

Курск, 2023

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
четвертой возрастной группы (11 классы) муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
2023/2024 учебный год**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника четвертой возрастной группы (11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать 150 баллов (110 + 40).

**Ответы к заданиям МОДУЛЯ 1  
для 11 классов (общий максимальный балл - 110)**

**ЗАДАНИЕ 1. Продолжите предложения:**

По количеству повреждений травмы делят на изолированные, множественные, сочетанные и комбинированные.

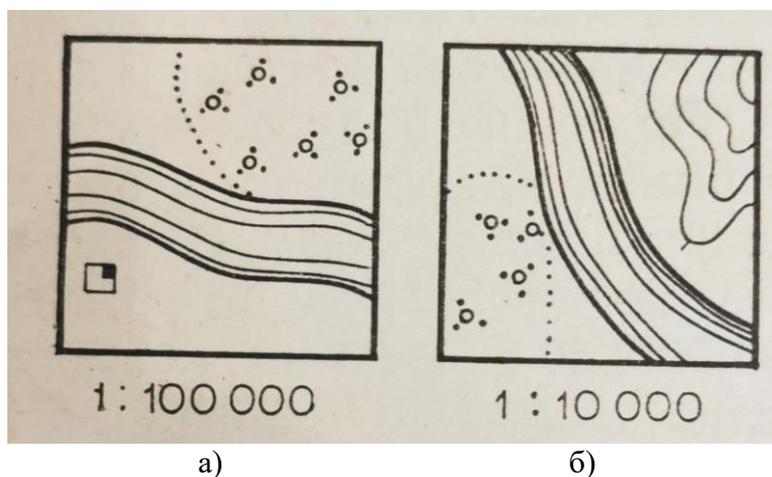
Различают **производственный** и **непроизводственный** травматизм. К **непроизводственному** относят: бытовой, уличный (транспортный и нетранспортный), спортивный.

Отдельно выделяют **умышленный** травматизм, к ним относят: убийство, самоубийство, членовредительство и военный травматизм.

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **11 баллов:**

- за каждую правильно указанную позицию начисляется 1 балл.
- Если ответ не верен или не указан, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** На рисунке (а) и (б) даны фрагменты карт с изображением участков рек, протекающих по территории Саратовской области. Оба участка очень похожи друг на друга. Они имеют одинаковую ширину и примерно одинаковую конфигурацию. На какой карте показана Волга, а на какой приток (ширина рек на фрагментах около 0,5 см)?



а)

б)

**Ответ:** обращая внимание на масштабы, ширина рек на фрагментах около 0,5 см, что составляет на местности для рисунка (а) 500 м, а для рисунка (б) всего 50 м. Зная, что на территории Саратовской области ширина Волги около 500 метров, Волга показана на рисунке (а), а участок реки, изображенный на рисунке (б), масштабом 1 : 10 000, является притоком Волги.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **12 баллов:**

- за правильный или аналогичный правильному ответ (конечный ответ с описанием верного рассуждения) начисляется **12 баллов;**
- за правильный ответ без рассуждения начисляется **6 баллов;**
- при использовании неправильного описания и отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Заполните таблицу в соответствии с изображением.**

Изображение	Название гранаты (аббревиатура)	Тип гранаты	Вес гранаты, г	Радиус разлета убойных осколков, м
	РГД-5	наступательная	310	25
	Ф-1	оборонительная	600	200
	РГН	наступательная	310	24

	РГО	оборонительная	530	150
---	-----	----------------	-----	-----

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **32 балла:**

- за каждый правильный ответ (в таблице) начисляется *2 балла*;  
Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4.** В условиях вынужденной автономии при обнаружении потерпевших, после того как ваш сигнал заметили, вам дадут об этом знать звуковыми или визуальными действиями. Существует знаковая система, где каждый маневр воздушного судна имеет конкретное значение. Заполните таблицу:

Название знака, осуществляемый маневром воздушного судна	Смысловое значение маневра воздушного судна, цвет сигнальной ракеты
«Вас вижу»	<i><u>вираж самолета в горизонтальной плоскости или выпущенная сигнальная ракета зеленого цвета</u></i>
«Ожидайте помощи на месте»	<i><u>полет самолета восьмеркой в горизонтальной плоскости или выпущенная сигнальная ракета красного цвета</u></i>
«Идите в указанном направлении»	<i><u>полет самолета над потерпевшими бедствие в направлении курса предложенного следования или выпущенная сигнальная ракета желтого цвета</u></i>
«Вас понял»	<i><u>покачивание самолета с крыла на крыло или выпущенная сигнальная ракета белого цвета. В темное время суток подача сигнала аэронавигационными огнями, которые включаются и выключаются дважды</u></i>
«Вас не понял»	<i><u>полет «змейкой» или выпущенные две сигнальные ракеты красного цвета</u></i>
«Обозначьте место приземления»	<i><u>пикирование с последующим входом в вираж или выпущенные две сигнальные ракеты зеленого цвета</u></i>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **18 3 баллов** (за каждое правильно указанное смысловое значение и цвет сигнальной ракеты начисляется 3 балла).

Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5. Внимательно прочитайте текст «Правила поведения при пожаре в транспортных средствах». Укажите порядковые номера ложных утверждений.**

Действия при пожаре в поезде:

1. Сообщить проводнику вагона о загорании.
  2. Разбудить спящих пассажиров.
  3. Закрыть нос и рот тканью (полотенцем, наволочкой, простыней, одеждой), смоченной водой.
  4. Сообщить пассажирам вагона о загорании, для того, чтобы они сделали последние телефонные звонки родственникам.
  5. Ни в коем случае не открывать окна, чтобы от притока кислорода не усилилось горение.
  6. В полупустых вагонах можно передвигаться как угодно.
  7. В движущемся поезде перейдите в соседний вагон, желательно в направлении движения.
  8. В остановившемся поезде – выйти из вагона, по возможности – на ту сторону, где нет железнодорожных путей. Не надо разбредаться во все стороны, так как прибывшие спасатели будут вести поиск в зоне железнодорожного полотна.
- Если огнем отрезаны выходы необходимо:
9. Зайти в купе или туалет.
  10. Плотнo закрыть за собой дверь и открыть окно.
  11. Ожидать помощи, подавая сигналы голосом и стуком.
- Если потушить огонь невозможно, то нужно:
12. Остановить поезд стоп-краном.
  13. Открыть двери, выбить окна.
  14. Помочь эвакуироваться только своим близким.
  15. Выйти из вагона и отойти от него на безопасное расстояние, убедившись, что в нем никого не осталось.

**Ответ: 4, 6, 14.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **1 2 баллов.**

- за каждый правильный ответ начисляется 4 баллов.

Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу, написав наименование АХОВ (аварийно-химически опасных веществ) и токсическое действие на человека, в соответствии с характеристиками.**

Характеристика АХОВ	Наименование АХОВ	Токсическое действие на человека
бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха	<u>аммиак</u>	<u>Сильно раздражает органы дыхания, глаза, кожу. Признаки отравления: учащенное сердцебиение, нарушение частоты пульса, насморк, кашель, резь в глазах и слезотечение, тошнота, нарушение координации движений, бредовое состояние. При вдыхании высоких концентраций возможен смертельный исход.</u>
зеленовато-желтый газ, с резким	<u>хлор</u>	<u>Поражение вызывает резкую боль в груди, сухой кашель, рвоту, нарушение координации</u>

удушливым запахом, тяжелее воздуха		<u>движений, одышку, резь в глазах, слезотечение. При вдыхании высоких концентраций возможен смертельный исход</u>
бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха	<u>сернистый ангидрид</u>	<u>Раздражает дыхательные пути, вызывая спазм бронхов. При неблагоприятных условиях может вызвать массовое отравление населения. Однократное вдыхание очень высоких концентраций приводит к одышке, синюхе и расстройству сознания. Острые отравления со смертельным исходом редки. При отравлении у людей наблюдаются сильная боль в носу, чихание, кашель; при более длительном воздействии наблюдается рвота.</u>
бесцветная жидкость с запахом горького миндаля	<u>синильная кислота</u>	<u>Вызывает нарушение дыхания. Сначала наблюдаются углубление дыхания и повышение кровяного давления, затем -- паралич дыхания и внезапное сильное падение кровяного давления. При высоких концентрациях человек почти мгновенно теряет сознание. При меньших концентрациях наблюдаются першение в горле, слюнотечение, онемение рта и зева, мышечная слабость, головокружение, головная боль, рвота.</u>
газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена	<u>фосген</u>	<u>Вызывает отек легких (в результате поражения капилляров легких), который приводит к кислородному голоданию. Раздражающее действие на верхние дыхательные пути невелико. Вдыхание малых и средних концентраций вызывает слезотечение, кашель, тошноту. При более высоких концентрациях – рвота, боль за грудиной, ощущение удушья. Затем симптомы быстро ослабевают и исчезают, наступает ложное «выздоровление» (1 -2 3 часа), после которого заболевание переходит в открытую форму.</u>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 25 баллов:

- за каждый правильный ответ (название АХОВ) начисляется по 1 баллу;
- за каждое правильное описание токсического действия на человека начисляется по 4 балла.

Если ответ не верен, баллы не начисляются.

**Матрица ответов МОДУЛЯ 2 для 11 классов  
(максимальный балл за тестовые задания – 40 баллов)**

<b>№ вопроса</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ответ</b>	б	в	г	в	а	в	в	а	г	г
<b>№ вопроса</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>ответ</b>	б	г	а, г	а, д	б, в	б, г	в, г	а, б, в, д, е	а, б, в, г,	а, б, в, д, е

									Д, е, Ж, з	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	--

**Примечание:**

а) за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу** (например, если участник отметил один из двух правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 1 балл).

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>тесты</b>	<b>итого</b>
11	12	32	18	12	25	40	150