

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
Средняя возрастная группа (9 классы)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).  
Время выполнения заданий теоретического тура 1 час 30 минут (90 минут).

*Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
- напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

## МОДУЛЬ 1.

**Задание 1.** Напишите правила безопасного поведения пассажира в метрополитене, исходя из представленных изображений.

№	Изображения	Правила поведения
А		
Б		
В		
Г		
Д		

Максимальный балл – **5 баллов.**

**Задание 2.** Соотнесите стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в соответствии с их целями.

Национальные приоритеты	
1	Оборона страны

Цели	
А	внешняя политика Российской Федерации, направленная на создание стабильной и устойчивой системы международных отношений, опирающейся на международное право и основанной на принципах равноправия, взаимного уважения, невмешательства во внутренние дела государств, взаимовыгодного

2	Повышение качества жизни российских граждан
3	Экономический рост
4	Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство
5	Государственная и общественная безопасность

	сотрудничества, политического урегулирования кризисных ситуаций
Б	создание условий для мирного и динамического социально-экономического развития страны, обеспечение ее военной безопасности
В	защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Г	развитие человеческого потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан
Д	развитие экономики страны, переход экономики на новый технологический уровень

Максимальный балл – 5 баллов.

**Задание 3.** Устройства, которыми мы пользуемся и которые нас окружают, собирают наши цифровые следы: сведения о местонахождении, персональные данные, просмотренные страницы, списки контактов и др. Соотнесите бытовой предмет с их цифровой фиксацией.

Бытовые предметы	
А	<p>ТВ-ПРИСТАВКА</p> 
Б	<p>СМАРТ-ТВ</p> 

Цифровая фиксация	
1	<p>а) голосовая запись, б) фото/видео, в) поисковые запросы, г) история браузера, д) история просмотра.</p>
2	<p>а) геокоординаты, б) тексты, в) переписки, г) голосовая запись, д) фото/видео, е) поисковые запросы, ж) показатели физической активности, и) контакты.</p>

В	<p style="text-align: center;">ПЛАНШЕТ</p> 	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) геокоординаты,</li> <li>б) тексты,</li> <li>в) переписки,</li> <li>г) голосовая запись,</li> <li>д) поисковые запросы,</li> <li>е) фото/видео,</li> <li>ж) история браузера,</li> </ul>
Г	<p style="text-align: center;">КОМПЬЮТЕР/НОУТБУК</p> 	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) геокоординаты,</li> <li>б) тексты,</li> <li>в) переписки,</li> <li>г) голосовая запись,</li> <li>д) фото/видео,</li> <li>е) поисковые запросы,</li> <li>ж) контакты,</li> <li>з) история браузера.</li> </ul>
Д	<p style="text-align: center;">WI-FI-РОУТЕР</p> 	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) геокоординаты,</li> <li>б) тексты,</li> <li>в) переписки,</li> <li>г) голосовая запись,</li> <li>д) фото/видео,</li> <li>е) поисковые запросы,</li> <li>ж) показатели физической активности,</li> <li>з) контакты,</li> <li>и) история браузера.</li> </ul>
Е	<p style="text-align: center;">СМАРТ-ЧАСЫ</p> 	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) фото/видео,</li> <li>б) поисковые запросы,</li> <li>в) история браузера,</li> <li>г) история просмотра</li> </ul>
Ж	<p style="text-align: center;">СМАРТФОН</p> 	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) ip-адрес,</li> <li>б) время выхода в сеть,</li> <li>в) объём трафика,</li> <li>г) адреса сайтов.</li> </ul>

Максимальный балл – **7 баллов**.

**Задание 4.** Запишите в таблицу названия проявлений экстремистской идеологии в соответствии с их определениями.

Проявления экстремистской идеологии		Определение
А		это ненависть к представителям той или иной социальной группы.
Б		это преступление, направленное на незаконный силовой захват власти и на нарушение сложившихся в стране политических, правовых, социальных и экономических отношений.
В		это преступная деятельность, которая направлена на пересмотр и изменение существующих государственных границ.
Г		это крайнее неприятие людей, принадлежащих к другой нации.

Максимальный балл – 4 балла.

**Задание 5.** Манипуляция - стремление оказать влияние на восприятие или поведение других людей, побудить их действовать в своих интересах с помощью тактики скрытого обмана. Соедините стрелочками манипуляции с примерами, характеризующими их.

Способы манипуляции
Использование риторических приёмов
Психологическое давление
Искажение информации

Примеры манипуляции
- Петров, почему ты допустил столько ошибок в тексте? - Мария Ивановна, не ошибается только тот, кто ничего не делает...
- Я встретил нашу классную руководительницу. Она сказала, что если ты не уберёшься в классе, нас всех ждёт дополнительное задание по её предмету. - Давай подойдём к ней и уточним, что именно нужно сделать. - Мне некогда, да и она, кажется, уже ушла.
- От тебя всегда стоит ждать подвоха.

