

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год

ОБЖ

9 классы

Максимальная оценка – 140 баллов

Время выполнения заданий - 90 минут

Теоретический тур

Тестовые задания для 9 классов

№ п.п.	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ (За каждый правильный ответ начисляется 2 балла)</b>		
1.	<b>Запас продуктов питания при эвакуации берется на __дня (дней).</b> а) 3-5 б) 1-2 в) 2-3	
2.	<b>Закаливание ребенка начинают с...</b> а) самого рождения б) 1 года в) 5 лет	
3.	<b>Отравляющие вещества в организм человека проникают...</b> а) при вдыхании зараженного воздуха, попадании их в глаза, на кожу, при употреблении пищи и воды б) с одежды, обуви и головных уборов в) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания	
4.	<b>По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?</b> а) против движения транспорта; б) по правой стороне дороги; в) в попутном направлении движения транспорта; г) по левой стороне проезжей части	
5.	<b>Каким путём реализуется трансмиссивный механизм передачи инфекции?</b> а) водным б) пищевым в) контактным г) через укус кровососущего членистоногого	
6.	<b>Суточная потребность организма в килокалориях для детей и подростков от 11 до 13 лет составляет:</b> а) 1100-1450 б) 2450-2700 в) 3250-4200	

7.	<p><b>Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...</b></p> <p>а) заблокировать дверь, позвонить в полицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим</p> <p>б) открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я"</p> <p>в) спрятаться в ванной, туалете или кладовой</p>	
8.	<p><b>Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря - это...</b></p> <p>а) смерч</p> <p>б) ураган</p> <p>в) буря</p>	
9.	<p><b>Какое описание повреждения соответствует ожогу III степени?</b></p> <p>а) некроз (омертвление) всех слоёв кожи</p> <p>б) поражение не только кожи, но и глубже лежащих тканей (подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, костей)</p> <p>в) повреждение эпидермиса, характеризующееся покраснением и отёком</p> <p>г) отслойка эпидермиса с образованием пузырей</p>	
10.	<p><b>Режим жизнедеятельности человека – это ...</b></p> <p>а) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;</p> <p>б) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве;</p> <p>в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;</p> <p>г) способность просыпаться и идти на учебу в одно и то же время.</p>	
11.	<p><b>Максимальное время наложения жгута вне зависимости от времени года составляет:</b></p> <p>а) 0,5 часа;</p> <p>б) 1 час;</p> <p>в) 2 часа;</p> <p>г) 1,5</p>	
12.	<p><b>При кровотечении из конечностей, жгут накладывается:</b></p> <p>а) Выше раны;</p> <p>б) На рану;</p> <p>в) Ниже раны;</p> <p>г) Не имеет значение, выше или ниже</p>	
13.	<p><b>При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:</b></p> <p>а) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;</p> <p>б) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором соды;</p> <p>в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</p>	
14.	<p><b>Как следует держать при тушении пожара углекислотный или порошковый огнетушитель?</b></p> <p>а) головкой вверх;</p> <p>б) горизонтально;</p> <p>в) головкой вниз;</p> <p>г) за раструб.</p>	
<p><b>Определите все правильные ответы</b>  <b>(За каждый правильный ответ начисляется 1 балл)</b></p>		
15.	<p><b>Каковы основные поражающие факторы при авариях с выбросом АХОВ?</b></p> <p>а) ионизирующие загрязнение</p>	

	б) проникающие излучение в) ингаляционное воздействие паров г) загрязнение местности д) психологическое воздействие	
16.	<b>Какие действия необходимо предпринять, если в метро Вы упали на путь и видите приближающийся электропоезд?</b> а) лечь лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду б) ждать помощи от персонала в) спрятаться под край пассажирской платформы г) попытаться самостоятельно выбраться с пути	
17.	<b>Укажите национальные интересы России в экономической сфере.</b> а) поддержание высокого уровня жизни б) развитие производства и рынка в) стабильность конституционного строя г) обеспечение национального согласия	
18.	<b>Переутомление в процессе учебы характеризуется.</b> а) чувством усталости и затруднённого мышления; б) стойкими изменениями поведения, неожиданными эмоциональными реакциями; в) быстрым восстановлением сил после отдыха; г) пассивностью и нежеланием переключаться на другую деятельность; д) покраснением или побледнением кожи лица; е) увеличением количества ошибок при выполнении учебных заданий.	
19.	<b>Как размещены полосы на Государственном флаге Российской Федерации сверху вниз и каково соотношение ширины флага к его длине?</b> а) красная, синяя, белая б) белая, синяя, красная в) 3:2 г) 2:3	
20.	<b>У пострадавшего в результате падения отмечается отёк, деформация в верхней трети предплечья, укорочение пострадавшей конечности. Для каких видов травм характерны перечисленные признаки?</b> а) растяжение связок б) ушиб в) перелом г) вывих д) разрыв связок	

Максимум за тестовые задания – 41 балл.

Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура № тестового задания	Максимальный балл	Порядок оценивания тестовых заданий
1–14	2 (28 баллов за все правильные ответы по	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько

	вопросам с 1 по 14)	ответов (в том числе правильный).
15–20	2 или 3 (13 баллов за все правильные ответы по вопросам с 15 по 20)	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.

**Теоретический тур**  
**Письменные задания для 9 классов**

**Максимальное количество баллов за письменное задание – 99 баллов.**

**Задание 1.**

**Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.**

<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Безопасность жизнедеятельности – состояние _____ (А) материального мира и человеческого общества от негативных _____ (Б) различного характера, способных нанести _____ (В) человеческому организму, всем видам флоры и _____ (Г). Структура безопасности жизнедеятельности: безопасность всех народов (глобальная или международная); безопасность региона (региональная); безопасность нации (национальная); бытовая безопасность (безопасность существования человека); безопасность животного и растительного мира.

**Перечень терминов:**

- 1) защищенность;
- 2) безопасность;
- 3) воздействие;
- 4) последствия;
- 5) поражение;
- 6) ущерб;
- 7) местность;
- 8) фауна.

**Ответ:**

А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **12 баллов** (за каждую правильно выбранную позицию начисляется 3 балла). Если ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

### Задание 2.

Зимой два потерявшихся в лесу туриста были обнаружены вблизи населённого пункта. Проанализируйте признаки и определите, какие виды поражений получены каждым из пострадавших.

1. Определите виды поражений, полученных пострадавшими.

<b>Первый пострадавший:</b> – озноб, мышечная дрожь – бред, галлюцинации – посинение губ – низкая температура тела	<b>Второй пострадавший</b> – потеря чувствительности – нет пульса на лодыжках – бледная и твёрдая кожа – «деревянный» звук при простукивании пальцами
Вариант ответа: <b>переохлаждение</b>	<b>обморожение</b>

2. Напишите основные правила оказания первой помощи.

2.1. Для первого пострадавшего:

Вариант ответа:

1. укрыть пострадавшего
2. предложить тёплое питьё с большим содержанием сахара
3. доставить в тёплое помещение
4. снять одежду
5. поместить пострадавшего в ванну с температурой воды 35–40°C или обложить большим количеством грелок
6. надеть тёплую сухую одежду и накрыть одеялом
7. вызвать врача

2.2. Для второго пострадавшего:

Вариант ответа:

1. доставить пострадавшего в прохладное помещение
2. снять с обмороженных конечностей обувь и одежду
3. немедленно укрыть обмороженные места толстым слоем одеял или одежды, чтобы воздух помещения не грел кожу
4. предложить тёплое питьё
5. дать обезболивающее
6. вызвать врача

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **17 баллов, при этом:**

- за правильный ответ по каждой из двух позиций в части «1» задания, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- за правильный ответ по каждой из семи позиций в части «2.1» задания,

- указанных в варианте ответа, начисляется по 1 баллу;
- за правильный ответ по каждой из шести позиций в части «2.2» задания, указанных в варианте ответа, начисляется по 1 баллу;
  - если задание не выполнено, баллы не начисляются.

### Задание 3.

**Перечислите причины, по которым чаще всего происходят гидродинамические аварии и назовите первичные последствия этих аварий.**

Вариант ответа:

А) Причины: **разрушение (прорыв) гидротехнических сооружений происходит в результате действия сил природы (землетрясений, ураганов, размывов плотин) или воздействия человека (нанесения ударов ядерным или обычным оружием по гидротехническим сооружениям, крупным естественным плотинам диверсионных актов), а также из-за конструктивных дефектов или ошибок проектирования.**

Б) Последствия: **повреждение и разрушение гидроузлов и кратковременное или долговременное прекращение выполнения ими своих функций; поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва, образующейся в результате разрушения гидротехнического сооружения, имеющей высоту от 2 до 12 м и скорость движения от 3 до 25 км/ч (для горных районов – до 100 км/ч); катастрофическое затопление обширных территорий слоем воды от 0,5 до 10 м и более.**

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов, при этом:**

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ (ключевые слова выделены жирным шрифтом) начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

### Задание 4.

**Напишите, какие профилактические меры необходимо предпринять для защиты от клещей при посещении леса?**

Вариант ответа:

