

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать 100 баллов (50 + 50).

МОДУЛЬ 1.

Задание 1. Напишите правила безопасного поведения пассажира в метрополитене, исходя из представленных изображений.

| № | Изображения | Правила поведения |
|---|---|---|
| А |  | При движении по эскалатору держаться за поручни, стоять справа (по движению эскалатора), проходить слева |
| Б |  | При входе в вагон поезда проходить в середину салона, не задерживаться у дверей |
| В |  | Во время движения держаться за поручни, не мешать другим пассажирам и не облокачиваться на двери |
| Г |  | Избегать попадания в толпу, давку |
| Д |  | При обнаружении бесхозных пакетов, сумок, чемоданов обратиться к машинисту поезда или к работнику станции |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Соотнесите стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в соответствии с их целями.

| Национальные приоритеты | | Цели | |
|-------------------------|----------------|------|---|
| 1 | Оборона страны | А | внешняя политика Российской Федерации, направленная на создание стабильной и устойчивой системы международных отношений, опирающейся на международное право и |

| | |
|---|---|
| | |
| 2 | Повышение качества жизни российских граждан |
| 3 | Экономический рост |
| 4 | Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство |
| 5 | Государственная и общественная безопасность |

| | |
|---|--|
| | основанной на принципах равноправия, взаимного уважения, невмешательства во внутренние дела государств, взаимовыгодного сотрудничества, политического урегулирования кризисных ситуаций |
| Б | создание условий для мирного и динамического социально-экономического развития страны, обеспечение ее военной безопасности |
| В | защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| Г | развитие человеческого потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан |
| Д | развитие экономики страны, переход экономики на новый технологический уровень |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Б | Г | Д | А | В |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Устройства, которыми мы пользуемся и которые нас окружают, собирают наши цифровые следы: сведения о местонахождении, персональные данные, просмотренные страницы, списки контактов и др. Соотнесите бытовой предмет с их цифровой фиксацией.

| Бытовые предметы | |
|------------------|---|
| А | <p>ТВ-ПРИСТАВКА</p>  |
| Б | <p>СМАРТ-ТВ</p> |

| Цифровая фиксация | |
|-------------------|---|
| 1 | <p>а) голосовая запись, б) фото/видео, в) поисковые запросы, г) история браузера, д) история просмотра.</p> |
| 2 | <p>а) геокоординаты, б) тексты,</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| |  | | <ul style="list-style-type: none"> в) переписки, г) голосовая запись, д) фото/видео, е) поисковые запросы, ж) показатели физической активности, и) контакты. |
| В | <p>ПЛАНШЕТ</p>  | 3 | <ul style="list-style-type: none"> а) геокоординаты, б) тексты, в) переписки, г) голосовая запись, д) поисковые запросы, е) фото/видео, ж) история браузера, |
| Г | <p>КОМПЬЮТЕР/НОУТБУК</p>  | 4 | <ul style="list-style-type: none"> а) геокоординаты, б) тексты, в) переписки, г) голосовая запись, д) фото/видео, е) поисковые запросы, ж) контакты, з) история браузера. |
| Д | <p>WI-FI-РОУТЕР</p>  | 5 | <ul style="list-style-type: none"> а) геокоординаты, б) тексты, в) переписки, г) голосовая запись, д) фото/видео, е) поисковые запросы, ж) показатели физической активности, з) контакты, и) история браузера. |
| Е | <p>СМАРТ-ЧАСЫ</p>  | 6 | <ul style="list-style-type: none"> а) фото/видео, б) поисковые запросы, в) история браузера, г) история просмотра |
| Ж | <p>СМАРТФОН</p>  | 7 | <ul style="list-style-type: none"> а) ip-адрес, б) время выхода в сеть, в) объём трафика, г) адреса сайтов. |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 4 | 3 | 7 | 2 | 5 |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. Запишите в таблицу названия проявлений экстремистской идеологии в соответствии с их определениями.

