

## 9 КЛАСС Теоретический тур

**Время выполнения заданий теоретического тура - 90 минут.**

**Максимальная оценка по итогам выполнения заданий теоретического тура - 150 баллов.**

**Тестовые задания – 60 баллов**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | в | а | а | б | в | б | а | в | г  | а  | г  | а  | а  | в  | б  | б  | а  | в  | а  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | в  | г  | в  | г  | г  | д  | в  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | е  | г  | е  |    |    |    |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *60 баллов*, при этом:

- а) за каждый правильный ответ начисляется по *2 балла*;
- б) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

**Письменные задания – 90 баллов**

**ЗАДАНИЕ 1. Культура безопасности жизнедеятельности – осознание каждым гражданином значимости безопасного поведения в повседневной жизни. Выделяют три уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Назовите их.**

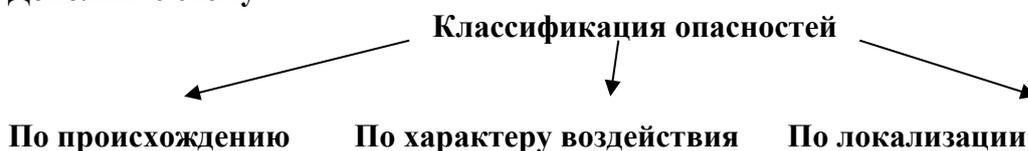
|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Индивидуальный</b>              | -нравственно-волевые и социально-психологические качества личности<br>-знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для построения модели индивидуального безопасного поведения                           |
| <b>Групповой</b>                   | - чувство персональной и коллективной ответственности в вопросах безопасности<br>-профессиональные компетенции, способствующие снижению рисков трудовой деятельности   |
| <b>Общественно-государственный</b> | -понимание гражданином своего значения в системе социальных и государственных ценностей и приоритетов<br>- обеспечение безопасности человека и общества, природной и техногенной сфер, экологии среды обитания |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов* при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по *2 балла*

**ЗАДАНИЕ 2. Опасности классифицируются по различным основаниям, например:**

Дополните схему



- |                             |                               |                              |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| - <b><u>природные</u></b>   | -механические                 | - <b><u>атмосферные</u></b>  |
| - антропогенные             | - <b><u>физические</u></b>    | - <b><u>гидросферные</u></b> |
| - <b><u>техногенные</u></b> | - <b><u>химические</u></b>    | - литосферные                |
| - экологические             | - <b><u>биологические</u></b> | - <b><u>космические</u></b>  |
| - <b><u>социальные</u></b>  | - психофизиологические        |                              |
| - биологические             |                               |                              |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *18 баллов* при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла

**ЗАДАНИЕ 3. Вставьте пропущенные слова в определении.**

«Здоровье человека – это состояние полного **физического**, духовного и **социального** благополучия, а не только отсутствие **болезней** и физических **недостатков**.

**Перечислите элементы здорового образа жизни:**

- оптимальный уровень двигательной активности
- закаливание
- рациональное питание
- соблюдение режима труда и отдыха
- личная гигиена
- регулярное прохождение медицинских осмотров
- экологически грамотное поведение
- психическая и эмоциональная стойчивость
- сексуальное воспитание, профилактика заболеваний, передающихся половым путем
- отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков
- безопасное поведение дома, на улице и в школе

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *30 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла

**ЗАДАНИЕ 4.**

**4.1. Неинфекционные заболевания – это заболевания, имеющие продолжительное течение и являющиеся результатом воздействия на человека комплекса наследственных, физиологических, экологических и поведенческих факторов. Заполните таблицу.**

| <b>Группы неинфекционных болезней</b>  |  |
|--|--|
| <b>Название группы</b>                 | <b>Болезни, входящие в данную группу</b> |
| <b>Сердечно-сосудистые заболевания</b> | <b>инфаркт, инсульт и др.</b>            |
| <b>Онкологические заболевания</b>      | <b>Онкология различных органов</b>       |
| <b>Эндокринные заболевания</b>         | <b>сахарный диабет и др.</b>             |

**4.2. Неинфекционные заболевания развиваются под воздействием как внешних, так и внутренних факторов. Перечислите факторы риска неинфекционных заболеваний.**

- наследственность
- экология
- пассивный образ жизни
- нездоровое питание
- курение
- злоупотребление алкоголем

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов* при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла

**ЗАДАНИЕ 5. Общение в интернете, размещаемая информация, репосты могут выйти за рамки не только правил приличия, но и закона. Перечислите наиболее распространённые правонарушения в Интернете.**

- возбуждение ненависти, вражды между людьми, унижение человеческого достоинства, совершённые публично
- побуждение к самоубийству
- пропаганда (публичное демонстрирование) нацистской символики
- распространение заведомо ложной информации, создавшей угрозу чьей-то жизни и/или здоровья
- вовлечение в распространение наркотиков

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов* при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла

**ЗАДАНИЕ 6. Террористический акт может быть осуществлён в самых разных формах. Перечислите основные из них.**

- подрыв взрывных устройств (в общественных местах, на транспорте)
- вооружённое нападение (огневой налёт, нападение с холодным оружием)
- захват заложников
- сетевой терроризм
- угрозы осуществления терактов (ложные сообщения)
- захват наиболее важных объектов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов* при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 1 баллу