

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2023 – 2024 учебный год

ОБЖ

9 классы

Максимальная оценка – 140 баллов

Время выполнения заданий - 90 минут

Теоретический тур

Тестовые задания для 9 классов

№ п.п.	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ (За каждый правильный ответ начисляется 2 балла)		
1.	Запас продуктов питания при эвакуации берется на __дня (дней). а) 3-5 б) 1-2 в) 2-3	
2.	Закаливание ребенка начинают с... а) самого рождения б) 1 года в) 5 лет	
3.	Отравляющие вещества в организм человека проникают... а) при вдыхании зараженного воздуха, попадании их в глаза, на кожу, при употреблении пищи и воды б) с одежды, обуви и головных уборов в) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания	
4.	По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед? а) против движения транспорта; б) по правой стороне дороги; в) в попутном направлении движения транспорта; г) по левой стороне проезжей части	
5.	Каким путём реализуется трансмиссивный механизм передачи инфекции? а) водным б) пищевым в) контактным г) через укус кровососущего членистоногого	
6.	Суточная потребность организма в килокалориях для детей и подростков от 11 до 13 лет составляет: а) 1100-1450 б) 2450-2700 в) 3250-4200	

7.	<p>Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...</p> <p>а) заблокировать дверь, позвонить в полицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим</p> <p>б) открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я"</p> <p>в) спрятаться в ванной, туалете или кладовой</p>	
8.	<p>Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря - это...</p> <p>а) смерч</p> <p>б) ураган</p> <p>в) буря</p>	
9.	<p>Какое описание повреждения соответствует ожогу III степени?</p> <p>а) некроз (омертвление) всех слоёв кожи</p> <p>б) поражение не только кожи, но и глубже лежащих тканей (подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, костей)</p> <p>в) повреждение эпидермиса, характеризующееся покраснением и отёком</p> <p>г) отслойка эпидермиса с образованием пузырей</p>	
10.	<p>Режим жизнедеятельности человека – это ...</p> <p>а) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;</p> <p>б) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве;</p> <p>в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;</p> <p>г) способность просыпаться и идти на учебу в одно и то же время.</p>	
11.	<p>Максимальное время наложения жгута вне зависимости от времени года составляет:</p> <p>а) 0,5 часа;</p> <p>б) 1 час;</p> <p>в) 2 часа;</p> <p>г) 1,5</p>	
12.	<p>При кровотечении из конечностей, жгут накладывается:</p> <p>а) Выше раны;</p> <p>б) На рану;</p> <p>в) Ниже раны;</p> <p>г) Не имеет значение, выше или ниже</p>	
13.	<p>При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:</p> <p>а) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;</p> <p>б) дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором соды;</p> <p>в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</p>	
14.	<p>Как следует держать при тушении пожара углекислотный или порошковый огнетушитель?</p> <p>а) головкой вверх;</p> <p>б) горизонтально;</p> <p>в) головкой вниз;</p> <p>г) за раструб.</p>	
<p>Определите все правильные ответы (За каждый правильный ответ начисляется 1 балл)</p>		
15.	<p>Каковы основные поражающие факторы при авариях с выбросом АХОВ?</p> <p>а) ионизирующие загрязнение</p>	

	б) проникающие излучение в) ингаляционное воздействие паров г) загрязнение местности д) психологическое воздействие	
16.	Какие действия необходимо предпринять, если в метро Вы упали на путь и видите приближающийся электропоезд? а) лечь лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду б) ждать помощи от персонала в) спрятаться под край пассажирской платформы г) попытаться самостоятельно выбраться с пути	
17.	Укажите национальные интересы России в экономической сфере. а) поддержание высокого уровня жизни б) развитие производства и рынка в) стабильность конституционного строя г) обеспечение национального согласия	
18.	Переутомление в процессе учебы характеризуется. а) чувством усталости и затруднённого мышления; б) стойкими изменениями поведения, неожиданными эмоциональными реакциями; в) быстрым восстановлением сил после отдыха; г) пассивностью и нежеланием переключаться на другую деятельность; д) покраснением или побледнением кожи лица; е) увеличением количества ошибок при выполнении учебных заданий.	
19.	Как размещены полосы на Государственном флаге Российской Федерации сверху вниз и каково соотношение ширины флага к его длине? а) красная, синяя, белая б) белая, синяя, красная в) 3:2 г) 2:3	
20.	У пострадавшего в результате падения отмечается отёк, деформация в верхней трети предплечья, укорочение пострадавшей конечности. Для каких видов травм характерны перечисленные признаки? а) растяжение связок б) ушиб в) перелом г) вывих д) разрыв связок	

Максимум за тестовые задания – 41 балл.

Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура № тестового задания	Максимальный балл	Порядок оценивания тестовых заданий
1–14	2 (28 баллов за все правильные ответы по	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько

	вопросам с 1 по 14)	ответов (в том числе правильный).
15–20	2 или 3 (13 баллов за все правильные ответы по вопросам с 15 по 20)	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).
ИТОГО	41	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.

Теоретический тур
Письменные задания для 9 классов

Максимальное количество баллов за письменное задание – 99 баллов.

Задание 1.

Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности – состояние _____ (А) материального мира и человеческого общества от негативных _____ (Б) различного характера, способных нанести _____ (В) человеческому организму, всем видам флоры и _____ (Г). Структура безопасности жизнедеятельности: безопасность всех народов (глобальная или международная); безопасность региона (региональная); безопасность нации (национальная); бытовая безопасность (безопасность существования человека); безопасность животного и растительного мира.

Перечень терминов:

- 1) защищенность;
- 2) безопасность;
- 3) воздействие;
- 4) последствия;
- 5) поражение;
- 6) ущерб;
- 7) местность;
- 8) фауна.

Ответ:

А	Б	В	Г
1	3	6	8

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **12 баллов** (за каждую правильно выбранную позицию начисляется 3 балла). Если ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2.

Зимой два потерявшихся в лесу туриста были обнаружены вблизи населённого пункта. Проанализируйте признаки и определите, какие виды поражений получены каждым из пострадавших.

1. Определите виды поражений, полученных пострадавшими.

Первый пострадавший: – озноб, мышечная дрожь – бред, галлюцинации – посинение губ – низкая температура тела	Второй пострадавший – потеря чувствительности – нет пульса на лодыжках – бледная и твёрдая кожа – «деревянный» звук при простукивании пальцами
Вариант ответа: переохлаждение	обморожение

2. Напишите основные правила оказания первой помощи.

2.1. Для первого пострадавшего:

Вариант ответа:

1. укрыть пострадавшего
2. предложить тёплое питьё с большим содержанием сахара
3. доставить в тёплое помещение
4. снять одежду
5. поместить пострадавшего в ванну с температурой воды 35–40°C или обложить большим количеством грелок
6. надеть тёплую сухую одежду и накрыть одеялом
7. вызвать врача

2.2. Для второго пострадавшего:

Вариант ответа:

1. доставить пострадавшего в прохладное помещение
2. снять с обмороженных конечностей обувь и одежду
3. немедленно укрыть обмороженные места толстым слоем одеял или одежды, чтобы воздух помещения не грел кожу
4. предложить тёплое питьё
5. дать обезболивающее
6. вызвать врача

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **17 баллов, при этом:**

- за правильный ответ по каждой из двух позиций в части «1» задания, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- за правильный ответ по каждой из семи позиций в части «2.1» задания,

- указанных в варианте ответа, начисляется по 1 баллу;
- за правильный ответ по каждой из шести позиций в части «2.2» задания, указанных в варианте ответа, начисляется по 1 баллу;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 3.

Перечислите причины, по которым чаще всего происходят гидродинамические аварии и назовите первичные последствия этих аварий.

Вариант ответа:

А) Причины: **разрушение (прорыв) гидротехнических сооружений происходит в результате действия сил природы (землетрясений, ураганов, размывов плотин) или воздействия человека (нанесения ударов ядерным или обычным оружием по гидротехническим сооружениям, крупным естественным плотинам диверсионных актов), а также из-за конструктивных дефектов или ошибок проектирования.**

Б) Последствия: **повреждение и разрушение гидроузлов и кратковременное или долговременное прекращение выполнения ими своих функций; поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва, образующейся в результате разрушения гидротехнического сооружения, имеющей высоту от 2 до 12 м и скорость движения от 3 до 25 км/ч (для горных районов – до 100 км/ч); катастрофическое затопление обширных территорий слоем воды от 0,5 до 10 м и более.**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ (ключевые слова выделены жирным шрифтом) начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4.