| Проявления экстремистской идеологии | | Определение |
|-------------------------------------|--|--|
| А | Ненависть по признаку социальной принадлежности | это ненависть к представителям той или иной социальной группы. |
| Б | Насильственное изменение основ конституционного строя | это преступление, направленное на незаконный силовой захват власти и на нарушение сложившихся в стране политических, правовых, социальных и экономических отношений. |
| В | Нарушение территориальной целостности и призывы к этому | это преступная деятельность, которая направлена на пересмотр и изменение существующих государственных границ. |
| Г | Ненависть по национальному признаку | это крайнее неприятие людей, принадлежащих к другой нации. |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Манипуляция - стремление оказать влияние на восприятие или поведение других людей, побудить их действовать в своих интересах с помощью тактики скрытого обмана. Соедините стрелочками манипуляции с примерами, характеризующими их.

| Способы манипуляции | Примеры манипуляции |
|------------------------------------|---|
| Использование риторических приёмов | - Петров, почему ты допустил столько ошибок в тексте? - Мария Ивановна, не ошибается только тот, кто ничего не делает... |
| Психологическое давление | - Я встретил нашу классную руководительницу. Она сказала, что если ты не уберёшься в классе, нас всех ждёт дополнительное задание по её предмету. - Давай подойдём к ней и уточним, что именно нужно сделать. - Мне некогда, да и она, кажется, уже ушла. |
| Искажение информации | - От тебя всегда стоит ждать подвоха. |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 6. Распределите угрозы безопасности жизни и здоровья человека, между социальными, психологическими, физическими. Обратите внимание, что к одной угрозе может относиться несколько примеров.

| Угрозы | | Пример угроз | |
|--------|------------------------------|--------------|--|
| 1 | Угрозы физическому здоровью | А | Неуспешность в учёбе |
| 2 | Угрозы психическому здоровью | Б | Травля в школе, запугивание, издевательства одноклассников |
| 3 | Угрозы социальному здоровью | В | Нарушение правильной организации жизни |
| | | Г | Постоянные перегрузки, усталость |
| | | Д | Физическое насилие |
| | | Е | Отсутствие друзей |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.


Задание 7. Какую информацию и в какой последовательности необходимо сообщить при вызове спасателей, если человек заблудился или во время похода возникла аварийная ситуация:



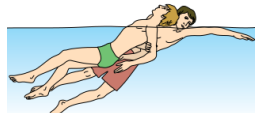

1. фамилию, имя, отчество
2. адрес, ваши координаты или местонахождение
3. причину вызова - что случилось
4. сколько человек терпят бедствие, есть ли дети, пожилые или больные травмированные люди, во что вы одеты и как давно находитесь в походе
5. имеете ли возможность передвигаться, развести костёр, какой у вас запас продуктов и воды

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 8. Вы стали свидетелем несчастного случая. Кто-то тонет на ваших глазах и зовёт на помощь. Вы решились помочь. Существует несколько правил, которые позволяют уменьшить связанную с этим опасность. Допустим, что потерпевший находится без сознания или вам удалось его успокоить. В этом случае возникает другая проблема: как отбуксировать тонущего к берегу. Соотнесите изображения с названиями способов и действиями при буксировки пострадавшего к берегу.

