

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности

2023/2024 учебный год

первая возрастная группа (7-8 класс)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время:

для девушек – 10 минут 30 секунд;

для юношей – 8 минут 30 секунд.

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время.

Задания делятся на 2 вида:

- 1 вид заданий. За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

- 2 вид заданий. При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несовпадении показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри:

«Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 1. Выживание в условиях природной среды. (7 класс)
«Жесты международной авиационной аварийной жестовой сигнализации».
Оборудование этапа: мат гимнастический.

Условия: Вы с группой товарищей оказались в условиях вынужденного автономного существования. Простейшие сообщения спасателям рекомендуется передавать сигналами международного кода или с помощью международной авиационной аварийной жестовой сигнализации.

Продемонстрируйте, с помощью жестов международной авиационной аварийной жестовой сигнализации, используемой для передачи информации пилотами поисково-спасательных самолетов и вертолетов, сообщение (не менее двух сигналов), в соответствии с выбранным заданием в карточке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Участник демонстрирует жесты международной авиационной аварийной жестовой сигнализации, используемой для передачи информации пилотами поисково-спасательных самолетов и вертолетов, сообщение (не менее двух сигналов), в соответствии с выбранным заданием в карточке.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

Контрольное время выполнения задания: юноши – 1 мин., девушки – 1 мин 30 сек.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|-------|--|---------------|
| 1. | Задание выполнено не в соответствии с карточкой | 25 |
| 2. | Задание выполнено не в полном объеме (показан один жест) | 10 |
| | Сумма штрафных баллов | |
| | Оценка задания с учетом штрафных баллов | |

Таблица «Жесты международной авиационной аварийной жестовой сигнализации»

| | |
|---|--|
|    | 1. Прошу взять на борт. |
|    | 2. Требуется техническая помощь. |
|    | 3. Здесь удобно произвести посадку. |
|   | 4. Всё в порядке. |
| | 5. Вас понял, выполняю. |
| | 6. Располагаю радиостанцией. |
| | 7. Здесь приземляться опасно. |
| | 8. Не могу двигаться, необходима медицинская помощь. |
| | 9. Готов принять вымпел, письменное сообщение. |
| | 10. Да. |
| | 11. Нет. |

ЗАДАНИЕ 2. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера.

(7 класс)

Спасательные работы на воде.

Оборудование этапа: спасательный жилет, спасательный круг, маркерная лента, баскетбольные мячи.

Условия: в обозначенном месте участнику, не выходя за пределы площадки 2×2 м, необходимо надеть спасательный жилет, оказать помощь пострадавшему на воде бросив спасательный круг (не более 3-х попыток) и выполняет фиксацию веревки спасательного круга за имитацию опоры или демонстрирует надежное удержание указанной веревки рукой. Расстояние до цели: 5 м – девушки, 6 м – юноши.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает спасательный жилет.
2. Берет спасательный круг и его конец привязывает к опоре или демонстрирует надежное удержание указанной веревки рукой.
3. Кидает спасательный круг пострадавшему.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

Контрольное время выполнения задания: юноши – 3 мин., девушки – 3 мин 30 сек.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|--------------|--|----------------------|
| 1. | Выход за пределы площадки 2×2 м. | 25 |
| 2. | Не надет (неправильно надет) спасательный жилет. | 5 |
| 3. | Не выполнена фиксация или удержание верёвки (верёвка спасательного средства выпущена из рук после броска). | 5 |
| 4. | Непопадание в цель с 1-й попытки*. | 5 |
| 5. | Непопадание в цель со 2-й попытки*. | 5 |
| 6. | Непопадание в цель с 3-й попытки*. | 10 |
| | Сумма штрафных баллов | |
| | Оценка задания с учетом штрафных баллов | |

* данные ошибки суммируются, таким образом, не попав в цель с 3-ей попытки участник получает максимальный штраф – 25 баллов. Попадание в цель с третьей попытки оценивается в 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему. (7класс)

Оборудование этапа: стол (имитация водительского места), стерильная салфетка (стерильный бинт), бинт, медицинские перчатки, телефон, имитация повреждения (рана на область виска).

Условия: в результате дорожно-транспортного происшествия водитель сидит за рулем автомобиля и жалуется на боль в области левого виска. При осмотре в области виска обнаруживается рана с обильным кровотечением темной кровью. Особые обстоятельства: угроза возгорания автомобиля.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Участник осматривает место происшествия, для обеспечения личной безопасности и безопасности пострадавшего.
3. Участник вызывает скорую медицинскую помощь.
4. В связи с особыми обстоятельствами (угроза возгорания автомобиля), участник извлекает пострадавшего из автомобиля.
5. Участник определяет тип кровотечения, надевает медицинские перчатки.

6. Участник накладывает повязку, используя салфетку марлевую медицинскую стерильную.

7. Участник оказывает психологическую поддержку и контролирует состояние пострадавшего.

8. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

Контрольное время выполнения задания: юноши – 3 мин., девушки – 3 мин 30 сек.

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----|---|---------------|
| 1. | Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасности пострадавшего). | 50 |
| 2. | Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой помощи. | 25 |
| 3. | Не извлек пострадавшего или неправильное извлечение пострадавшего (отсутствие фиксации шеи рукой). | 50 |
| 4. | Неправильно выполненный обзорный осмотр и подробный осмотр (не зафиксированы повреждения). | 10 |
| 5. | Неиспользование медицинских перчаток. | 10 |
| 6. | Отсутствие повязки или неправильно наложенная повязка (недостаточно туго наложенная повязка, повязка сползает с раны, не использовались стерильные салфетки). | 50 |
| 7. | Отсутствие психологической поддержки и контроля состояния пострадавшего в процессе оказания помощи. | 5 |
| | Сумма штрафных баллов | |
| | Оценка задания с учетом штрафных баллов | |

ЗАДАНИЕ 4. Безопасность в быту.(7 класс)

Тушение условного очага возгорания.

Оборудование этап: огнетушители разных видов (не менее 3 видов: ОУ, ОП, ОВ) разряженные, стол, имитация электроприбора.

Условия: в обозначенном секторе произошло возгорание электроприбора, участнику необходимо, обнаружив возгорание определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного возгорания.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает огнетушитель и подходит к очагу возгорания (на расстояние более 1 метр).

2. Выдергивает чеку и направляет раструб на возгорание.

3. Нажимает на ручку запуска.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

Контрольное время выполнения задания: юноши – 2 мин., девушки – 2 мин 30 сек.

| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) |
|----|--|---------------|
| 1. | Неправильно выбран тип огнетушителя. | 50 |
| 2. | Не выдернута чека. | 10 |
| 3. | Не направлен раструб на очаг возгорания. | 20 |
| 4. | Не нажата рукоятка пуска. | 20 |

| | | |
|--|--|--|
| | Сумма штрафных баллов | |
| | Оценка задания с учетом штрафных баллов | |

| Тип огнетушителя | Как обозначается | Каким типом огнетушителя можно тушить | | |
|------------------|------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| | | Твердые предметы | Бензин, керосин, и другие нефтепродукты | Электроприборы под напряжением |
| Углекислотный | ОУ | – | + | + |
| Водный | ОВ | + | + | – |
| Порошковый | ОП | + | + | + |

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать _____ баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – ____ баллов; задание 2 – ____ баллов; задание 3 – _____ баллов; задание 4 – _____ баллов. Таким образом, общая сумма составила ____ + ____ + _____ = _____ баллов.

В случае продолжения выполнения задания участником после истечения контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени). Например, превышение контрольного времени составило 19 секунд, тогда итоговая оценка за практический тур будет составлять _____ – 3 = ____ баллов.