ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

7 – 8 классы

9 класс

Максимальная оценка за практический тур – 150 баллов.

Условия прохождения практического тура: на исходном рубеже по команде члена жюри участник начинает выполнение практического тура. На старте включается секундомер, который выключается только после выхода участника с полосы практического тура. С заданиями практического этапа участник знакомится самостоятельно на самом этапе. Член жюри контролирует только выполнение на этапе и не комментирует выполнение заданий, кроме первого практического задания.

Контрольное время:

7 – 8 классы – 10 минут.

9 класс - 9 минут.

10 – 11 классы – 9 минут.

Превышение контрольного времени участником не допускается, после истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания, кроме последнего задания.

ЗАДАНИЕ 1. Спасение в зоне химического заражения.

Максимальная оценка – **30 баллов**.

Оборудование: секундомер -1 шт., стол -1 шт., верхняя одежда (куртки, пальто, бушлаты) -5 шт., спортивной мат -1 шт., схема здания (Приложение 1), задание для участника при правильном выборе варианта (Приложение 2), карточки с заданиями для прохождения второй части задания (Приложение 3).

Условия: На железнодорожной станции случилась крупная железнодорожная авария, слышны взрывы, в том числе стало известно, что произошла утечка хлора из цистерны во время схода железнодорожного состава. Рядом со станцией находится открытое для прохода строящееся жилое здание с плоской крышей и подвалом.

ЗАДАНИЕ 1.1. Участнику необходимо указать на схеме здания (Приложение 1), где он будет спасаться от утечки хлора: в подвале, на одном из этажей или на крыше.

ЗАДАНИЕ 1.2. В случае выбора ответа «крыша», участник должен из обнаруженной верхней одежды (куртки, пальто, бушлаты) выложить сигналы бедствия на спортивном мате. Участник выбирает по очереди 1 карточку и выкладывает указанный сигнал из международной системы сигналов бедствия. Всего участник выкладывает 5 сигналов, при нехватке одежды

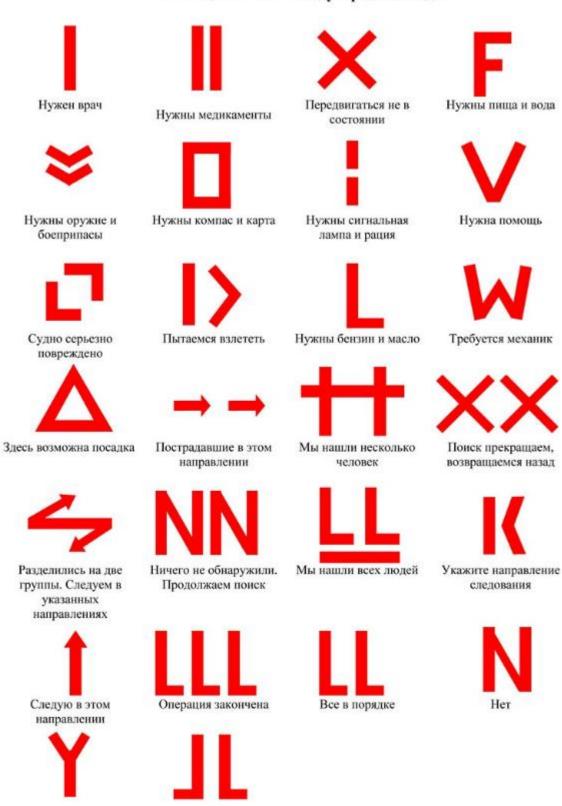
может использовать собственное тело.

В случае указания участником на схеме здания подвала, 1 или 2 этажей, участник НЕ ДОПУСКАЕТСЯ к выполнению данного задания, ему начисляется 0 баллов и он переходит к следующему этапу.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 5 баллов:

- выложен неверный сигнал бедствия.

Таблица сигналов международного кода



Не понял

Да

ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения.

Максимальная оценка – **30 баллов**.

Оборудование: стол ученический – 1 шт., стул ученический – 4 шт., гимнастическая скамейка – 2 шт., гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7); стол – 1 шт., карточка с заданием (*Приложение* 2).

Условия: не дождавшись помощи в здании необходимо преодолеть зону химического заражения.

Участник должен:

- 1. Ознакомиться с заданием, которое находится на ученическом столе;
- 2. Надеть гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7), который находится на ученическом столе;
- 3. Преодолеть «зону заражения» (обозначенную на схеме) в средстве индивидуальной защиты:
- пролезть под столом, не задевая его;
- пройти между стульями, не задевая их;
- пройти по гимнастическим скамейкам, не касаясь пола.
- 4. Только при правильно надетом противогазе участник может пройти задания 2 и 3 практического этапа.
- 5. Снятие противогаза осуществляется перед выполнением задания 4.