| Изображения | Название способа | Действия |
|---|---|--|
| 1  | А Буксировка тонущего с захватом выше локтей | А Приблизившись к тонущему сзади, захватите рукой волосы или воротник одежды тонущего и буксируйте на боку, работая свободной рукой и ногами. Буксируйте тонущего выпрямленной рукой, поддерживая его голову над водой так, чтобы вода не попала в дыхательные пути |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|----------|--|
| | | | | | спасаемого. |
| 2 |  | Б | Буксировка захватом руки. | с под | Б Приблизившись к тонущему сзади, отведите его левую руку назад, просуньте под неё свою левую руку, проведите за спиной, захватите правую руку тонущего выше локтя и, сильно прижав его к себе спиной, буксируйте на правом боку, работая свободной рукой и ногами. Захват можно производить и правой рукой, если вы плывёте на левом боку. |
| 3 |  | В | Буксировка захватом волос воротник. | с за или | В Приблизившись к тонущему сзади, крепко подхватите его под подмышки сзади и буксируйте, плывя на спине и работая ногами |
| 4 |  | Г | Буксировка захватом мышками. | с под | Г Приблизившись к тонущему сзади, возьмите его голову вытянутыми руками так, чтобы большие пальцы рук лежали на щеках, а мизинцы - под нижней челюстью тонущего, и приподнимите его лицо над поверхностью воды. Плывя на спине и работая ногами, буксируйте тонущего к катеру, шлюпке или берегу. |
| 5 |  | Д | Буксировка за голову. | за | Д Приблизившись к тонущему сзади, просуньте свою левую руку под левую руку тонущего, той же рукой возьмите его правую руку выше локтя и, обхватив за грудную клетку и сильно прижав к себе спиной, буксируйте на правом боку, работая свободной рукой и ногами. Захват можно производить и правой рукой, если вы плывёте на левом боку |

Ответ:

| Изображения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|---|---|---|---|---|
| Название способа | Д | Г | Б | А | В |
| Действия | Г | В | Д | Б | А |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ из двух позиции начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии одного правильного ответа в позиции баллы не начисляются.

Задание 9. Определите, какие задачи относятся к Федеральному закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму», а какие к комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

| Нормативный документ | |
|----------------------|--|
| 1 | Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 гг |
| 2 | Федеральный закон «О противодействии терроризму» |

| Задачи | |
|--------|--|
| А | неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности |
| Б | реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания |
| В | недопустимость политических уступок террористам |
| Г | повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под её влияние |
| Д | совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма |

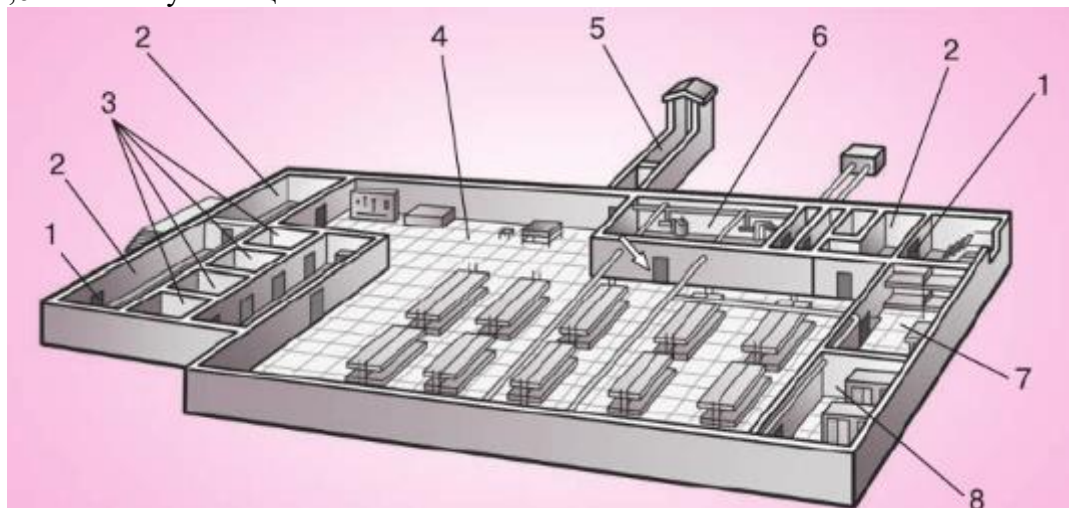
Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 10. Убежище — защитное сооружение, в котором в течение определённого времени обеспечиваются условия для укрытия людей с целью защиты от современных средств поражения, поражающих факторов и воздействия опасных химических и радиоактивных веществ. Запишите в таблицу, что обозначено цифрами 1,3,4,5,6 на плане убежища.



Ответ:

| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|
| д | в | г | ж | з |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2.

