

## 7-8 КЛАСС Теоретический тур

**Время выполнения заданий теоретического тура - 60 минут.**

**Максимальная оценка по итогам выполнения заданий теоретического тура - 150 баллов.**

### Тестовые задания – 60 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	б	а	в	в	а	б	в	в	в	в	г	в	в	а	а	а	б	а
															в	в	в	г	в
															г	г	г	д	
															д				

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *60 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла,
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Если необходимо выбрать несколько вариантов ответов, то:

- а) за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла (например, если участник отметил один из двух правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла);
- б) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы

### Письменные задания – 90 баллов

**ЗАДАНИЕ 1.** Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода или пассажира транспортного средства. Обозначьте перечисленных участников дорожного движения, поставив в столбец «Ответ» соответствующие цифры:

- водитель – «1»;
- пешеход – «2»;
- пассажир – «3»

№ п/п	Участник дорожного движения	Ответ
1.	<i>Человек, который выходит из трамвая</i>	<b>3</b>
2.	<i>Погонщик, ведущий по дороге стадо</i>	<b>1</b>
3.	<i>Инструктор, обучающий вождению, находящийся при движении автомобиля по дороге на месте инструктора</i>	<b>1</b>
4.	<i>Человек, который садится на заднее сидение автомобиля</i>	<b>3</b>
5.	<i>Человек, использующий для передвижения самокат</i>	<b>2</b>
6.	<i>Человек, везущий инвалидную коляску</i>	<b>2</b>
7.	<i>Человек, передвигающийся в инвалидной коляске</i>	<b>2</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *21 балл*

при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 3 балла

## **ЗАДАНИЕ 2.**

**В настоящее время выделяют несколько групп источников опасности. Прочитайте характеристику источника опасности, впишите в таблицу название данной группы.**

<b>Информационные</b>	вредоносные программы, утечка, искажение или уничтожение данных, блокирование доступа к ним и др.
<b>Физические</b>	природные климатические показатели (температура воздуха, скорость ветра и др.) и антропогенные источники (ионизирующие излучения, электрический ток, шум, вибрации и др.)
<b>Психофизиологические</b>	физические статические и динамические перегрузки, умственное и эмоциональное перенапряжение, монотонность труда.
<b>Биологические</b>	естественные микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии и грибки), различные биологические средства, созданные человеком, больные люди и животные.
<b>Химические</b>	природные и синтезированные человеком вредные химические вещества.
<b>Социальные</b>	войны, голод, экстремизм и терроризм, криминальные источники и т.д.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла

## **ЗАДАНИЕ 3. Самый опасный предмет домашней аптечки – ртутный термометр.**

### **3.1. Что делать, если разбился ртутный термометр?**

**Варианты ответов:**

1. Надеть резиновые перчатки, марлевую повязку.
2. Закрыть дверь, чтобы предотвратить распространение ядовитых испарений в другие помещения.
3. Аккуратно собрать ртуть, например, резиновой грушей.
4. Поместить резиновую грушу в стеклянную банку и залить холодной водой.
5. Отнести банку с ртутью в специальный пункт приёма.
6. При большом количестве ртути вызвать МЧС по телефону 112
7. В помещении, где была разлита ртуть, сделать влажную уборку с применением мыльно-содового раствора и хорошо проветрить.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов** при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла

### **1.1. Что нельзя делать, если разбился ртутный термометр?**

1. Собирать ртуть веником, пылесосом или влажной тряпкой

2. Прикосаться к ртути голыми руками или наступать на неё босыми ногами
3. Смыть ртуть в унитаз, выбрасывать в мусорное ведро, мусорный бак.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла

#### ЗАДАНИЕ 4.

**Несоблюдение правил безопасности при обращении с газом может привести к большому неприятностям. Чтобы избежать этого, важно соблюдать ряд правил. Перечислите их.**

- не делать уроки на кухне при **включённом газе**;
- во время приготовления пищи следить за тем, чтобы **кипящие жидкости не залили огонь и не стали причиной утечки газа**;
- не оставлять **включённую плиту без присмотра**;
- не сушить **бельё и волосы над пламенем горелок газовых плит**;
- не зажигать **спичку, чтобы проверить, есть ли утечка газа или нет**;
- баллоны со сжиженным газом хранить **в вертикальном положении в хорошо проветриваемом помещении, подальше от источников тепла и огня, прямых солнечных лучей**;
- не бросать и не разбирать использованные **баллоны**, не пытаться перелить **газ из одного баллона в другой**.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов** при этом:

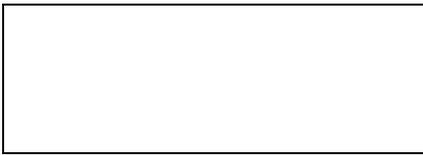
- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла

#### ЗАДАНИЕ 5.

**5.1. Безопасность жизнедеятельности может оказаться под угрозой при возникновении опасной ситуации, которая при неблагоприятном развитии событий может перерасти в экстремальную или даже чрезвычайную ситуацию.**

**Соедините стрелками названия ситуаций и их определение.**





ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**

при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла

**5.2. Напишите телефон вызова экстренной службы 1.1.2**

**Какую информацию необходимо сообщить при вызове экстренных служб?**

**Напишите последовательность вызова экстренной службы.**

1. Причину вызова.
2. Точный адрес.
3. Фамилия, имя, отчество
4. Телефон

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балл
- за каждую неверную позицию вычитаем - 1 балл

**ЗАДАНИЕ 6. В основу модели индивидуального безопасного поведения легли принципы, которые в виде простых правил были выдвинуты основателем первой европейской школы выживания Яцеком Палкевичем. Напишите эти правила.**

1. Предвидеть опасность.
2. По возможности избегать её.
- 3 При необходимости действовать.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**,

при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 1 баллу