ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП) ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

II возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. AXOB различаются по воздействию на организм человека. Распределите по группам AXOB: хлор, трёххлористый фосфор, фосген, хлорпикрин, оксид углерода, синильная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, метилмеркаптан, оксид этилена.

Группы АХОВ	AXOB
Вещества с преимущественно удушающим	
действием, с выраженным прижигающим	
действием	
Вещества с преимущественно удушающим	
действием, со слабым прижигающим	
действием	
Вещества общеядовитого действия	
Вещества, обладающие удушающим и	
общеядовитым действием	
Нейротропные яды	

Максимальный балл – 50

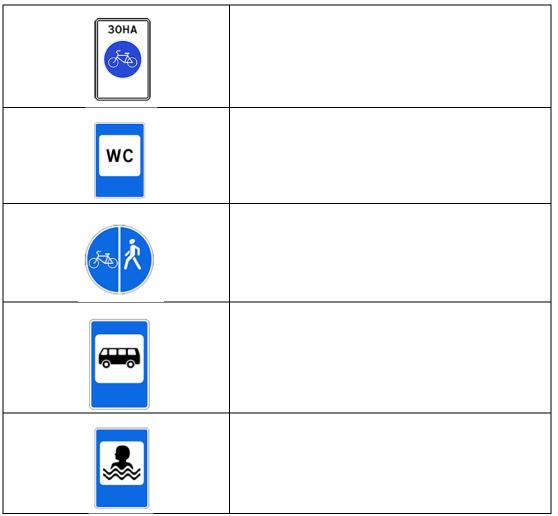
ЗАДАНИЕ 2. Общество сталкивается со многими видами преступлений и антиобщественной деятельностью, совершаемыми несовершеннолетними. Определите их название и запишите ответы в таблицу.

Вид преступления или	Особенности преступления или	
антиобщественной	антиобщественной деятельности (в соответствии с	
деятельности	Уголовным кодексом РФ)	
	Грубое нарушение общественного порядка,	
	выражающее явное неуважение к обществу,	
	совершенное с применением оружия или предметов,	
	используемых в качестве оружия, по мотивам	
	политической, идеологической, расовой или	
	религиозной ненависти и вражды.	
	Осквернение зданий и иных сооружений, порча	
	имущества на общественном транспорте или в иных	
	общественных местах.	

Хищение чужого имущества или приобретение права		
на чужое имущество путем обмана или		
злоупотребления доверием		
Открытое хищение чужого имущества		
Тайное хищение чуждого имущества		

Максимальный балл – 20

ЗАДАНИЕ 3. Напишите значение представленных в таблице дорожных знаков.



Максимальный балл – 20

ЗАДАНИЕ 4. Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС.

Наименование режима Условия функционирования ил	
	введения
	При обычной производственно-
	промышленной, радиационной,
	химической, биологической

(бактериологической), сейсмологической и
гидрометеорологической обстановке, при
отсутствии эпидемий, эпизоотии,
эпифитотий.
При ухудшении указанной обстановки,
получении прогноза о возможности
возникновения ЧС.
При возникновении и во время
ликвидации ЧС.

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 5. Прочитав приведенные характеристики, дайте определения каждого понятия, вписав его в схему.

Определение понятия	Характеристика	
	обстановка на определённой территории,	
	сложившаяся в результате опасного	
	природного явления, стихийного или	
	иного бедствия, которые могут повлечь	
или повлекли за собой человечес		
	жертвы, ущерб здоровью людей или	
	окружающей среде, значительные	
	материальные потери и нарушение	
	условий жизнедеятельности людей	
	событие природного происхождения или	
	результат деятельности природных	
	процессов, которые по своей	
	интенсивности, масштабу	
	распространения и продолжительности	
	могут вызвать поражающее воздействие на	
	людей, объекты экономики и	
	разрушительное природное и (или)	
	природно-антропогенное явление или	
	процесс значительного масштаба, в	
	результате которого может возникнуть или	
	возникла угроза жизни и здоровью людей,	

произойти разрушение или уничтожение
материальных ценностей и компонентов
окружающей природной среды

Mакс \overline{u} мальный балл - 9

ЗАДАНИЕ 6. Укажите вид землетрясения, в зависимости от его причины.

