

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024 УЧ.Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС

---

---

**Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 150**

**Критерии оценивания теоретического тура**

**Задание 1.** В зависимости от степени опасности химической продукции для её маркировки применяют сигнальные слова.

**А) Отметьте в таблице:**

Опасно	1
Внимание	X
Осторожно	2
Токично	X
Вредно	X
Стоп	X

**Б) Может ли использоваться для маркировки опасной химической продукции более одного сигнального слова, если да, то в каких случаях?**

Ответ: **НЕТ**, использование двух сигнальных слов не предусмотрено

Оценочные баллы: Максимальный – 8 баллов;

- по 1б за каждый правильный ответ в вопросе «А»

- 2 балла за правильный ответ в вопросе «Б»

**Задание 2.** Мониторинг опасных метеорологических явлений и процессов в ЧС является составной частью государственного мониторинга и прогнозирования окружающей среды. Мониторинг предусматривает регулярные наблюдения за состоянием метеорологических явлений и процессов, их количественными и качественными показателями. Исходный процесс и явления, определяющие развитие опасных метеорологических явлений, процессов в ЧС приведены в левом столбце таблицы. Впишите в правый порядковые номера соответствующих им наименований опасных метеорологических явлений и процессов.

Исходный процесс и явления, определяющие развитие опасных метеорологических явлений, процессов в ЧС	Наименование опасного метеорологического явления, процесса
1. Циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевая облачность, активное развитие конвективной неустойчивости в атмосфере. Грозы. Рельеф местности.	<b>8. Крупный град</b>
2. Мощные закручивающиеся кучево-дождевые, грозовые облака, значительная конвективная неустойчивость атмосферы. Проникновение тропического влажного воздуха в умеренные широты.	<b>2. Смерч</b>
3. Синоптические процессы, атмосферные фронты, значительная конвективная неустойчивость атмосферы, экстремально мощное развитие кучево-дождевой облачности. Рельеф местности	<b>3. Ливень</b>
4. Синоптические объекты. Мощный антициклон, гребень повышенного атмосферного давления у поверхности Земли, вторжение холодного арктического воздуха в теплый период года	<b>11. Заморозки</b>
5. Синоптические процессы. Периферия антициклона, сильные горизонтальные барические градиенты (разница в атмосферном давлении). Сухие грозы. Продолжительная сухая погода	<b>5. Пыльная буря</b>
6. Циклоны в зимний период, теплые сектора циклонов, вынос	<b>9. Сильный гололед</b>

теплого влажного воздуха на холодную поверхность (при температуре у Земли от 0 до минус 8 <sup>0</sup> С).	
7.Синоптические процессы в тропосфере, синоптические объекты, конвективная неустойчивость, рельеф местности. Большая разница в атмосферном давлении	<b>1. Сильный ветер</b>
8.Синоптические процессы в тропической зоне мирового океана	<b>7. Тайфуны</b>
9.Синоптические процессы, циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевые облака, рельефные местности	<b>5.Сильный снегопад</b>
10.Синоптические объекты. Южная периферия циклона, антициклон при выносе теплых сухих масс воздуха в теплый период года	<b>10. Суховей</b>
11.Синоптические процессы, циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевые и слоисто-дождевые облака, конвективная неустойчивость	<b>4.Продолжительные дожди</b>

Оценочные баллы: Максимальный -11 баллов  
– за каждый правильный ответ по 1 баллу

**Задание 3.** Установите соответствие между исторической личностью и его деятельностью, относящейся к выявлению опасности и обеспечению безопасности. Ответ запишите в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
6	1	1	3	5	1	4	2

Оценочные баллы: Максимальный – 16 баллов; за каждый правильный ответ по 2 балла

**Задание 4.** На железнодорожной станции случилась крупная железнодорожная авария, слышны взрывы, в том числе стало известно, что произошла утечка хлора из цистерны во время схода железнодорожного состава. Рядом со станцией находится открытое для прохода строящееся жилое здание с плоской крышей и подвалом. Вы оказались рядом. Каковы будут ваши действия?