ВНИМАНИЕ! Если участник надел противогаз с нижеперечисленными ошибками, то ему начисляются штрафные баллы и даётся новая попытка для правильного надевания. При новом неправильном надевании начисляются дополнительные штрафные баллы. Количество попыток не ограниченно до истечения общего времени. В случае, если сумма штрафных баллов при выполнении данного практического задания превышает максимально возможную оценку, участнику за данное задание начисляется 0 баллов (оценка не может иметь отрицательного значения). Только после правильного надевания противогаза участник допускается к прохождению задания 3.

Если участник отказывается надевать противогаз, то он не допускается к прохождению второго и третьего заданий практического этапа и ему начисляется 0 баллов за второе и третье задание.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 5 баллов:

- открыты глаза при надевании противогаза;
- не задержано дыхание при надевании противогаза;
- после надевания противогаза не сделан резкий выдох;
- перекос шлем-маски противогаза.

Варианты ошибок при прохождении элементов препятствий, снижающие оценку на 5 баллов:

- срыв с препятствия (касание пола двумя ногами);
- срыв с препятствия (касание пола одной ногой);
- касание элементов препятствий.

ЗАДАНИЕ 3. Оказание помощи пострадавшему.

Максимальная оценка – **30 баллов**.

Оборудование: робот-тренажер или манекен (статист), гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7) - 1 шт., спортивный мат -1 шт., карточка с заданием (Приложение 3).

Условия: Проходя заражённый участок, вы увидели лежащего на боку задыхающегося человека, который не успел надеть противогаз. Необходимо помочь пострадавшему, надев на него противогаз.

Для надевания противогаза на пораженного оказывающий помощь становится на колени у головы пораженного, сзади, его голову кладет себе на колени; обеими руками берет шлем-маску за края так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные — внутри маски, растягивает ее и надевает на подбородок, потом на голову пораженного.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 5 баллов:

- неуважительное отношение к пострадавшему;
- при надевании противогаза участник сел на грудь пострадавшего;
- пострадавший не перевёрнут на спину;
- не расстегнут воротник куртки или нательной рубашки, чтоб пострадавшему было удобнее делать вдохи.

0 баллов начисляется в том случае, если:

- шлем-маска не надета;
- шлем-маска надета не полностью;
- образовались складки или перекосы, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску.

ЗАДАНИЕ 4. Остановка кровотечения при помощи подручных средств для остановки артериального кровотечения.

Максимальная оценка — **60 баллов**.

Оборудование: верёвка любого диаметра из любого материала от 50 до 150 см − 1 шт., ремень поясной − 1 шт., носовой платок − 1 шт., табличка с указанием адреса (Приложение 4), блокнот − 1 шт., ручка шариковая любого цвета − 1 шт., молоток − 1 шт., пассатижи (плоскогубцы) − 1 шт., гаечный ключ любого размера от 17 мм до 24 мм, − 1 шт., наручные часы − 1 шт., робот-тренажер или манекен (при его отсутствии закрутку можно накладывать на статиста) − 1 шт., статист − 2 человека, стул − 2 шт., смартфон − 1 шт., телефон − 1 шт., бутылка пластиковая с водой любого объёма (0,5 л, 0,75 л, 1 л, 1,5 л) − 1 шт., сумка (рюкзак) − 1 шт., рулетка измерительная (любая из перечисленных: 3 м, 5 м, 10 м) − 1 шт., скотч − 1 шт., карточка с заданием (Приложение 4), табличка с указанием адреса (Приложение 4).

На пострадавшем надеты: ремень поясной, часы, сумка (рюкзак).

В сумке (рюкзаке) находятся: верёвка, носовой платок, молоток, пассатижи (плоскогубцы), гаечный ключ, рулетка измерительная, бутылка пластиковая с водой, телефон, блокнот, ручка шариковая любого цвета.

Условия: На железнодорожной станции произошла крупная железнодорожная авария. Взрывы стихли, но в результате аварии пострадало двое рабочих (мужчина и женщина). Данная территория свободна от отравляющего вещества.

Мужчина в сознании, жалуется на сильную боль при движении левой ногой, вокруг которой образовалась большая лужа крови. Женщина находится в стрессовом состоянии, голова опущена, в руках крепко держит смартфон, плачет и постоянно повторяет только одну фразу: «Произошла авария», — и постоянно включает и выключает мелодию (любая мелодия или песня) на смартфоне (включается только после того, как участник подошел к данному этапу). Необходимо снять противогаз и оказать доврачебную и психологическую помощь пострадавшим. После того, как участник закончил оказывать доврачебную помощь, второй пострадавший включает на смартфоне любую мелодию, которая играет в течение 1 минуты, за это время следует оказать психологическую помощь. Прекращение музыки означает, что психологическая помощь оказана. После «остановки кровотечения» и оказания психологической помощи осуществляется вызов бригады скорой помощи. После выполнения задания необходимо переместиться к линии финиша.