Максимальный балл – 3 балла.

**Задание 6.** Распределите угрозы безопасности жизни и здоровья человека, между социальными, психологическими, физическими. Обратите внимание, что к одной угрозе может относиться несколько примеров.

Угрозы	
1	Угрозы физическому здоровью
2	Угрозы психическому здоровью
3	Угрозы социальному здоровью

Пример угрозы	
А	Неуспешность в учёбе
Б	Травля в школе, запугивание, издевательства одноклассников
В	Нарушение правильной организации жизни
Г	Постоянные перегрузки, усталость
Д	Физическое насилие
Е	Отсутствие друзей

Максимальный балл – 6 баллов.

**Задание 7.** Если человек или группа заблудились во время похода, или возникла аварийная ситуация, какую информацию и в какой последовательности необходимо сообщить при вызове спасателей.

1  
2  
3  
4  
5

Максимальный балл – 5 баллов.

**Задание 8.** Вы стали свидетелем несчастного случая. Кто-то тонет на ваших глазах и зовёт на помощь. Вы решились помочь. Существует несколько правил, которые позволяют уменьшить связанную с этим опасность. Допустим, что потерпевший находится без сознания или вам удалось его успокоить. В этом случае возникает другая проблема: как отбуксировать тонущего к берегу. Соотнесите изображения с названиями способов и действиями при буксировке пострадавшего к берегу.

Изображения		Название способа		Действия	
1		А	Буксировка тонущего захватом локтей с выше	А	Приблизившись к тонущему сзади, захватите рукой волосы или воротник одежды тонущего и буксируйте на боку, работая свободной рукой и ногами. Буксируйте тонущего выпрямленной рукой, поддерживая его голову над водой так, чтобы вода не попала в дыхательные пути спасаемого.
2		Б	Буксировка захватом руку с под	Б	Приблизившись к тонущему сзади, отведите его левую руку назад, просуньте под неё свою левую руку, проведите за спиной, захватите правую руку тонущего выше локтя и, сильно прижав его к себе спиной, буксируйте на правом боку, работая свободной рукой и ногами. Захват можно производить и правой рукой, если вы плывёте на левом боку.
3		В	Буксировка захватом волосы воротник с за или	В	Приблизившись к тонущему сзади, крепко подхватите его под подмышки сзади и буксируйте, плывя на спине и работая ногами
4		Г	Буксировка захватом мышками с под	Г	Приблизившись к тонущему сзади, возьмите его голову вытянутыми руками так, чтобы большие пальцы рук лежали на щеках, а мизинцы - под нижней

			челюстью тонущего, и приподнимите его лицо над поверхностью воды. Плывая на спине и работая ногами, буксируйте тонущего к катеру, шлюпке или берегу.
5		Д Буксировка за голову.	Д Приблизившись к тонущему сзади, просуньте свою левую руку под левую руку тонущего, той же рукой возьмите его правую руку выше локтя и, обхватив за грудную клетку и сильно прижав к себе спиной, буксируйте на правом боку, работая свободной рукой и ногами. Захват можно производить и правой рукой, если вы плывёте на левом боку

Максимальный балл – **5 баллов.**

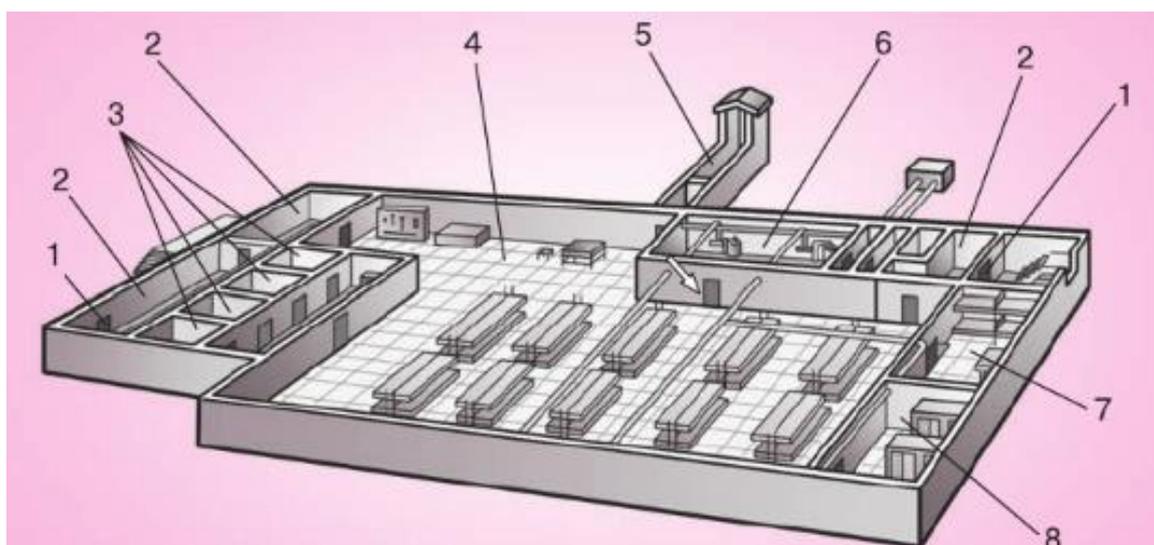
**Задание 9.** Определите, какие задачи относятся к Федеральному закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму», а какие к комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Обратите внимание, что к одному нормативному документу может относиться несколько задач.