Ответ: **Прикрыв нос и рот** влажной тканью быстро **забраться на крышу** жилого здания, так как хлор тяжелее воздуха и стелется по земле, затекая в подвалы

Выложить на крыше **сигнал бедствия** из подручных материалов «V» - нужна помощь

Оценочные баллы: Максимальный – 6 баллов, по 2 балла за каждый элемент ответа

**Задание 5.** У пострадавшего с отсутствием сознания могут быть сопутствующие травмы, в этом случае устойчивое боковое положение модифицируется. Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего (буква) и описанием модифицированного бокового положения(цифра). Ответ запишите в таблицу.

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б

Оценочные баллы: Максимальный – 6 баллов; по 2 балла за каждое правильно выбранное положение

**Задание 6.** Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием (обозначение делаем стрелками, знак – обозначение)

ОТВЕТ:

	«Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов»
	«Зона для разворота»
	«Дорога с полосой для велосипедов»
	«Место для разворота»
	«Автомагистраль»
	«Движение механических транспортных средств запрещено»
	«Дорога для автомобилей»
	«Пересечение с трамвайной дорогой»
	«Движение запрещено»
	«Главная дорога»

Оценочные баллы: Максимальный – 10 баллов, за каждое правильно установленное соответствие по 2 балла

**Задание 7.** Какое понятие в области безопасности жизнедеятельности вводит данное определение?


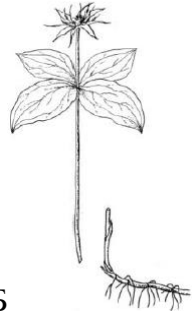



**Ответ Д;**

Оценочные баллы: Максимальный- 2 балла

**Задание 8.** Ядовитые растения, воздействуя (проникая) на (в) организм содержащимися в нем веществами, представляют опасность для здоровья и жизни человека. Знание внешнего вида ядовитых растений и их частей, содержащих ядовитые вещества, позволит избежать отравление и другие последствия от воздействия (проникновения) ядовитых веществ.

А) **внутренний** (отравление при поедании растения) и **внешний** (при контакте с растениями);

Б) Соотнесите названия растений с их изображением

				
А	Б	В	Г	Д
5. Ландыш майский	3. Вороний глаз четырехлистный	1. Белена черная	2. Вех ядовитый	4. Борщевик Сосновского

Оценочные баллы: максимальный –9 баллов;

в части А за каждый правильный ответ – 2 балла;

в части Б за каждое верное соответствие -1 балл.

**Задание 9.** *Внемасштабные условные знаки* используются для изображения мелких местных предметов, не выражающихся в масштабе карты (отдельно стоящих предметов, домов, колодцев и т.д.) При изображении такого объекта в масштабе на карте получилась бы точка.

Внемасштабный условный знак включает эту, как бы главную точку, показывающую точное положение данного объекта, и своим рисунком указывает, что это за объект. Этими главными точками надо пользоваться при точных измерениях по карте, расстояний между объектами и при определении их координат.

Тип знака	главная точка находится
у знаков симметричной формы (кружок, квадрат, прямоугольник, звездочка)	<b>в центре фигуры</b>
у знаков, имеющих в основании прямой угол	<b>в вершине угла</b>
у знаков, имеющих форму фигуры с широким основанием	<b>в середине основания</b>
у знаков, представляющих собой сочетание нескольких фигур	<b>в центре нижней фигуры</b>

Оценочные баллы: Максимальный – 8 баллов; за каждый правильный ответ 2 балла.

### Задание 10

<b>И</b>	<b>Х</b>		<b>К</b>	<b>Ф</b>
<b>нужны медикаменты</b>	<b>не способны передвигаться</b>	<b>нужны компас и карта</b>	<b>укажите направление следования</b>	<b>нужны вода и пища</b>

Оценочные баллы: Максимальный – 10 баллов, за каждый правильный ответ 2 балла - при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

### Ответы на модуль 2

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	В	В	Б	Г	В	А	В	Г	Г	В
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Верный ответ	Б	Б	БГ	ВД	БВ	ВГ	АВ	АДЖ	АД	1Г;2Д;3Б;4А;5В

Оценочные баллы: Максимальный – 64 балла, за каждый правильный ответ 2 балла - при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.