Заполните таблицу, выбрав только один верный ответ из предложенных вариантов.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

При указании 2-х и более вариантов, задание оценивается в 0 баллов..

1. Здоровье – это ...

- а) отказ от вредных привычек
- б) состояние отсутствия расстройств функций органов и систем организма
- в) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- г) отсутствие болезней

2. Для нормального роста и развития волос необходимо принимать витамины группы:

- а) В
- б) К
- в) Р

3. Какие добавки имеют очень высокий (запрещенный) уровень опасности?

- а) E110, E122, E124, E211, E222, E320
- б) E102, E104, E129, E131, E132, E133
- в) E300, E140, E440, E921, E330, E260
- г) E103, E105, E111, E121, E123, E125

4. Какой террористический акт произошел 1 сентября 2004 года?

- а) взрыв в Московском метрополитене между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая»
- б) взрыв в Московском метрополитене на станции «Лубянка»
- в) захват и удержание в заложниках зрителей и актеров мюзикла «Норд-Ост»
- г) захват заложников в школе № 1 города Беслана

5. Что необходимо сделать в случае разгерметизации салона самолета?

- а) спинку кресла привести в вертикальное положение и принять безопасное положение закрыв голову руками и наклонившись вперед
- б) надеть кислородную маску
- в) надеть спасательный жилет
- г) начать паниковать

6. Давление руками на грудь пострадавшего (взрослого человека) выполняется:

- а) на глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту
- б) на глубину 3-4 см с частотой 120-140 в минуту
- в) на глубину 5-6 см с частотой 120-140 в минуту
- г) на глубину 3-4 см с частотой 100-120 в минуту

7. Верны ли утверждения:

- 1. Жгут на голое тело накладывать нельзя, только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки**
- 2. Жгут необходимо накладывать между раной и сердцем, максимально близко к ране.**
- а) только утверждение А является верным

б) только утверждение Б является верным

в) оба утверждения верны

г) оба утверждения не являются верными

8. В каком веке, в России за курение была предусмотрена смертная казнь?

а) XVII

б) XIX

в) XX

г) XIV

9. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети:

а) sms-сообщение

б) информационное сообщение

в) текстовое сообщение

г) визуальное сообщение

д) электронное сообщение

10. О каком заболевании идёт речь? Выберите правильный ответ.

Заболевание, возникшее вследствие попадания в организм токсинов, содержащихся в продуктах питания, лекарственных средствах или бытовой химии. Причём пути попадания этих вредоносных веществ могут быть самые разные - органы дыхания, желудочно-кишечный тракт и даже кожные покровы и слизистые оболочки.

а) интоксикация

б) пищевое отравление

в) бытовое отравление

г) отравление лекарствами

д) отравление алкоголем

Заполните таблицу, выбрав 2 верных ответа из предложенных вариантов.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 2 балла.

При указании 3-х и более вариантов, балл за задание оценивается в 0 баллов.

11. В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму» террористическая деятельность включает в себя:

а) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре

б) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики экстремистских организаций;

в) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов

12. Симптомами компьютерной игромании являются:

а) способность закончить работу с компьютером или игру в заранее определённое время, например, для того, чтобы выполнить домашнее задание

б) нежелание игрока прекратить игру

в) игрок испытывает эйфорию или комфортное состояние, не только беспрестанно играя в компьютерные игры

г) нарастает вовлечение к тому, что находится за пределами игры

д) агрессивная реакция на разговоры тех, кто хочет заставить прекратить игру.

13. В случае возникновения пожара в движущемся вагоне поезда в метро, необходимо:

а) глубоко дышать

б) неподвижно сидеть

в) сообщить машинисту по переговорному устройству о запахе дыма или возгорании;

г) перейти в неохваченную огнем часть вагона

д) постараться выйти из вагона

14. В случае при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, следующим лицам надавливание на живот противопоказано:

- а) беременным женщинам
- б) людям после 70
- в) детям до 5 лет
- г) детям до 1 года

15. К одним из основных задач в области гражданской обороны относятся:

- а) организация и осуществление профилактики пожаров
- б) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- в) предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты
- г) осуществление научно-технического обеспечения пожарной безопасности и координация научных исследований в области пожарной безопасности

16. Какие заболевания вызывает алкоголь?

