

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Первая возрастная группа:  
обучающиеся 7 – 8 классов общеобразовательных организаций**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).  
Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

*Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;

– напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем вас, что:*

– при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 150 баллов.**

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните в бланке ответов пустые ячейки таблицы, используя имеющуюся информацию.

Основные витамины и их действие на организм человека		
Название витамина	Действие витамина на организм	Содержится в продуктах
<b>Витамин А</b> (ретинол)		К основным источникам этого витамина можно отнести печень, молоко, яйца и витаминизированные каши, зеленые и оранжевые овощи (например, картофель, морковь, тыква и капуста) и оранжевые фрукты (персики, папайя, дыня, абрикосы или манго).
<b>Витамин В1</b> (тиамин)	Этот витамин важен для правильного функционирования нервной системы, печени, сердца. Он участвует в углеводном обмене и помогает при лечении кожных заболеваний.	
<b>Витамин С</b> (аскорбиновая кислота)		
<b>Витамин D</b> (кальциферол)	Служит укреплению костей, потому что помогает организму усваивать укрепляющий кости кальций и наращивать прочность скелета человека.	
<b>Витамин Е</b> (токоферол)		Самым богатым источником этого витамина являются молодые побеги пшеницы, пророщенные семена других злаковых культур и листовые овощи. Ценным источником витамина являются оливковое, кукурузное, льняное и подсолнечное масла, арахис, авокадо.

Максимальный балл – 18.



**ЗАДАНИЕ 2.** Определите, какой огнетушитель расположен на рисунке, и дайте ему следующие характеристики:

- А) тип огнетушителя;
- Б) последовательность приведения огнетушителя в действие;
- В) меры безопасности;
- Г) недостатки данного огнетушителя.

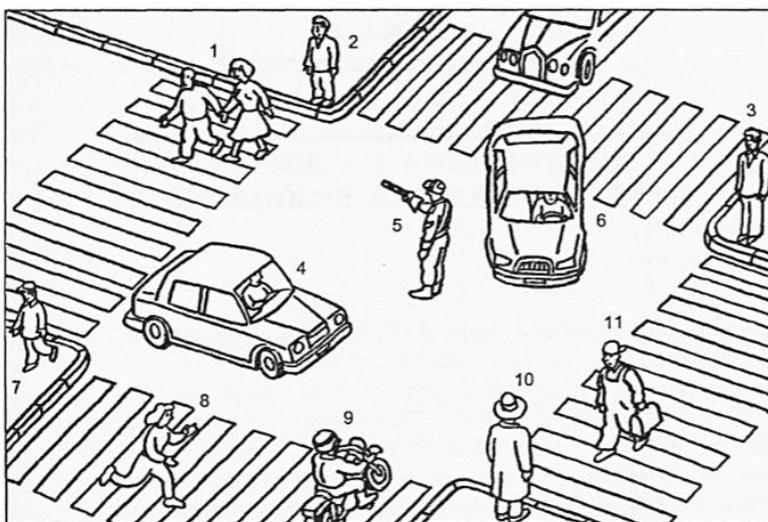
Максимальный балл – 18.

**ЗАДАНИЕ 3. Установите соответствие между понятием и его определением.**

<b>А.</b>	Пандемия	<b>1.</b>	Вспышка инфекционной или инвазионной болезни животных, привязанная к определённой местности. К определённому месту приурочены трансмиссивные болезни, связанные с природными условиями, а также болезни, вызываемые неудовлетворительными условиями содержания и кормления животных, значительно превышающие уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории.
<b>Б.</b>	Панзоотия	<b>2.</b>	Массовое заболевание или уничтожение больших панд (бамбуковых медведей), защищённых международным законодательством и являющихся эмблемой Всемирного фонда дикой природы.
<b>В.</b>	Панфитотия	<b>3.</b>	Массовые заболевания растений, охватывающие несколько стран или континентов.
<b>Г.</b>	Энзоотия	<b>4.</b>	Необычно большое распространение инфекционной болезни, как по уровню, так и по масштабам, с охватом ряда стран, целых континентов и даже всего земного шара.
<b>Д.</b>	Эпидемия	<b>5.</b>	Распространение инфекционной болезни растений на значительные территории (хозяйство, район, область) в течение определенного времени.
<b>Е.</b>	Эпизоотия	<b>6.</b>	Учение о причинах болезней.
<b>Ж.</b>	Эпифитотия	<b>7.</b>	Широкое распространение аналогичного инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.
<b>З.</b>	Этиология	<b>8.</b>	Широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент.
<b>И.</b>		<b>9.</b>	Широкомасштабное распространение инфекционной болезни среди одного или многих видов животных на определённой территории.