1. Идя в лес, используйте специальные противоэнцефалитные костюмы, защищающие от укусов клещей.
2. Если нет специальной одежды, то следует одеваться так, чтобы легко можно было проводить быстрый осмотр для обнаружения прицепившихся к одежде клещей. Лучше, чтобы одежда была светлой, однотонной – на ней легче заметить клещей.
3. Как правило, таежные и лесные клещи наползают с растений на уровне голени, колена или бедра и всегда ползут по одежде вверх, поэтому брюки необходимо заправлять в сапоги, гольфы или носки с плотной резинкой, а верхнюю часть одежды - в брюки. Манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке, а ворот рубашки и брюки не должны иметь застёжки или иметь плотную застёжку, под которую не может проползти клещ. Голову необходимо защищать капюшоном, если его нет - следует надеть косынку или шапку, заправив туда волосы.
4. Эффективной мерой защиты является обработка одежды специальными инсектоакарицидными и акаропеллентными средствами от иксодовых клещей. При этом необходимо строго следовать инструкции по применению.
5. Находясь в лесу, не следует садиться или ложиться на траву.

6. Следует проводить регулярные само- и взаимоосмотры для обнаружения клещей. Поверхностные осмотры проводить каждые 10-15 минут. После возвращения из леса необходимо сразу снять одежду и тщательно осмотреть ее, а также все тело.

7. Стоянки и ночевки в лесу лучше устраивать в сухих сосновых лесах на песчаных почвах или на участках, лишенных травяной растительности. Перед ночевкой следует провести осмотр одежды, а также проверить, нет ли присосавшихся клещей на теле или волосистой части головы.

8. Не следует вносить в жилые помещения недавно сорванные растения, а также верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут быть клещи.

9. Если в доме есть домашние животные — собаки или кошки, их необходимо в период активности клещей обрабатывать средствами против эктопаразитов в форме капель на холку, средствами в беспропеллентной аэрозольной упаковке. Животных следует регулярно осматривать и, при необходимости, удалять клещей.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов, при этом:**

- за каждый правильный ответ по любой из предложенных позиций начисляется по 3 балла;
- достаточным считается правильный ответ по любым пяти позициям;
- при всех правильных ответах дополнительно начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

#### Задание 5.

**А) Заполните таблицу вписав недостающие элементы.** (Тема: Наводнения, Раздел: Гидрологические опасные природные явления).

**Ответ:**

<b>Вид наводнения</b>	<b>Причины наводнения</b>	<b>Особенности подъема уровня воды в реке</b>	<b>В какое время года происходит</b>
<b>Половодье</b>	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
<b>Паводок</b>	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
<b>Затор</b>	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
<b>Зажор</b>	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

**Б) Выберите правильные действия при штурме самолета спецподразделениями.** (Тема: Правила поведения при угрозе террористического акта, Раздел: Противодействие терроризму и экстремизму в РФ). (действия с 1 по 7)

**Ответ:**

Локтями прикрыть бока и живот	3
Не тереть глаза	2
Не покидать самолет до тех пор, пока не прозвучит команда	5
Не бежать и не стоять после того, как прозвучала команда упасть на пол	4
Закрыть глаза и задержать дыхание, так как может быть применен слезоточивый газ	1
Не тратить время на поиск своей ручной клади	7
После команды выходить как можно быстрее	6
Взять ручную кладь и продвигаться к выходу	
Предупредить стюардессу о случившемся	

**В) При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см.**

**Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?** (Тема: Способы автономного выживания Раздел: Обеспечение личной безопасности в ЧС природного характера).

**Ответ:**

$$(21,3 \text{ см}) \times (75 \text{ 000 см}) / (100 \text{ 000 см}) = 15,975 \text{ км.}$$

**Г) Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьезные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.** (Тема: Пищевая безопасность, Раздел: Основы здорового образа жизни).

**Ответ:**

Название вещества	Последствия нехватки вещества
Железо	Малокровие
Йод	Развитие заболеваний щитовидной железы
марганец	Нарушение костной ткани

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 36 баллов.**

- за правильный ответ части А начисляется – 8 баллов (по 2 балла за правильный ответ по каждой из

четырёх позиций);

- за правильный ответ части Б начисляется – 14 баллов (по 2 балла за правильный ответ по каждой из

четырёх позиций);

- за правильный ответ части В начисляется - 8 балла (Допускается правильный ответ от 15,975 км до 16 км);

- за правильный ответ части Г начисляется - 6 баллов (по 2 балла за правильный ответ по каждой из трёх позиций).