- а) цирроз печени, алкогольный гепатит
- б) гастрит, язва, рак
- в) лейкемия, остеопороз
- г) панкреатит, менингит

17. Выберите виды опасных молодёжных увлечений?

- а) опасные селфи
- б) расстройство
- в) постконфликтная ситуация
- г) экстремальные увлечения

18. В чем состоит социальная функция государства?

- а) осуществления в стране социальной поддержки пенсионеров, инвалидов и т.д.
- б) расширение перечня медицинских организаций, осуществляющих деятельность по сохранению здоровье граждан
- в) пропаганде культурных ценностей
- г) обеспечении гарантии защищенности человека в случае утраты им здоровья и трудоспособности

19. Что относится к геологически опасным явлениям?

- а) оползни сели
- б) извержение вулкана
- в) гроза
- г) туман

20. Что нужно делать при переходе горных рек?

- а) прыгать с камня на камень
- б) переходить реку босиком
- в) стоять боком к течению и упираться на шест
- г) переходить по одному

21. Какие бывают способы манипуляции?

- а) искажение информации
- б) ложная информация
- в) психологическое давление
- д) фишинг

22. Какие заболевания относятся к инфекционным?

- а) тромбоз
- б) цирроз
- в) дизентерия
- д) сальмонеллёз

23. Чем или кем регулируется дорожное движение?

- а) дорожными знаками и разметкой
- б) участниками движения
- в) светофорами
- г) пешеходами

24. Выберите правила безопасного поведения на качелях?

а) стоять близко к качелям, чтоб первому на них сесть

б) качаться только сидя

в) не раскачиваться слишком сильно

г) не дожидаясь остановки качели - прыгивать

25. Выберите правила езды на велосипеде для подростков?

а) езда по шоссе запрещена

б) ездить на велосипедах по тротуару группами

в) можно двигаться только по велосипедным дорожкам

г) при езде на велосипеде нельзя жевать бутерброд, разговаривать по телефону

26. Что обозначает, поведение собаки, если: - она виляет хвостом, приподнимается, встает на задние лапы пытается лизнуть вам руку или лицо; - хвост высоко поднят и слегка виляет, уши торчат, спина прямая;-виляет хвостом, припадает грудью к земле и тычется носом в человека?

а) приветствие

б) желание поиграть

в) покорность

г) страх

27. Что относится к особо опасным чрезвычайным ситуациям социального характера?

а) митинг, демонстрация

б) массовые мероприятия

в) вооруженные конфликты

г) массовые беспорядки

28. Укажите основные причины образования оползней:

а) вулканическая деятельность

б) сдвиг горных пород

в) подмыв склона

г) переувлажнение горных пород

д) осадки в виде дождя или снега

29. Что относится к гидрологическим опасным явлениям?

а) снегопад, метель

б) смерчи, бури

в) наводнение

г) дождевой паводок

30. Назовите симптомы характерные при кариесе:

а) чувствительность к теплу

б) механические травмы

в) аллергия

г) стресс

д) чувствительность к сладкому

Таблица ответов:

| Номер тестового задания | Верный ответ | Номер тестового задания | Верный ответ | Номер тестового задания | Верный ответ |
|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| 1 | в | 11 | аг | 21 | а,в |
| 2 | а | 12 | бд | 22 | в,д |
| 3 | г | 13 | вг | 23 | а,в |
| 4 | г | 14 | аг | 24 | б,в |
| 5 | б | 15 | Бв | 25 | а,в |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|----|-----------|----|
| 6 | а | 16 | аб | 26 | аб |
| 7 | в | 17 | аг | 27 | вг |
| 8 | а | 18 | аб | 28 | вг |
| 9 | д | 19 | аб | 29 | вг |
| 10 | в | 20 | вг | 30 | ад |

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил один из двух правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 1 балл);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.