*Максимальный балл – 16.*

**ЗАДАНИЕ 4.** Оцените действия участников дорожного движения, заполнив таблицу. Если участник дорожного движения не нарушил ПДД, в соответствующую ячейку проставьте знак «+», если нарушил, проставьте знак «-».



**Внимание!**

Цифра **5** оценке не подлежит (регулирующий).

Цифра **11** оценке не подлежит (техническая ошибка в бланке ответов).

*Максимальный балл – 18.*

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите верное действие из приведённых ниже опасных ситуаций: отметьте знаком «+» те действия, которые будут верны для каждой ситуации.

1. В открытом поле вы увидели летящую шаровую молнию.
2. Вы в открытом поле. Началась сильная гроза с частыми вспышками молний. До ближайшего дома – 700 м., до одиноко стоящего дерева – 200 м.
3. Вы находитесь дома и слышите звук сирены и прерывистые гудки предприятий, находящихся на соседней улице.
4. Вы находитесь дома и слышите звуковой сигнал: «Внимание всем!».
5. Вы один дома. Началось землетрясение.
6. Вы один дома. На улице начался сильный ветер. По радио передают информацию о приближающемся урагане.

	<b>Выполняемые действия</b>
1.	Быстро добежите до дома.
2.	Включите приемник радиовещания на любой программе.
3.	Включите телевизионный приемник на любой местный новостной канал.
4.	Встаньте в дверной проём.
5.	Выйдите на балкон.
6.	Загерметизируйте вентиляционные отверстия, щели в окнах (дверях).
7.	Кричите и зовите на помощь.
8.	Лягте и прижмитесь к земле.
9.	Немедленно защитите органы дыхания платком (шарфом).
10.	Перебегите и спрячьтесь под деревом.
11.	Прекратите все движения и перестаньте двигаться.
12.	Проведите йодную профилактику.

13.	Спрячьтесь в какое-либо углубление — овраг, яму.
14.	Спрячьтесь под мостом или под эстакадой.
15.	Спрячьтесь под столом.
16.	Сядьте на корточки, пригнув голову к коленям.
17.	Укройтесь в подвале или в погребе.

Максимальный балл – 18.

## МОДУЛЬ 2

№	Тестовые задания	Максимальный балл
1.	<b>В особых ситуациях или когда не работает светофор, движением на перекрёстке руководит регулировщик. Как регулировщик привлекает внимание водителей перед подачей сигналов?</b> а) свистком и взмахом левой руки; б) свистком и разведением рук в стороны; в) свистком и поднятием руки над головой; г) кивком головы или взмахом фуражки.	2
2.	<b>Вам необходимо пройти по краю проезжей части. Как Вы будете передвигаться?</b> а) по ходу движения транспортных средств; б) по ходу или навстречу транспортным средствам при наличии предметов со световозвращающими элементами; в) навстречу движению транспортных средств; г) пешеходам запрещено передвигаться по краю проезжей части.	2
3.	<b>Как можно обнаружить утечку газа в квартире?</b> а) по виду; б) по запаху; в) по цвету; г) по шипящему звуку.	2
4.	<b>Укажите явный признак перелома конечности.</b> а) припухлость на поражённом месте; б) резкая боль в месте травмы; в) деформация конечности; г) видимый синяк на поражённом месте.	2
5.	<b>Как называется нагромождение льдин во время весеннего ледохода, вызывающее подъем уровня воды в месте скопления льда и выше его?</b> а) половодье; б) зажор; в) паводок; г) затор; д) наводнение, вызываемое ветровым нагоном воды; е) наводнение.	2