Участник убеждается, что на месте происшествия ему ничего не угрожает и зовёт на помощь людей. Первоначально первая помощь оказывается пострадавшему с кровотечением с помощью подручных средств, при этом участник должен убедиться, что у второго пострадавшего нет физических травм и проблем со здоровьем. Пострадавший, которому накладывают закрутку, сидит в удобном положении на стуле. Материал для наложения закрутки находится в сумке (рюкзаке), надетой на втором пострадавшем. Прижимает кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия. Свободной рукой достаёт всё необходимое для оказания помощи. Подручным материалом (верёвкой, поясным ремнём или ремнём от сумки (рюкзака) следует обернуть вокруг бедра выше места ранения и завязать крепким узлом. В образовавшуюся петлю вставить выбранный фиксирующий материал (молоток, пассатижи (плоскогубцы) или гаечный ключ) и закрутить ее с помощью выбранного инструмента. Концы фиксирующего материала закрепить на бедре выбранным верёвкой или ремнём. После наложения закрутки, участник указывает время наложения (часы, минуты), с помощью наручных часов, которые надеты на руку пострадавшего и записку подкладывает под последний ход закрутки. Во весь период остановки кровотечения участник оказывает психологическую помощь.

Во время оказания психологической помощи необходимо выразить человеку свою поддержку. Поддержка может выражаться словами, дающими почувствовать, что вы сочувствуете и сопереживаете попавшему в беду человеку. Попытайтесь разговорить пострадавшего. Можно просто держать его за руку: иногда протянутая рука помощи значит гораздо больше, чем сотни сказанных слов. Важно дать человеку возможность говорить о своих чувствах. Если вы видите, что реакция плача затянулась и слезы уже не приносят облегчения человеку, можно предложить ему выпить стакан воды — это известное и широко используемое средство. Можно предложить пострадавшему сконцентрироваться на глубоком и ровном дыхании, вместе с ним заняться каким-нибудь делом. Не нужно пытаться остановить эту реакцию, успокоить человека и убедить его не плакать. Не стоит считать, что слезы являются проявлением слабости.

Обязательное к просмотру видео: для организаторов практического тура и статиста на практическом этапе оказания психологической помощи (пример поведения статиста).

Видео доступно по ссылке и по QR-коду:

https://cloud.mail.ru/public/AAFv/N86T1VbER



0 баллов начисляется в том случае, если:

- не оказана помощь доврачебная помощь первому пострадавшему;
- не оказана помощь психологическая помощь второму пострадавшему;

Возможные ошибки, снижающие оценку на 25 баллов:

- наложение закрутки не на ту область или правую ногу;
- не прижата кулаком бедренная артерия;
- неправильное наложение закрутки (расслабление или ее соскальзывание).
- неуважительное отношение к пострадавшим.
- не оказана психологическая поддержка второму пострадавшему (с пострадавшим не разговаривали в течение всего периода оказания помощи (период проигрывания музыки));

Возможные ошибки, снижающие оценку на 5 баллов:

- чрезмерное перетягивание конечности;
- ущемлена закруткой кожа у статиста;
- не наложена закрутка через опорный предмет (сложенный носовой платок);
- не записано время наложения закрутки;
- неумение определять время с помощью часов;
- наложение закрутки на голое тело;
- не оказана психологическая поддержка первому пострадавшему (с пострадавшим не разговаривали в течение всего периода оказания помощи);
- не контролируется состояние первого пострадавшего (оказание психологической помощи) во время оказания психологической помощи второму пострадавшему;
- не оказывалась психологическая помощь второму пострадавшему в период оказания помощи первому пострадавшему;
- не предложено питьё второму пострадавшему;
- в разговоре со вторым пострадавшим выясняются детали травматического события и информация о потерях;
- в разговоре со вторым пострадавшим предпринимается попытка воспроизвести или назвать чувства, испытанные им во время и после травмирующего события;
- в разговоре со вторым пострадавшим предпринимается попытка оценивания его состояния или установления диагноза;
- в разговоре со вторым пострадавшим предпринимается попытка отказаться от осуществления психологической помощи, «потому что я не профессионал»;
- по отношению ко второму пострадавшему совершаются неожиданные действия (пощечина, обливание водой, тряска человека);
- во время вызова бригады скорой помощи не указано:
 - количество пострадавших;
 - пол пострадавших (описание, соответствующее роботу-тренажеру, манекену или статисту);
 - возраст пострадавших (описание, соответствующее роботу-тренажеру, манекену или статисту);
 - краткая информация о ситуации и том, что случилось с пострадавшими.
 - точный адрес (улица, дом, с ориентирами).
 - кто вызвал скорую помощь (ФИО, телефон).
 - какая помощь оказана пострадавшим.

