# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ» (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

2022-2023 учебный год младшая возрастная группа (7-8 классы)

# МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

Проверка практических навыков участников Олимпиады осуществляется при последовательном выполнении 5 практических заданий.

По практическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы определяется арифметической суммой баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов.

Председатель жюри вправе менять очерёдность выполнения заданий в соответствии со спецификой помещений, в которых проводится практический тур Олимпиады.

По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение. За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды -0 штрафных баллов, на 5 секунд -1 штрафной балл, 12 секунд -2 штрафных балла и т.д.). За невыполненные задания баллы не начисляются

Штрафные баллы начисляются за каждую ошибку согласно регламенту.

Результат за каждый этап вычисляется путём <u>вычитания</u> из максимально возможного количества баллов за этап количества штрафных баллов.

Если штрафных баллов больше максимального количества баллов за этап, ставится 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 1. Вязка узлов.

**Оборудование этапа:** стол, карточки с заданием, верёвки Ø 10-11 мм, длиной 2 м. -4 шт. веревка (репшнур) Ø 6 мм, длиной 2 м -4 шт.

**Условия:** Участнику необходимо завязать два узла, один для верёвок разного диаметра, один для верёвок одинакового диаметра.

### Алгоритм выполнения задания:

- 1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает её, кладёт на стол и приступает к выполнению.
  - 2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол для проверки членами жюри.

#### ЗАДАНИЕ 2. Оказание первой помощи пострадавшему.

Во время прогулки в зимнее время года школьник провалился правой ногой под лед, Дойдя до дома, он обнаружил, что правый валенок покрылся ледяной коркой, а пальцы правой стопы потеряли чувствительность.

Условия: выполняется на статисте. При отсутствии статиста перечисляется алгоритм действия.

### Алгоритм выполнения задания:

- 1. Снять с пораженной ноги мокрый валенок.
- 2. Накрыть ногу теплым одеялом. (Снять сухой валенок со здоровой ноги и надеть его на пораженную ногу)
  - 3. Предложить обильное питье.
- 4. Спросить о наличии аллергических реакций и в случае их отсутствия предложить таблетку анальгина.
  - 5. Вызвать скорую помощь.

Контрольное время: 3 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ» (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)

# ЗАДАНИЕ 3. Спасательные работы на воде и вызов спасательных служб.

**Оборудование этапа:** на местности обозначен «водоём»: площадка выполнения задания (прямоугольник 3х10 метров), в которой размещён волейбольный мяч (обозначает голову утопающего). Мяч находится на расстоянии 8 метров от края прямоугольника, вокруг мяча обозначена «зона утопающего» (квадрат со стороной 1 м), табличка с адресом.

У «водоёма» лежит средство спасения «конец Александрова».

### Условия:

Участнику необходимо:

- 1. Провести спасательные работы на воде, используя средство спасения «конец Александрова» (можно сделать две попытки бросая спасательное средство); при попадании с первой попытки, вторая попытка не производится.
  - 2. Вызвать спасательные службы, указав ориентировочное место происшествия (название ближайшего населенного пункта, ориентиры местности), количество пострадавших, их пол и примерный возраст, характер повреждения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

## ЗАДАНИЕ 4. Определение азимута между ориентирами.

**Оборудование этапа:** площадка 3×3 м, контрольная точка, ориентиры вне площадки (обозначены на местности цифрами 1, 2, 3 и т. д.), карточки с заданиями, ручки шариковые, карандаши, компас магнитный с ценой делений 2 градуса.

**Условия:** на судейском столе находятся карточки с заданиями по числу участников, участнику необходимо взять карточку с заданием, определить азимуты от контрольной точки до ориентиров, указанных в карточке и записать полученный результат на карточке заданий.

Контрольное время - 1 минута.

### ЗАДАНИЕ 5. Подготовка средств защиты органов дыхания к работе в зоне выброса АХОВ.

**Оборудование этапа:** шлем-маски противогаза ГП-5 (2 исправные и 4 неисправных), фильтрующие коробки (2 исправные и 4 неисправных).

**Условия:** На столе располагаются исправные и неисправные шлем-маски и фильтрующие коробки. Необходимо выбрать исправные элементы и собрать противогаз.

### Алгоритм выполнения задания:

- 1. Участник выбирает исправную шлем-маску и исправную фильтрующую коробку.
- 2. Присоединяет фильтрующую коробку к шлем-маске.
- 3. Открывает клапан фильтрующей коробки.
- 4. Подаёт подготовленный противогаз судье на проверку.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Контрольное время - 2 минуты.