

# БЛАНК ЗАДАНИЙ 7–8 КЛАССЫ Младшая возрастная группа

## Практический тур

### 1. ЗАБРОС ВЕРЕВКИ В ЦЕЛЬ.

**Оборудование этапа:** 4 стойки высотой 150см. и более, веревка основная диаметром 8-12мм и длиной 10, 12 или 15метров, лента разметочная, секундомер 2шт

**Условие:** по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга размещены 4 стойки. Участнику необходимо взять веревку и набрать необходимое количество петель, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть веревки попала в цель (между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 6м (девушки), 8 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Веревка набирается самостоятельно. Количество бросков – три. Линии рубежа броска и заброса веревки имеют смещение. Результат определяется по попадании/непопаданию в цель любой части веревки между стойками

**Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;

- не выполнено удержание спасательного средства (вся веревка находится за линией после броска и не удерживается участником)

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берет секундомер, включает отчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.

2. Берет веревку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.

3. Производит заброс веревки в цель (3 броска)

4. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет в установленное жюри место

**Контрольное время**

- для девушек – 2 минуты 30 секунд

- для юношей – 2 минуты 10 секунд

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.**

### 2. ВЯЗАНИЕ УЗЛОВ.

**Оборудование этапа:** секундомер – 2шт, карточка (список узлов), стол, 2 стула, веревки диаметром 8-12мм длиной 2, 4 и 6 метров, в общем количестве не менее 4х.

**Условия:** участнику необходимо из предложенного списка узлов за определенное время связать по 1 узлу из каждой группы.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берет секундомер, включает отчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.

2. Вяжет по 1 любому узлу из предложенных по группам

3. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет в установленное жюри место

- для девушек – 1 минута 20 секунд

- для юношей – 1 минута 10 секунд

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов.**

### 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ПРИ ПОЖАРЕ.

**Оборудование этапа:** статист (робот-тренажер), коврик туристический (2 шт.), бутылка с холодной водой, лекарственный препарат (с обезболивающим действием), гипотермические пакеты, пузырь для льда, салфетка тканевая (или из нетканого материала), бинты, салфетки марлевые.

**Условия.** В результате пожара пострадали люди. У пострадавшего в бессознательном состоянии со слабым дыханием, на правой стороне спины в районе лопатки площадью две ладони кожа ярко красного цвета с пузырями, заполненными жидкостью. Необходимо оказать помощь (вызов скорой помощи не производить)

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Оказывает первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.**

#### **4. РАБОТА С КАРТОЙ.**

**Оборудование этапа:** ксерокопия страница топографической карты (приложение), карточки с заданием приложение, листы бумаги А4, карандаши, ручки

**Условие:** используя ксерокопию страницы топографической карты, участнику необходимо выполнить указанное в карточке задание. Результат расчетов вписать в приложение к заданиям (технологическую карту)

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берет секундомер, включает отчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.
2. берет карточку с заданием (по жребию).
3. Производит необходимые расчеты с помощью карты
4. полученный результат записывает в технологическую карту
5. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет в установленное жюри место

