

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

2022-2023 учебный год  
старшая возрастная группа (10-11 классы)

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить практические задания.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте условия и алгоритм выполнения заданий и определите, наиболее рациональный способ его выполнения;

- особое внимание обратите, что на выполнение заданий установлено контрольное время

**Предупреждаем Вас, что:**

- при выполнении заданий не допускаются действия направленные на порчу оборудования;
- участник может быть отстранён от выполнения заданий, если его действия являются нарушением правил техники безопасности;

- по истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение; в случае превышения контрольного времени начисляются штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

- штрафные баллы начисляются за каждую ошибку согласно регламенту;

- председатель жюри вправе менять очерёдность выполнения заданий в соответствии со спецификой помещений, в которых проводится практический тур Олимпиады;

- за невыполненные задания баллы не начисляются.

**Желаем вам успеха!**

**ЗАДАНИЕ 1. Ориентирование по карте с определением расстояния между точками.**

**Оборудование этапа:** судейские компасы магнитные с ценой деления 2 градуса, бумага А4, линейки, карты, транспортир, курвиметр, ручка, карандаш.

**Условия:** На столе располагается карта с указанием масштаба. Необходимо определить азимут направления от точки 1 к точке 2 и расстояние между ними.

**Алгоритм выполнения задания:** участник в соответствии с заданием определяет азимут и записывает результат в маршрутную карту. Определяет расстояние между точками и записывает результат в маршрутную карту.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

**Контрольное время 2 минуты**

**ЗАДАНИЕ 2. Оказание первой помощи пострадавшему.**

**Оборудование этапа:** робот-тренажёр с верхними и нижними конечностями, перчатки медицинские смотровые нестерильные, эластичный бинт, жгут, криопакеты, 4 связанные гимнастические палки, табличка с адресом.

**Условия:** на берегу среди упавших после сильного урагана деревьев на спине лежит женщина (робот-тренажёр) в сознании, нога в области колена сдавлена упавшим деревом (связанные гимнастические палки).

**Алгоритм:** оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений Вызов бригады скорой помощи не осуществлять! Имобилизацию пострадавшей конечности не выполнять!

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

**Контрольное время 3 минуты**

### **ЗАДАНИЕ 3. Неполная разборка-сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74).**

**Оборудование этапа:** собранная, поставленная на предохранитель, с примкнутым магазином массогабаритная модель автомата лежит на столе, косынка для завязывания глаз.

**Условия:** У участника имеется одна попытка произвести неполную разборку-сборку автомата с завязанными глазами.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри производит неполную разборку-сборку автомата, после окончания выполнения упражнения делает шаг назад и принимает строевую стойку.

2. Время выполнения задания определяется от момента подачи членом жюри команды: «К разборке-сборке автомата приступить» до момента принятия участником олимпиады строевой стойки.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 20 баллов.

**Контрольное время:** для юношей -для АКМ -1 мин 30 сек, для АК-74 - 1 мин 40 сек, для девушек -АКМ -1 мин 50 сек, АК-74 -2 мин.

### **ЗАДАНИЕ 4. Спасательные работы на воде.**

**Оборудование этапа:** на местности обозначен «водоём»: площадка выполнения задания (прямоугольник 3x10 метров), сектор спасения (квадрат со стороной 1 м), лить спасательный (конец Александрова), скамейка (имитирующая лавку в лодке), робот-тренажер.

**Условие:** в воде находится тонущий человек. Вы находитесь в спасательной лодке на озере (сидя на скамейке). На воде большое волнение, и встать в полный рост в лодке не представляется возможным. Сектор спасения располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 6 м (девушки), 7 м (юноши).

**Алгоритм выполнения:**

1. Участнику необходимо взять лить спасательный (конец Александрова), набрать основную верёвку и, удерживая один конец, забросить так, чтобы её часть попала в сектор спасения. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более двух. Результат определяется по попаданию/(непопаданию) нетонущих буюв в сектор спасения без скольжения по полу или отскока.

2. Оказать помощь утопающему.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 20 баллов.

**Контрольное время: 3 минуты.**

### **ЗАДАНИЕ 5. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов (знаков) бедствия).**

**Оборудование этапа:** ленты тканевые (100 × 10 см) – 10 шт., карточки с заданиями.

**Условие:** участнику необходимо выложить 2 сигнала (знака) бедствия в соответствии заданием. Требования к размерам знаков не предъявляются.

**Алгоритм выполнения:**

1. Участник берёт карточку с заданием.

2. Выкладывает указанные в ней сигналы (знаки) бедствия, с помощью лент.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

**Контрольное время: 2 минуты.**