

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
9 классы**

Красноярск 2022

МОДУЛЬ 1

Задание № 1

Ваши действия, если вы разбили дома ртутный градусник?

Ответ:

- проветрить помещение;
- размоченной бумагой и в резиновых перчатках собрать ртуть;
- собранную ртуть поместить в емкость с водой и не выбрасывать ее к бытовому мусору или в унитаз;
- обработать место разлива концентрированным раствором хлора, марганцовки или горячий концентрированный раствор мыла и соды;
- собранное содержимое сдать в санэпидемстанцию.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

Из них за каждый правильный ответ 1 балл; - при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

Задание № 2

Назовите острые симптомы отравления парами ртути.

Ответ:

- слабость;
- отсутствие аппетита;
- головная боль;
- боль при глотании;
- металлический вкус во рту;
- слюнотечение;
- набухание и кровоточивость десен: тошнота и рвота;
- боли в животе;
- диарея.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 10 баллов

Задание № 3

Заполните до конца таблицу, правильно расставив предложенные варианты ответов в пустые поля таблицы.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

Вид туризма	Естественное препятствие	Характеристика препятствия
Пешие, горные, лыжные, велосипедные походы	Формы рельефа	Склоны различной крутизны, перевалы, горные вершины, обрывы, канавы, рвы, овраги, ямы, сыпучие участки, кочки, ледовые трещины
Пешие, горные, лыжные, велосипедные походы	Характер подстилающей поверхности	Пески, снежный покров, высокотравье, густой подлесок, заболоченные участки, ледники, снежные заносы
Пешие, горные и велосипедные походы	Водотоки, водоёмы и болота	Переправы через водотоки: вброд, по воде вплавь или на плавсредствах, над водой
Водные походы	В русле реки пороги, камни, водопады, плотины, встречное течение, отмели и мели	Перекаты, проводка судов, преодоление препятствия на плавсредствах, обноска плавсредств, прохождение сливов, прижимы, обратное движение
Пешие, горные, водные, лыжные, велосипедные походы	Метеорологические условия	Температура воздуха, снежный буран, метель, туман, гроза, роса, дождь, встречный или боковой ветер, град

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

Задание №4.

Определить травму по снимку.



Ответ: Перелом в голеностопе.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

Задание № 5

Заполните таблицу «Классификация инфекционных (паразитарных) заболеваний»

Группа инфекционных заболеваний	Пути передачи заболеваний	Инфекции
Кишечные инфекции	Через пищу, воду, почву, мух, грязные руки, предметы быта	Брюшной тиф, дизентерия, холера, пищевые инфекции
Инфекции дыхательных путей	Воздушно-капельный или воздушно-пылевой путь	Грипп, корь, дифтерия, скарлатина, натуральная оспа
Кровяные инфекции	Через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, вши, москиты)	Сыпной и возвратный тиф, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит
Зоонозные инфекции	Через укусы животных	Бешенство
Контактно-бытовые инфекции	При непосредственном контакте здорового человека с больным, через предметы быта и половым путем	Чесотка, сифилис, гонорея, хламидиоз

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

За Модуль 1 – 40 баллов

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

1	В	11	Б, В
2	А	12	А, В
3	Б	13	А, В
4	А	14	А, Д
5	В	15	Б, В
6	Б	16	Б, В
7	А	17	А, В
8	А	18	Б, Г
9	В	19	В, Г
10	А	20	А, Г

За каждый правильный ответ – 2 балла.

За Модуль 2 -60 баллов

За теоретический этап 40+60= 100 баллов