Нормативный документ	
1	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 гг
2	Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Задачи	
А	неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности
Б	реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания
В	недопустимость политических уступок террористам
Г	повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под её влияние
Д	совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма

Максимальный балл – **5 баллов.**

**Задание 10.** Убежище — защитное сооружение, в котором в течение определённого времени обеспечиваются условия для укрытия людей с целью защиты от современных средств поражения, поражающих факторов и воздействия опасных химических и радиоактивных веществ. Из предложенных вариантов выберите только те, которые соответствуют цифрам в таблице и запишите их.



*Варианты:*

- а) медицинская комната
- б) кладовая для продуктов
- в) помещение санитарного узла
- г) основное помещение для размещения людей
- д) защитно-герметические двери
- е) шлюзовые камеры
- ж) галерея и оголовок аварийного входа
- з) фильтровентиляционная камера

Максимальный балл – **5 баллов.**

## МОДУЛЬ 2.

*Заполните таблицу, выбрав только один верный ответ из предложенных вариантов.*

*Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.*

*При указании 2-х и более вариантов, задание оценивается в 0 баллов.*

**1. Здоровье – это ...**

- а) отказ от вредных привычек
- б) состояние отсутствия расстройств функций органов и систем организма
- в) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- г) отсутствие болезней

**2. Для нормального роста и развития волос необходимо принимать витамины группы:**

- а) В
- б) К
- в) Р

**3. Какие добавки имеют очень высокий (запрещенный) уровень опасности?**

- а) E110, E122, E124, E211, E222, E320
- б) E102, E104, E129, E131, E132, E133
- в) E300, E140, E440, E921, E330, E260
- г) E103, E105, E111, E121, E123, E125

**4. Какой террористический акт произошел 1 сентября 2004 года?**

- а) взрыв в Московском метрополитене между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая»
- б) взрыв в Московском метрополитене на станции «Лубянка»
- в) захват и удержание в заложниках зрителей и актеров мюзикла «Норд-Ост»
- г) захват заложников в школе № 1 города Беслана

**5. Что необходимо сделать в случае разгерметизации салона самолета?**

- а) спинку кресла привести в вертикальное положение и принять безопасное положение закрыв голову руками и наклонившись вперед
- б) надеть кислородную маску
- в) надеть спасательный жилет
- г) начать паниковать

**6. Давление руками на грудину пострадавшего (взрослого человека) выполняется:**

- а) на глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту
- б) на глубину 3-4 см с частотой 120-140 в минуту
- в) на глубину 5-6 см с частотой 120-140 в минуту
- г) на глубину 3-4 см с частотой 100-120 в минуту

**7. Верны ли утверждения:**

**1. Жгут на голое тело накладывать нельзя, только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки**

**2. Жгут необходимо накладывать между раной и сердцем, максимально близко к ране.**

- а) только утверждение 1 является верным
- б) только утверждение 2 является верным
- в) оба утверждения верны
- г) оба утверждения не являются верными

**8. В каком веке, в России за курение была предусмотрена смертная казнь?**

- а) XVII
- б) XIX
- в) XX
- г) XIV

**9. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети:**

- а) sms-сообщение
- б) информационное сообщение
- в) текстовое сообщение
- г) визуальное сообщение
- д) электронное сообщение

**10. О каком заболевании идёт речь? Выберите правильный ответ.**

**Заболевание, возникшее вследствие попадания в организм токсинов, содержащихся в продуктах питания, лекарственных средствах или бытовой химии. Причём пути попадания этих вредоносных веществ могут быть самые разные - органы дыхания, желудочно-кишечный тракт и даже кожные покровы и слизистые оболочки.**

- а) интоксикация
- б) пищевое отравление
- в) бытовое отравление
- г) отравление лекарствами
- д) отравление алкоголем