**Контрольное время**

- для девушек – 2 минуты
- для юношей – 2 минуты

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30баллов**

Приложение

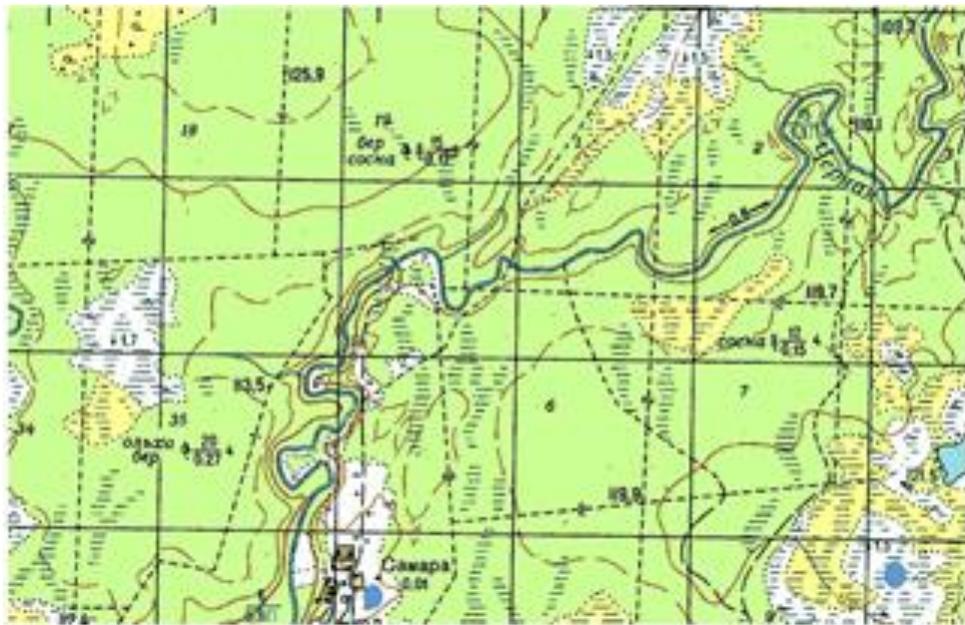
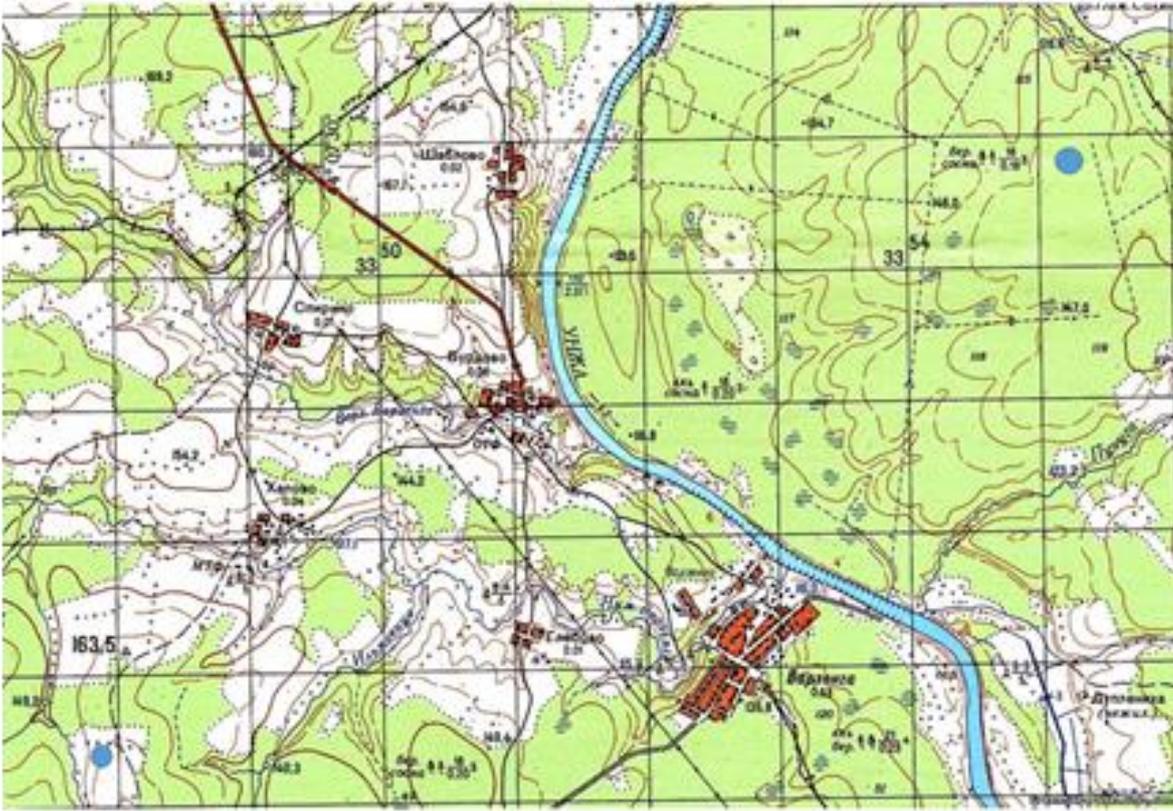
N	Назначение	Название узла
1	Для связывания веревок разного диаметра	ШКОТОВЫЙ
		ШКОТОВЫЙ ДВОЙНЫМ КОНЦОМ
		Брам-шкотовый
2	Для связывания веревок одинакового диаметра	Грейпвайн
		Встречный
		Встречная восьмерка
3	Для закрепления веревки к опоре/карабину	Булинь
		Двойной булинь
		Проводник-восьмерка
		Штык
		Двойной проводник
		Австрийский проводник
		Стремя

