

Районный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2023/2024 учебном году в Санкт-Петербурге

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 8 – 9 КЛАССОВ

### *Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий – 90 минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий советуем организовать так:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте работу в такой же последовательности до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности своих ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если вы вовремя сдадите его членам жюри.

*Максимальная оценка – 60 баллов.*

***Желаем успехов!***

**ЗАДАНИЕ 1.** Ниже приведена инструкция по оказанию первой помощи при термических ожогах, которая содержит ошибки. Выпишите номера верных и ошибочных правил в соответствующие графы таблицы в бланке ответов.

Если на человеке горит одежда, то как можно быстрее потушите пламя: *облейте водой горящий участок (1), забросайте его землей или снегом (2)* или, если есть, *воспользуйтесь огнетушителем (3)*. Снимите обгоревшую одежду, при этом *очень аккуратно отделяя участки, где ткань прилипла к телу (4)*.

При ожогах I-II степени поместите пораженный участок тела *под холодную проточную воду на 10-15 минут (5)*, но если такой возможности нет, то *приложите лед непосредственно к ране, чтобы быстрее остановить распространение высокой температуры по тканям (6)*. При наличии пузырей *как можно быстрее вскройте их (7)*. На место воспаления нанесите специальный гель от ожогов, а если его нет, *воспользуйтесь подручными средствами, такими как сметана, крем для загара, масло и т. д. (8)*. При тяжелых ожогах III-IV степени ни в коем случае *не накладывайте повязки во избежание распространения ожога в более глубокие слои кожи (9)*; *дайте человеку обильное питье (10)* – особенно если ухудшилось самочувствие пострадавшего. Пострадавшего с глубокими или обширными повреждениями необходимо доставить в медицинское учреждение.

**ЗАДАНИЕ 2.** Напишите, по каким элементам дороги и (или) дорогам Правила дорожного движения допускают движение лиц в возрасте старше 14 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, масса которых не превышает 35 кг.

**ЗАДАНИЕ 3.** Укажите основные признаки транспортного средства индивидуальной мобильности (СИМ) и запишите их в бланке ответов.

**ЗАДАНИЕ 4.** В левой колонке таблицы приведены описания опасных природных явлений. Подумайте и впишите в таблицу бланка ответов, какое опасное природное явление соответствует каждому описанию.

<i>Описание опасного природного явления</i>	<i>Опасное природное явление</i>
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней)	
Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна	
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении льда в сужениях реки во время ледостава	
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах	
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого больше 32,7 м/с	

**ЗАДАНИЕ 5.** Пластмасса (пластик) стала широко применяться недавно, но уже прочно заняла свою нишу, вытеснив другие материалы. От правильного отношения общества к вопросу переработки пластика зависит успех организации переработки отходов на государственном уровне. Распределите указанные предметы в соответствии с видом пластика, к которому они относятся, – проставьте соответствующие номера в таблице.

1. Упаковки от шампуня, геля для душа, моющих средств
2. Пластиковые пакеты, многоразовые сумки, бутылки от моющих средств
3. Бутылки для кулера и детские бутылочки из поликарбоната, любые изделия из биоразлагаемых пластиков
4. Крышки для бутылок, многоразовая пластиковая посуда, лотки в холодильниках
5. Контейнеры и пленка для пищевых продуктов
6. Бутылки из-под воды, газированных напитков, сока, молока
7. Лотки и контейнеры для пищевых продуктов, одноразовая посуда, стаканчики из-под йогуртов, упаковки для яиц, аудиокассеты и коробки для CD-дисков

**ЗАДАНИЕ 6.** Для предупреждения населения о сложных погодных условиях и чрезвычайных ситуациях в мире широко используется цветовая индикация. Впишите в таблицу на бланке ответов, каким цветом обозначается уровень опасности погодных условий в соответствии с описанием.

<i>Цветовое обозначение уровня опасности погодных условий</i>	<i>Описание погодных условий</i>
	1. Опасных и неблагоприятных явлений погоды не ожидается
	2. Возможны осадки, грозы, возрастание порывов ветра, высокие или низкие температуры и др. Эти явления обычны, но могут представлять опасность для отдельных видов социально-экономической деятельности
	3. Шквалы, ливни, грозы, град, жара, морозы, снегопады, метели и пр. Явления могут негативно повлиять на жизнедеятельность людей, привести к значительному материальному ущербу и человеческим жертвам
	4. Ураган, проливные дожди, очень сильные снегопады, крупный град, чрезвычайная пожарная опасность и т.д. Условия, которые могут вызвать серьезный материальный ущерб и человеческие жертвы

**ЗАДАНИЕ 7.** Одной из задач ГО ЧС является защита населения в чрезвычайных ситуациях. Назовите основные способы защиты.

**ЗАДАНИЕ 8.** В таблице на бланке ответов проставьте, на сколько процентов определяет здоровье человека каждый из перечисленных факторов:

- А. Окружающая среда
- Б. Биологические факторы (наследственность)
- В. Индивидуальный образ жизни
- Г. Служба здоровья (медицина)

Выполните тестовые задания (правильные ответы впишите в таблицу бланка ответов)

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1	<p>Передвигаться на средствах индивидуальной мобильности могут люди:</p> <p>А) только в возрасте от 7 до 14 лет;</p> <p>Б) только в возрасте старше 14 лет;</p> <p>В) любого возраста, которым по силам управлять данным средством;</p> <p>Г) в возрасте, старше 18 лет</p>	1	
2	<p>Сколько существует групп дорожных знаков?</p> <p>А) 6;</p> <p>Б) 8;</p> <p>В) 10;</p> <p>Г) 12</p>	1	
<b>Определите несколько правильных ответов</b>			
3	<p>Движение велосипедистов в возрасте до 7 лет должно осуществляться только по:</p> <p>А) тротуарам;</p> <p>Б) пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов);</p> <p>В) по велосипедным дорожкам;</p> <p>Г) в пределах пешеходных зон</p>	3	