В результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей</li> <li>5. В результате потребления загрязненной воды</li> </ol>   | 3 |
| 15. | <p><b>При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</li> <li>2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли</li> <li>3. Двигаться по высокой траве и кустарнику</li> <li>4. Избегать движения по высокой траве и кустарнику</li> <li>5. Без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам</li> <li>6. Принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде</li> <li>7. Не принимать пищу, не пить, не курить</li> </ol> <p><b>Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.</b></p> | 4 |
| 16. | <p><b>Последствиями кислотных осадков являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение состава почвы</li> <li>2. Повышение кислотности почвы</li> <li>3. Гибель елово-пихтовых и дубовых лесов</li> <li>4. Изменение ландшафта</li> <li>5. Возникновение химических аварий</li> <li>6. Снижение плодородия почвы</li> <li>7. Вредное влияние на состояние рек, озер и других водоемов</li> </ol>   | 4 |
| 17. | <p><b>Острые отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка характеризуются поражением желудочно-кишечного тракта, нервной системы, почек, органов дыхания, крови, а также токсическим шоком. Из нижеприведенных веществ выберите те, которые относятся к тяжелым металлам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свинец</li> <li>2. Фосген</li> <li>3. Висмут</li> <li>4. Ртуть</li> <li>5. Осмий</li> </ol>   | 4 |
| 18. | <p><b>В качестве знака, обеспечивающего защиту медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красный крест на белом поле</li> <li>2. Белый флаг</li> <li>3. Красный полумесяц на белом поле</li> <li>4. Белый квадрат с красной полосой по диагонали</li> </ol>   | 2 |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
| 19.           | <b>Недостатками синтетических материалов являются:</b><br>1. Плохо греют<br>2. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи<br>3. Накапливают статическое электричество<br>4. Проводят электрический ток   | 2         |
| 20.           | <b>Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:</b><br>1. Тошнота и рвота<br>2. Повышение мышечного тонуса<br>3. Головокружение<br>4. Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет<br>5. Кровотечение из носа | 2         |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>40</b> |

### Матрица ответов на тестовые задания

| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1           | 3            | 8           | 2            | 15          | 1, 4, 5, 7   |
| 2           | 2            | 9           | 3            | 16          | 2, 3, 6, 7   |
| 3           | 4            | 10          | 1            | 17          | 1, 3, 4, 5   |
| 4           | 2            | 11          | 2, 4, 5      | 18          | 1, 3         |
| 5           | 2            | 12          | 1, 3         | 19          | 2, 3         |
| 6           | 1            | 13          | 2, 5, 4, 7   | 20          | 2, 4         |
| 7           | 3            | 14          | 3, 4, 5      |             |              |

**Примечание:**

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил один из двух правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 1 балл);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.