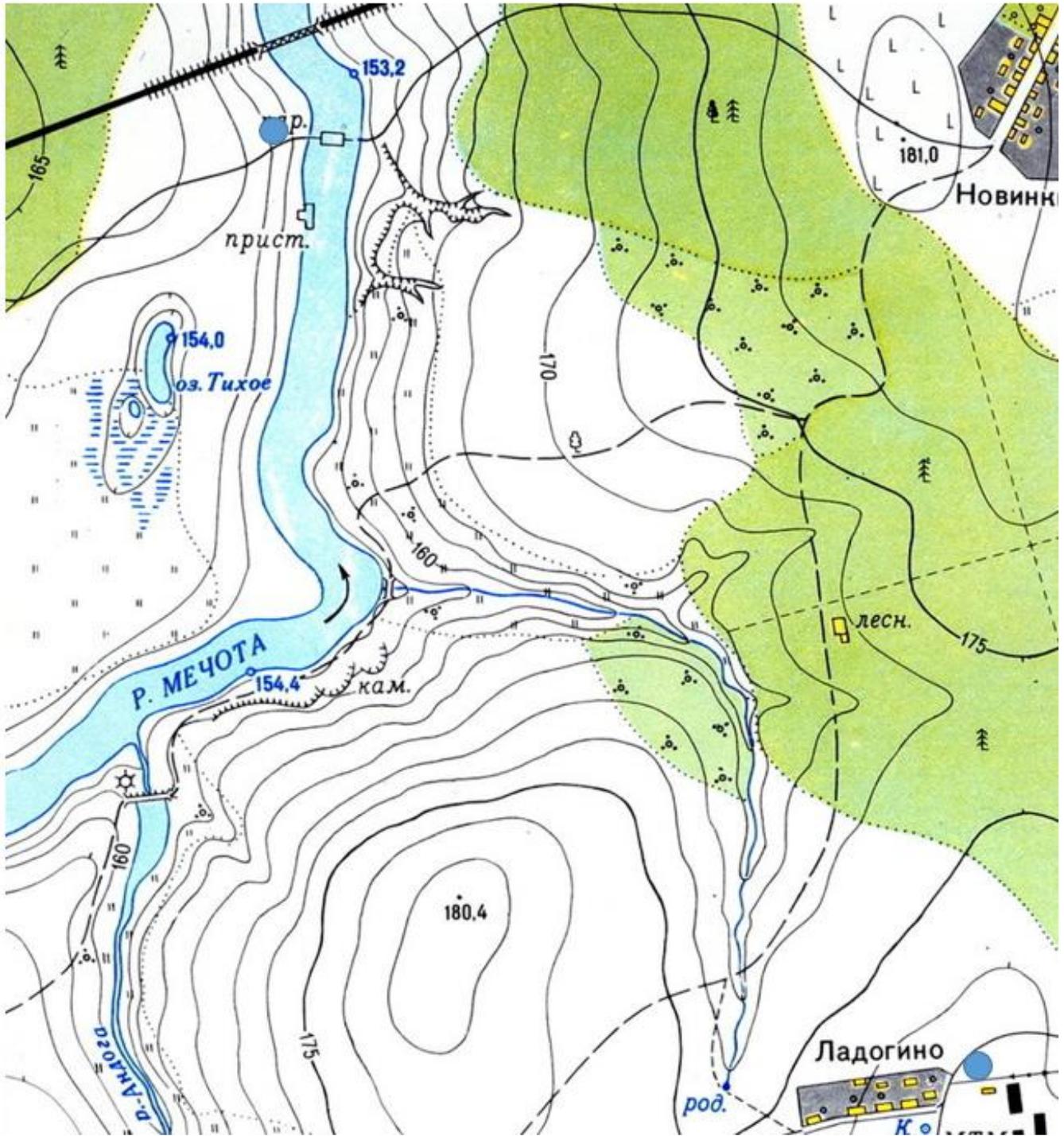
4	вспомогательные узлы	"Пруссик"
		Контрольный
		Баррел (полугрейпвайн удавка)

Карточки с заданием «работа с картой»

1	Размер дома составляет 45 квадратных метров, на карте длина одной его стоны 9 см. Рассчитайте масштаб карты
2	Какой масштаб карты, если площадь дома 50 квадратных метров, и он занимает 5 клеток на карте – каждая клетка имеет размер 1 квадратный мм.
3	25 метров на карте соответствуют 1 мм. Какой масштаб карты?
4	Площадь дома 20 квадратных метров, длина одной его сторон составляет 8 метров, наименьшая сторона на карте соответствует 2-м клеткам по 1мм каждая. Рассчитать масштаб карты?
5	Дом имеет площадь 45 квадратных метров, длина его стороны на карте 5мм. Рассчитайте масштаб карты?
6	Длина дороги 25 км. На карте это соответствует 25 мм. Какой масштаб карты?







Карточки сигналы

<p>Спасите</p>	<p>Не приземляйтесь здесь</p>
<p>Все в порядке</p>	<p>Требуется срочная медпомощь</p>
<p>Приземляйтесь здесь (укажи направление)</p>	<p>Имеется радосвязь</p>