

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2023–2024 учебный год
8 класс**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (100б.)

Решения и критерии оценки

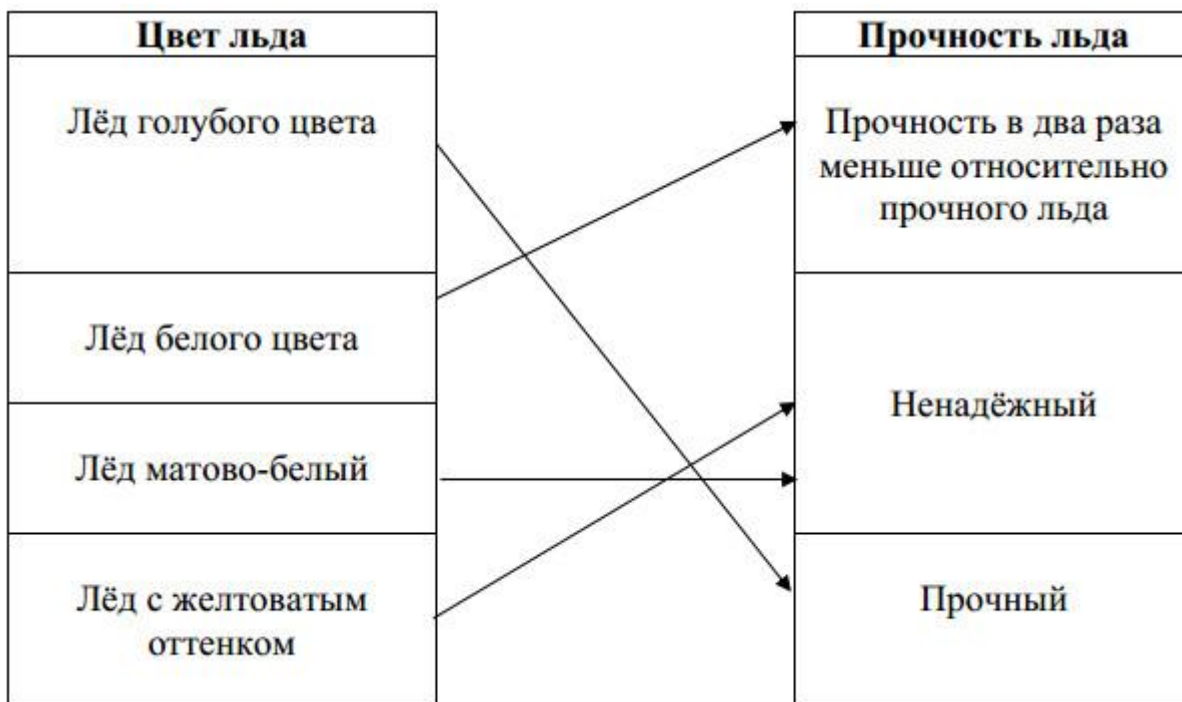
1. Назовите права граждан в области пожарной безопасности.

- защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара
- возмещение ущерба, причиненного пожаром, в установленном порядке;
- участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу
- получение информации по вопросам пожарной безопасности;
- участие в мероприятиях по обеспечению пожарной безопасности.

2. Прочность льда можно определить визуально. Укажите стрелками соответствие между цветом льда и характеристикой его прочности.

Цвет льда		Прочность льда
Лёд голубого цвета		Прочность в два раза меньше относительно прочного льда
Лёд белого цвета		
Лёд матово-белый		Ненадёжный
Лёд с желтоватым оттенком		Прочный

Ответ



4. На какие группы разделены знаки дорожного движения?

- Предупреждающие;
- Приоритета;
- Запрещающие;
- Предписывающие;
- Особых предписаний;
- Информационные;
- Сервиса;
- Дополнительной информации

8. Впишите в таблицу примеры (не менее двух) к каждому виду ЧС природного характера:

Виды ЧС природного характера	Примеры ЧС природного характера
1. геологического характера	
2. геофизического характера	
3. метеорологического и агрометеорологического характера	
4. гидрологического характера	

Виды ЧС природного характера	Примеры ЧС природного характера
ЧС геологического характера	Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины,

	склоновый смыв, просадки лессовых пород, просадки земной поверхности в результате карста, абразия, эрозия, пыльные бури
ЧС геофизического характера	Землетрясения, извержения вулканов
ЧС метеорологического и агрометеорологического характера	Ураганы, бури, смерчи, торнадо, шквалы, вертикальные вихри, выпадения крупного града, сильные дожди, сильные снегопады, сильный гололед, сильные морозы, сильные метели, сильная жара, сильные туманы, засухи, суховеи, заморозки
ЧС гидрологического характера	Половодья, дождевые паводки, заторы, зажоры, ветровые нагоны, низкие уровни воды, ранние ледоставы

10. Рассказ очевидца: «Мы с братом шли по лесу, почувствовали запах гари и увидели небольшое задымление. Затем стало щипать глаза. Мы испугались и побежали быстрее подальше от этого места. Дышать становилось все труднее. Хорошо, что нас нашли спасатели и вывели из опасного места».

Что было неправильно сделано? Найдите не менее трех ошибок и запишите их

1. Не были закрыты органы дыхания платком или шарфом.
2. Ребята поддались панике.
3. Не определено направление распространения огня и не выбран маршрут выхода из леса в безопасное место.