6.	<p><b>Как называют циклоны Атлантического океана?</b></p> <p>а) бури;  б) смерчи;  в) тайфуны;  г) ураганы.</p>	2
7.	<p><b>Для предупреждения отравлений необходимо отличать ядовитые растения. Какие из перечисленных растений нельзя употреблять в пищу?</b></p> <p>а) красный клевер;  б) лютик;  в) паслён сладко-горький;  г) подорожник;  д) спаржа.</p>	4
8.	<p><b>Средства подачи сигналов бедствия по принципу передачи сигнала делятся на:</b></p> <p>а) звуковые;  б) визуальные;  в) табельные;  г) подручные.</p>	4
9.	<p><b>Шкалу силы ветра создал:</b></p> <p>а) А. Цельсий;  б) А. Нобель;  в) Т. Кельвин;  г) Ф. Бофорт;  д) Ч. Рихтер.</p>	2
10.	<p><b>Какова основная функция озонового слоя атмосферы?</b></p> <p>а) обеззараживание гидросферы Земли;  б) защита всего живого от действия кислотных осадков;  в) защита всего живого от инфракрасного излучения Солнца;  г) защита всего живого от ультрафиолетового излучения Солнца.</p>	2
11.	<p><b>При каком императоре после реорганизации пожарной службы в каждом городе появилась пожарное депо, местонахождение которого легко было определить по высокой каланче, откуда велось наблюдение по всем районам?</b></p> <p>а) Пётр I;  б) Александр I;  в) Александр II;  г) Александр III;  д) Николай I;  е) Николай II.</p>	2
12.	<p><b>Каковы основные причины возникновения оползней?</b></p> <p>а) песок, накопившийся в трещинах горных пород;  б) гравий, образовавшийся в долинах горных рек;  в) грунтовые воды и обильные дожди;  г) глина, отложившаяся на склонах гор и холмов.</p>	2
13.	<p><b>В каких продуктах содержится больше всего калорий (до 900 ккал)?</b></p> <p>а) овощи;  б) масло;  в) мясо животных;  г) жирная рыба;  д) сладкие продукты.</p>	4

14	<p><b>Каковы действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия и выхода из зоны аварии?</b></p> <p>а) включить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;  б) включить радио или телевизор и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;  в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи;  г) включить телевизор, сообщить родственникам, попросить их принести противогазы или респираторы.</p>	2
15.	<p><b>Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам:</b></p> <p>а) синтомициновая эмульсия;  б) перекись водорода;  в) настойка йода;  г) мазь на основе змеиного яда;  д) борная кислота;  е) раствор бриллиантовой зелени;  ж) перманганат калия;  з) медицинский спирт.</p>	10
16.	<p><b>К заболеваниям «грязных рук» относятся:</b></p> <p>а) брюшной тиф;  б) грипп;  в) дизентерия;  г) натуральная оспа;  д) сальмонеллёз;  е) скарлатина.</p>	6
17.	<p><b>В соответствии с Федеральным законом «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» все опасные производственные объекты в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяют на сколько классов опасности:</b></p> <p>а) 3.  б) 4.  в) 5.  г) 6.  д) 7.</p>	2
18.	<p><b>Какие существуют виды эвакуаций?</b></p> <p>а) общественная эвакуация;  б) общая эвакуация;  в) социальная эвакуация;  г) локальная эвакуация;  д) местная эвакуация;  е) масштабная эвакуация;  ж) межлокальная эвакуация.</p>	6

19.	<p><b>Как называют вещества, которые поддерживающие процесс горения?</b></p> <p>а) взрывчатыми;  б) горючими;  в) легковоспламеняющимися;  г) окисляющими;  д) токсическими.</p>	2
20.	<p><b>В переводе с древнегреческого это состояние переводится как «глубокий сон»:</b></p> <p>а) аллергия;  б) головная боль;  в) диабет;  г) инсульт;  д) кома;  е) лихорадка;  ж) ожирение.</p>	2