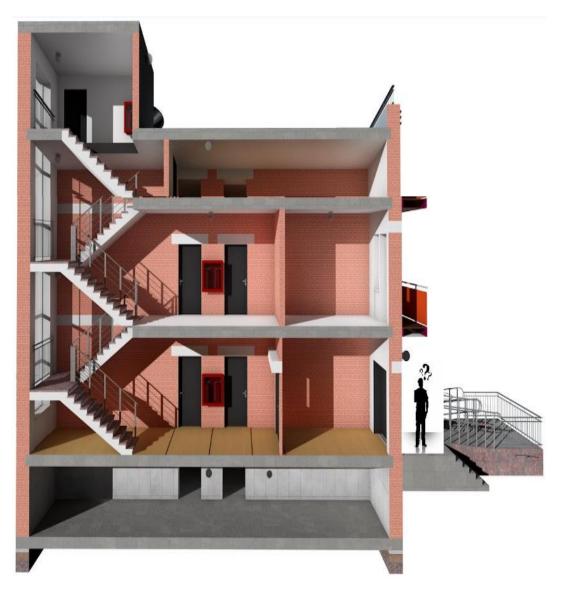
В случае, если сумма штрафных баллов при выполнении практического задания превышает максимально возможное количество, участнику за данное задание начисляется θ баллов (оценка не может иметь отрицательного значения).

ЗАДАНИЕ 1.1.

На железнодорожной станции случилась крупная железнодорожная авария, слышны взрывы. В том числе стало известно, что произошла утечка хлора из цистерны во время схода железнодорожного состава. Рядом со станцией находится открытое для прохода строящееся жилое здание с плоской крышей и подвалом.

НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ НА СХЕМЕ ЗДАНИЯ, В КАКОЙ ЧАСТИ ЗДАНИЯ СЛЕДУЕТ СПАСАТЬСЯ ОТ УТЕЧКИ ХЛОРА.

В случае указания неверного места для спасения, участник НЕ ДОПУСКАЕТСЯ к выполнению второй части данного задания, ему начисляется **0** баллов и он переходит к следующему этапу.



линия разреза_

линия разреза

ЗАДАНИЕ 1.2.

В случае выбора ответа «крыша», вы должны из обнаруженной верхней одежды (куртки, пальто, бушлаты) выложить сигналы бедствия на спортивном мате.

- 1. Для выполнения задания выберите 5 карточек.
- 2. Выложите указанные сигналы из международной системы сигналов бедствия.

Всего участник выкладывает 5 сигналов.

______линия разреза_____

ЗАДАНИЕ 2.

Не дождавшись помощи, в здании необходимо преодолеть зону химического заражения.

Участник должен:

- 1. Ознакомиться с заданием, которое находится на ученическом столе.
- 2. Надеть гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7), который находится на ученическом столе.
- 3. Преодолеть «зону заражения» (обозначенную на схеме «зона заражения») в средстве индивидуальной защиты:
 - пролезть под столом, не задевая его;
 - пройти между стульями, не задевая их;
 - пройти по гимнастическим скамейкам, не касаясь пола.
- 4. Только при правильно надетом противогазе участник может приступать к выполнению 2 и 3 заданий практического этапа.
- 5. Снятие противогаза осуществляется перед выполнением задания 4.



линия разреза

Данные сигналы вырезаются и выкладываются в произвольно на столе в перевёрнутом виде.

		×	F
*			V
	>		W
Δ	→ →	++	XX
	NN	LL	K
1	LLL	LL	N
Y	JL		

линия р	азреза

ЗАДАНИЕ 3.

Проходя заражённый участок, вы увидели лежащего на боку задыхающегося человека, который не успел надеть противогаз. Необходимо помочь пострадавшему, надев на него противогаз.

линия разреза

ЗАДАНИЕ 4.

На железнодорожной станции произошла крупная железнодорожная авария. Взрывы стихли, но в результате аварии пострадало двое рабочих (мужчина и женщина). Данная территория свободна от отравляющего вещества. Мужчина в сознании, жалуется на сильную боль при движении левой ногой, вокруг которой образовалась большая лужа крови. Женщина находится в стрессовом состоянии, голова опущена, в руках держит смартфон, плачет и постоянно повторяет только одну фразу: «Произошла авария», — и постоянно включает и выключает мелодию (любая мелодия или песня) на смартфоне. Необходимо срочно снять противогаз, оказать помощь пострадавшим и вызвать бригаду скорой помощи. После выполнения задания необходимо переместиться к линии финиша.

____линия разреза____

ул. Красивая д. 57

Схема расположения этапов (участник может ознакомиться со схемой на столе, где расположены материалы первого задания)