Оценка заданий: - Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

- За каждую неправильную позицию в задании убирается 4 балла.
- неправильный ответ по всем позициям оценивается в 0 баллов

Максимальное количество баллов за все задания – 100 баллов

ТЕСТ (506.)

Матрица ответов

Правильные ответы оцениваются в 2 или 4 балла (см. таблицу). **0 баллов** выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

№ вопроса	Варианты ответов				Количество баллов (максимум 506.)
1.		б			2
2.	а				2
3.		б			2
4.				г	2
5.		б			2
6.		б			2
7.			в		2
8.	а				2
9.			в		2
10.			в		2
11.	а				2
12.				г	2
13.				г	2
14.			в		2
15.		б			2
16.		б			4
17.				г	4
18.			в		4
19.	Потухшие				4
20.	Трансмиссивными				4

Максимальное количество баллов за все задания – 50 баллов

1. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

- а) не менее 5 см
- б) не менее 10 см
- в) не менее 15 см
- г) не менее 20 см

2. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

- 1) быстро выходить из леса в сторону ветра
- 2) определить направление ветра
- 3) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- 4) определить направление распространения огня

- а) 2, 4, 3, 1
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 3, 2, 4, 1
- г) 2, 1, 4, 3

3. Цель реанимации (основная):

- а) восстановление дыхания
- б) восстановление сердечной деятельности
- в) восстановление функций мозга
- г) восстановление мышечной деятельности

4. Какие виды возгорания запрещено тушить пенным огнетушителем?

- а) мусор, бумагу
- б) бензин, керосин
- в) деревянные строения
- г) электропровод, электроустановки

5. Как необходимо поступить велосипедисту, подъезжая к остановке, когда автобус трогается от остановки, оповещая об этом других участников движения включением указателя поворота?

- а) подать сигнал звонком для всех участников движения
- б) уступить дорогу, т.к. автобус начинает движение от остановки
- в) проехать мимо, т.к. автобус ещё не начал движение
- г) переехать на другую сторону проезжей части

6. Что такое инкубационный период?

- а) время от начала заболевания до выздоровления
- б) время от момента внедрения микроорганизма до появления болезни
- в) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни
- г) время от активного проявления болезни до выздоровления

7. Здоровый образ жизни – это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье.
- б) система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
- г) способ жизнедеятельности отдельного человека (стиль жизни)

8. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла

- а) в 1242 г.
- б) в 1380 г.
- в) в 1223 г.
- г) в 1283 г.

9. Криминогенные качества личности – это:

- а) наследственные свойства личности, которые определяют вероятность совершения человеком преступления
- б) свойства личности, понижающие вероятность совершения человеком преступления
- в) свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления
- г) ненаследственные свойства личности, которые определяют вероятность совершения человеком преступления

10. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра.

- а) Рихтер
- б) Ломоносов
- в) Бофорт
- г) Менделеев

11. Превышением пределов необходимой обороны признаются умышленные действия, не соответствующие:

- а) характеру и степени общественной опасности посягательства
- б) степени личной опасности
- в) характеру опасности и уровню специальной подготовки
- г) уровню специальной подготовки нападающего

12. Чрезвычайная ситуация является локальной, если:

- а) произошла за рубежом, но затрагивает интересы РФ
- б) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС
- в) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения
- г) пострадало не более 10 чел., материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда

13. Найдите среди перечисленных ниже названий групп организмов и отдельных организмов тот, который может вызвать инфекционные заболевания:

- а) насекомые
- б) грызуны
- в) амфибии
- г) одноклеточные грибки

14. Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

- а) «Воздушная тревога»
- б) «Радиационная опасность»
- в) «Внимание всем!»
- г) «Химическая опасность»

15. Отравление каким сильнодействующим ядовитым веществом произошло, если имеются следующие признаки: резкая боль в груди, сухой кашель, рвота, одышка, резь в глазах, слезотечение?

- а) аммиаком
- б) хлором

- в) фосгеном
- г) нашатырным спиртом

16. Что нужно в первую очередь сделать при тепловом ударе?

- а) побрызгать на лицо водой
- б) уложить пострадавшего так, чтобы голова его была несколько выше туловища
- в) дать вдохнуть пострадавшему нашатырный спирт
- г) дать холодное питье и на 3–5 минут завернуть пострадавшего в мокрую простыню

17. Травмоопасные и вредные факторы имеют следующую классификацию:

- а) физические, химические, биологические, экологические
- б) химические, биологические, психофизические, экологические
- в) физические, биологические, природные, производственные
- г) физические, химические, биологические, психофизические

18. Духовное здоровье человека – это:

а) личное здоровье человека, которое во многом зависит от самого человека, от его мировоззрения, а в конечном счете, от его культуры – культуры здоровья

б) здоровье тела человека, которое зависит от его двигательной активности, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены, оптимального сочетания умственного и физического труда, умения отдыхать

в) здоровье разума человека, которое зависит от системы его мышления, отношения к окружающему миру и ориентации в этом мире

г) здоровье человека, которое зависит не только от условий его жизни, труда, отдыха, питания и жилья, но также и от уровня культуры, воспитания и образования

19. Завершите фразу, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Выделяют три группы вулканов по степени их активности: действующие, спящие и

20. Завершите фразу, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Группа инфекционных заболеваний, возбудители которых передаются животными-переносчиками, называется ... заболеваниями.