

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности
2023/2024 учебный год

первая возрастная группа (7-8 класс)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена.

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время.

Задания делятся на 2 вида:

– 1 вид заданий. **За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

– 2 вид заданий. **При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается** по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несовпадении показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 1. Выживание в условиях природной среды. (7 класс)

«Жесты международной авиационной аварийной жестовой сигнализации».

Оборудование этапа: мат гимнастический.

Условия: Вы с группой товарищей оказались в условиях вынужденного автономного существования. Простейшие сообщения спасателям рекомендуется передавать сигналами международного кода или с помощью международной авиационной аварийной жестовой сигнализации.

Продемонстрируйте, с помощью жестов международной авиационной аварийной жестовой сигнализации, используемой для передачи информации пилотами поисково-спасательных самолетов и вертолетов, сообщение (не менее двух сигналов), в соответствии с выбранным заданием в карточке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Участник демонстрирует жесты международной авиационной аварийной жестовой сигнализации, используемой для передачи информации пилотами поисково-спасательных самолетов и вертолетов, сообщение (не менее двух сигналов), в соответствии с выбранным заданием в карточке.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

ЗАДАНИЕ 2. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера.

(7 класс)

Спасательные работы на воде.

Оборудование этапа: спасательный жилет, спасательный круг, маркерная лента, баскетбольные мячи.

Условия: в обозначенном месте участнику, не выходя за пределы площадки 2×2 м, необходимо надеть спасательный жилет, оказать помощь пострадавшему на воде бросив спасательный круг (не более 3-х попыток) и выполняет фиксацию веревки спасательного круга за имитацию опоры или демонстрирует надежное удержание указанной веревки рукой. Расстояние до цели: 5 м – девушки, 6 м – юноши.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает спасательный жилет.

2. Берет спасательный круг и его конец привязывает к опоре или демонстрирует надежное удержание указанной веревки рукой.

3. Кидает спасательный круг пострадавшему.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему. (7 класс)

Оборудование этапа: стол (имитация водительского места), стерильная салфетка (стерильный бинт), бинт, медицинские перчатки, телефон, имитация повреждения (рана на область виска).

Условия: в результате дорожно-транспортного происшествия водитель сидит за рулем автомобиля и жалуется на боль в области левого виска. При осмотре в области виска обнаруживается рана с обильным кровотечением темной кровью. Особые обстоятельства: угроза возгорания автомобиля.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Участник осматривает место происшествия, для обеспечения личной безопасности и безопасности пострадавшего.
3. Участник вызывает скорую медицинскую помощь.
4. В связи с особыми обстоятельствами (угроза возгорания автомобиля), участник извлекает пострадавшего из автомобиля.
5. Участник определяет тип кровотечения, надевает медицинские перчатки.
6. Участник накладывает повязку, используя салфетку марлевую медицинскую стерильную.
7. Участник оказывает психологическую поддержку и контролирует состояние пострадавшего.
8. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**

ЗАДАНИЕ 4. Безопасность в быту. (7 класс)

Тушение условного очага возгорания.

Оборудование этап: огнетушители разных видов (не менее 3 видов: ОУ, ОП, ОВ) разряженные, стол, имитация электроприбора.

Условия: в обозначенном секторе произошло возгорание электроприбора, участнику необходимо, обнаружив возгорание определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного возгорания.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает огнетушитель и подходит к очагу возгорания (на расстояние более 1м).
2. Выдергивает чеку и направляет раструб на возгорание.
3. Нажимает на ручку запуска.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов.**