Виды землетрясений	Причины землетрясений		
	Причиной служат последствия		
	непродуманной инженерной деятельности		
	человека.		
	Причиной служат обрушения карстовых		
	пустот или заброшенных горных выработок		
	(рудников).		
	Причиной служат тектонические процессы,		
	постоянно происходящие на нашей планете.		
	Причиной служат подводные или прибрежные		
	тектонические и вулканические		
	землетрясения.		
	Причиной служат сейсмические волны,		
	возникающие при извержении вулканов.		
	Причиной служат удары и взрывы		
	метеоритов, астероидов и комет.		

Максимальный балл – 12

МОДУЛЬ 2 Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
Опреде	лите один правильный ответ	
1.	С какого мероприятия начинается оказание первой помощи	1
	пострадавшему?	
	а) определение состояния пострадавшего	
	б) выполнение обзорного осмотра пострадавшего	
	в) выполнение подробного осмотра пострадавшего	
	г) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой	
	помощи	

действия сил природы- это: а) затопление; б) подтопление; в) наводнение. 4. Запускать небесные, или китайские, фонарики на территории всех поселений и городских округов а) разрешено б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду 5. Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны.	2.	Естественной реакцией человека на реальную или воображаемую	1
		ситуацию, угрожающую жизни или здоровью принято называть:	
в) перенапряжением г) усталостью 3. Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы- это: а) затопление; б) подтопление; в) наводнение. 4. Запускать небесные, или китайские, фонарики на территории всех поселений и городских округов а) разрешено б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду б) прусик в) проводник г) штык 6. Асентика - это: а) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направлениая на сохранение и укрепление своего здоровья — это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		а) страхом	
временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы- это: а) затопление; б) подтопление; в) наводнение. 4. Запускать небесные, или китайские, фонарики на территории всех поселений и городских округов а) разрешено б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду 5. Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		б) стрессом	
3. Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы- это: а) затопление; б) подтопление; в) наводнение. 4. Запускать небесные, или китайские, фонарики на территории всех поселений и городских округов а) разрешено б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду 5. Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асентика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здоровьго образа жизни; в) здоровый образ жизни;		в) перенапряжением	
действия сил природы- это: а) затопление; б) подтопление; в) наводнение. 4. Запускать небесные, или китайские, фонарики на территории всех поселений и городских округов а) разрешено б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду 5. Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		г) усталостью	
а) затопление; б) подтопление; в) наводнение. 4. Запускать небесные, или китайские, фонарики на территории всех поселений и городских округов а) разрешено б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду 5. Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асентика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья — это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;	3.	Временное затопление значительной части суши водой в результате	1
6) подтопление; в) наводнение. 4. Запускать небесные, или китайские, фонарики на территории всех поселений и городских округов а) разрешено б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду 5. Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья — это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здоровього образа жизни; в) здоровый образ жизни;		действия сил природы- это:	
в) наводнение. 4. Запускать небесные, или китайские, фонарики на территории всех поселений и городских округов а) разрешено б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду 5. Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья — это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здоровьго образа жизни; в) здоровый образ жизни;		а) затопление;	
3апускать небесные, или китайские, фонарики на территории всех поселений и городских округов а) разрешено б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык Асентика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья — это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здоровьго образа жизни; в) здоровый образ жизни; в) здоровый образ жизни;		б) подтопление;	
поселений и городских округов а) разрешено б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду 5. Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья — это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		в) наводнение.	
а) разрешено б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду 5. Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;	4.	Запускать небесные, или китайские, фонарики на территории всех	1
б) запрещено в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду 5. Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья — это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		поселений и городских округов	
в) запрещено только в ветреную погоду г) разрешено только в дождливую погоду Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		а) разрешено	
г) разрешено только в дождливую погоду 5. Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья — это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		б) запрещено	
Какой узел является схватывающим? а) стремя б) прусик в) проводник г) штык Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		в) запрещено только в ветреную погоду	
а) стремя б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья — это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		г) разрешено только в дождливую погоду	
б) прусик в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья — это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;	5.	Какой узел является схватывающим?	1
в) проводник г) штык 6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		а) стремя	
		б) прусик	
6. Асептика - это: а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья — это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		в) проводник	
 а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни; 		г) штык	
в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;	6.	Асептика - это:	1
б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов	
в) способы остановки кровотечения из раны. 7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		в рану;	
7. Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;	
сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		в) способы остановки кровотечения из раны.	
а) сберегающие здоровье условия жизни;б) факторы здорового образа жизни;в) здоровый образ жизни;	7.	Индивидуальная система поведения человека, направленная на	1
б) факторы здорового образа жизни; в) здоровый образ жизни;		сохранение и укрепление своего здоровья – это:	
в) здоровый образ жизни;		а) сберегающие здоровье условия жизни;	
		б) факторы здорового образа жизни;	
г) система здорового образа жизни.		в) здоровый образ жизни;	
		г) система здорового образа жизни.	
8. При аварии на ХОО покидать зону заражения необходимо: 1	8.	При аварии на ХОО покидать зону заражения необходимо:	1
а) по направлению ветра;		а) по направлению ветра;	
б) перпендикулярно направлению ветра;		б) перпендикулярно направлению ветра;	