Напишите, какие профилактические меры необходимо предпринять для защиты от клещей при посещении леса?

Вариант ответа:

1. Идя в лес, используйте специальные противоэнцефалитные костюмы, защищающие от укусов клещей.
2. Если нет специальной одежды, то следует одеваться так, чтобы легко можно было проводить быстрый осмотр для обнаружения прицепившихся к одежде клещей. Лучше, чтобы одежда была светлой, однотонной – на ней легче заметить клещей.
3. Как правило, таежные и лесные клещи наползают с растений на уровне голени, колена или бедра и всегда ползут по одежде вверх, поэтому брюки необходимо заправлять в сапоги, гольфы или носки с плотной резинкой, а верхнюю часть одежды - в брюки. Манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке, а ворот рубашки и брюки не должны иметь застёжки или иметь плотную застёжку, под которую не может проползти клещ. Голову необходимо защищать капюшоном, если его нет - следует надеть косынку или шапку, заправив туда волосы.
4. Эффективной мерой защиты является обработка одежды специальными инсектоакарицидными и акаропеллентными средствами от иксодовых клещей. При этом необходимо строго следовать инструкции по применению.
5. Находясь в лесу, не следует садиться или ложиться на траву.

6. Следует проводить регулярные само- и взаимоосмотры для обнаружения клещей. Поверхностные осмотры проводить каждые 10-15 минут. После возвращения из леса необходимо сразу снять одежду и тщательно осмотреть ее, а также все тело.

7. Стоянки и ночевки в лесу лучше устраивать в сухих сосновых лесах на песчаных почвах или на участках, лишенных травяной растительности. Перед ночевкой следует провести осмотр одежды, а также проверить, нет ли присосавшихся клещей на теле или волосистой части головы.

8. Не следует вносить в жилые помещения недавно сорванные растения, а также верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут быть клещи.

9. Если в доме есть домашние животные — собаки или кошки, их необходимо в период активности клещей обрабатывать средствами против эктопаразитов в форме капель на холку, средствами в беспропеллентной аэрозольной упаковке. Животных следует регулярно осматривать и, при необходимости, удалять клещей.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по любой из предложенных позиций начисляется по 3 балла;
- достаточным считается правильный ответ по любым пяти позициям;
- при всех правильных ответах дополнительно начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5.

А) Заполните таблицу вписав недостающие элементы. (Тема: Наводнения, Раздел: Гидрологические опасные природные явления).

Ответ:

Вид наводнения	Причины наводнения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
Половодье	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
Паводок	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
Затор	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
Зажор	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Б) Выберите правильные действия при штурме самолета спецподразделениями. (Тема: Правила поведения при угрозе террористического акта, Раздел: Противодействие терроризму и экстремизму в РФ). (действия с 1 по 7)

Ответ:

Локтями прикрыть бока и живот	3
Не тереть глаза	2
Не покидать самолет до тех пор, пока не прозвучит команда	5
Не бежать и не стоять после того, как прозвучала команда упасть на пол	4
Закрыть глаза и задержать дыхание, так как может быть применен слезоточивый газ	1
Не тратить время на поиск своей ручной клади	7
После команды выходить как можно быстрее	6
Взять ручную кладь и продвигаться к выходу	
Предупредить стюардессу о случившемся	

В) При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см.

Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день? (Тема: Способы автономного выживания Раздел: Обеспечение личной безопасности в ЧС природного характера).

Ответ:

$$(21,3 \text{ см}) \times (75 \text{ 000 см}) / (100 \text{ 000 см}) = 15,975 \text{ км.}$$

Г) Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьезные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ. (Тема: Пищевая безопасность, Раздел: Основы здорового образа жизни).

Ответ:

Название вещества	Последствия нехватки вещества
Железо	Малокровие
Йод	Развитие заболеваний щитовидной железы
марганец	Нарушение костной ткани

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 36 баллов.

- за правильный ответ части А начисляется – 8 баллов (по 2 балла за правильный ответ по каждой из

четырёх позиций);

- за правильный ответ части Б начисляется – 14 баллов (по 2 балла за правильный ответ по каждой из

четырёх позиций);

- за правильный ответ части В начисляется - 8 балла (Допускается правильный ответ от 15,975 км до 16 км);

- за правильный ответ части Г начисляется - 6 баллов (по 2 балла за правильный ответ по каждой из трёх позиций).