*Заполните таблицу, выбрав 2 верных ответа из предложенных вариантов.  
Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 2 балла.  
При указании 3-х и более вариантов, задание оценивается в 0 баллов.*

**11. В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму» террористическая деятельность включает в себя:**

- а) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- б) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики экстремистских организаций
- в) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов

**12. Симптомами компьютерной игромании являются:**

- а) способность закончить работу с компьютером или игру в заранее определённое время, например, для того, чтобы выполнить домашнее задание
- б) нежелание игрока прекратить игру
- в) игрок испытывает эйфорию или комфортное состояние, не только беспрестанно играя в компьютерные игры
- г) нарастает вовлечение к тому, что находится за пределами игры
- д) агрессивная реакция на разговоры тех, кто хочет заставить прекратить игру

**13. В случае возникновения пожара в движущемся вагоне поезда в метро, необходимо:**

- а) глубоко дышать
- б) неподвижно сидеть
- в) сообщить машинисту по переговорному устройству о запахе дыма или возгорании
- г) перейти в неохваченную огнем часть вагона
- д) постараться выйти из вагона

**14. В случае при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, следующим лицам надавливание на живот противопоказано:**

- а) беременным женщинам
- б) людям после 70
- в) детям до 5 лет
- г) детям до 1 года

**15. К одним из основных задач в области гражданской обороны относятся:**

- а) организация и осуществление профилактики пожаров
- б) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- в) предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты
- г) осуществление научно-технического обеспечения пожарной безопасности и координация научных исследований в области пожарной безопасности

**16. Какие заболевания вызывает алкоголь?**

- а) цирроз печени, алкогольный гепатит
- б) гастрит, язва, рак
- в) лейкемия, остеопороз
- г) панкреатит, менингит

**17. Выберите виды опасных молодёжных увлечений?**

- а) опасные селфи
- б) расстройство
- в) постконфликтная ситуация
- г) экстремальные увлечения

**18. В чем состоит социальная функция государства?**

- а) осуществления в стране социальной поддержки пенсионеров, инвалидов и т.д.
- б) расширение перечня медицинских организаций, осуществляющих деятельность по сохранению здоровья граждан
- в) пропаганде культурных ценностей

г) обеспечении гарантии защищенности человека в случае утраты им здоровья и трудоспособности

**19. Что относится к геологически опасным явлениям?**

- а) оползни сели
- б) извержение вулкана
- в) гроза
- г) туман

**20. Что нужно делать при переходе горных рек?**

- а) прыгать с камня на камень
- б) переходить реку босиком
- в) стоять боком к течению и упираться на шест
- г) переходить по одному

**21. Какие бывают способы манипуляции?**

- а) искажение информации
- б) ложная информация
- в) психологическое давление
- д) фишинг

**22. Какие заболевания относятся к инфекционным?**

- а) тромбоз
- б) цирроз
- в) дизентерия
- д) сальмонеллёз

**23. Чем или кем регулируется дорожное движение?**

- а) дорожными знаками и разметкой
- б) участниками движения
- в) светофорами
- г) пешеходами

**24. Выберите правила безопасного поведения на качелях?**

- а) стоять близко к качелям, чтоб первому на них сесть
- б) качаться только сидя
- в) не раскачиваться слишком сильно
- г) не дожидаясь остановки качели - прыгивать

**25. Выберите правила езды на велосипеде для подростков?**

- а) езда по шоссе запрещена
- б) ездить на велосипедах по тротуару группами
- в) можно двигаться только по велосипедным дорожкам
- г) при езде на велосипеде нельзя жевать бутерброд, разговаривать по телефону

**26. Что обозначает, поведение собаки, если: - она виляет хвостом, приподнимается, встает на задние лапы пытается лизнуть вам руку или лицо; - хвост высоко поднят и слегка виляет, уши торчат, спина прямая;-виляет хвостом, припадает грудью к земле и тычется носом в человека?**

- а) приветствие
- б) желание поиграть
- в) покорность
- г) страх

**27. Что относится к особо опасным чрезвычайным ситуациям социального характера?**

- а) митинг, демонстрация
- б) массовые мероприятия
- в) вооруженные конфликты
- г) массовые беспорядки

**28. Укажите основные причины образования оползней:**

- а) вулканическая деятельность
- б) сдвиг горных пород
- в) подмыв склона

- г) переувлажнение горных пород
- д) осадки в виде дождя или снега

**29. Что относится к гидрологическим опасным явлениям?**

- а) снегопад, метель
- б) смерчи, бури
- в) наводнение
- г) дождевой паводок

**30. Назовите симптомы характерные при кариесе:**

- а) чувствительность к теплу
- б) механические травмы
- в) аллергия
- г) стресс
- д) чувствительность к сладкому