	в) навстречу ветру		
9.	Обсервацией называют:	1	
	а) эвакуацию людей из зоны землетрясения;		
	б) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях;		
	в) обеззараживание (нейтрализацию) химических веществ.		
10.	К некомбатантам относятся:	1	
	а) солдаты, офицеры и генералы, непосредственно участвующие в бою и		
	осуществляющие руководство боевыми действиями;		
	б) гражданское население в зоне боевых действий, носящие		
	отличительные знаки и оружие;		
	в) входящие в состав вооружённых сил лица, функции которых сводятся		
	лишь к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооружённых		
	сил, и которые имеют право применять оружие только в целях		
	самообороны.		
Опред	пределите все правильные ответы		
11.	Определите признаки возможного вербовщика в террористические	2	
	организации.		
	а) дружелюбный человек, старающийся занять пустующую нишу в жизни		
	человека		
	б) старается представить социум и ближайшее окружение слишком		
	доброжелательным		
	в) старается помочь преодолеть комплексы и страхи		
	г) не может дать ответы на сложные вопросы		
	д) ведёт частые беседы о боге		
12.	Какие продукты питания содержат наибольшее количество белка?	2	
	а) соя		
	б) гречневая крупа		
	в) яблоко		
	г) мясо птицы		
	д) мороженое пломбир		
13.	По каким критериям можно предположить, что лёд может быть	2	
	тонким?		
	а) лёд прозрачный, с зеленоватым оттенком		
	б) лёд молочно-мутный		

	в) лёд на открытом бесснежном пространстве	
	г) лёд в местах, где растёт камыш	
	д) лёд с синеватым оттенком	
14.	При захвате террористами общественного здания, в котором вы	2
	находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать	
	правила безопасного поведения. Какие из них являются	
	ошибочными?	
	а) попытайтесь самостоятельно обезвредить террористов;	
	б) не вступайте в споры, выполняйте все требования террористов;	
	в) старайтесь не привлекать к себе внимания, спрячьтесь куда-нибудь;	
	г) если освобождают заложников, женщин и детей, постарайтесь попасть в	
	их число;	
	д) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем	
	местонахождении родственникам и полиции.	
15.	Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:	2
	а) служба городского пассажирского транспорта;	
	б) «скорая помощь» и служба спасения;	
	в) служба связи и городская справочная служба;	
	г) метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды;	
	д) пожарная охрана и полиция.	
16.	Какие действия запрещены при оказании первой помощи в случае	2
	термического ожога без нарушения целостности кожи?	
	а) охлаждение повреждённого участка холодной водой	
	б) смазывание повреждённого участка жирным кремом, маслом	
	в) наложение стерильной повязки	
	г) вскрытие пузырей	
	д) охлаждение повреждённого участка пакетами со снегом, льдом	
17.	Какие из перечисленных мероприятий направлены на	2
	предупреждение и снижение риска ЧС?	
	а) эвакуация населения;	
	б) мониторинг обстановки;	
	в) ликвидация ЧС;	
	г) прогнозирование ЧС.	
18.	Какие из перечисленных средств относятся к индивидуальным	2
	средствам защиты при пожаре?	

	а) спасательный трап;	
	б) самоспасатель фильтрующий;	
	в) специальная огнестойкая накидка;	
	г) натяжное спасательное полотно.	
19.	У пострадавшего в результате падения отмечается отёк,	2
	деформация в верхней трети предплечья, укорочение пострадавшей	
	конечности. Для каких видов травм характерны перечисленные	
	признаки?	
	а) ушиб;	
	б) перелом;	
	в) вывих;	
	г) разрыв связок;	
	д) растяжение связок.	
20.	Временную остановку венозного кровотечения при повреждении	2
	нижних конечностей можно осуществить следующими способами:	
	а) пальцевым прижатием сосуда ниже места ранения;	
	б) пальцевым прижатием сосуда в ране;	
	в) наложением давящей повязки на место кровотечения;	
	г) наложением жгута выше раны.	

Mаксимальный балл -30