

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024 УЧ.Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС

---

---

**Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 150**

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Муниципальный этап олимпиады состоит из теоретического тура с применением заданий творческого характера, разработанным для возрастной группы: 9 классы.

Вам предстоит выполнить 10 заданий теоретического тура с применением заданий творческого характера (Модуль 1) и 20 тестовых заданий (Модуль 2):

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите верный ответ;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.



**Предупреждаем Вас**, что задания теоретического тура с применением заданий творческого характера считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете их членам жюри.

**Желаем вам успеха!**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023-2024 УЧ.Г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС

---

**Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 150**

**Модуль 1**

**Задание 1.** В зависимости от степени опасности химической продукции для её маркировки применяют сигнальные слова.

**А) Отметьте в таблице:**

- Знаком «Х» слова, не предназначенные для обозначения степени опасности химической продукции
- Цифрой «1» слово обозначающее продукцию с высокой степенью опасности
- цифрой «2» слов, обозначающее продукцию с более низкой степенью опасности

**Б) Может ли использоваться для маркировки опасной химической продукции более одного сигнального слова, если да, то в каких случаях?**

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов.

**Задание 2.** Мониторинг опасных метеорологических явлений и процессов в ЧС является составной частью государственного мониторинга и прогнозирования окружающей среды. Мониторинг предусматривает регулярные наблюдения за состоянием метеорологических явлений и процессов, их количественными и качественными показателями. Исходный процесс и явления, определяющие развитие опасных метеорологических явлений, процессов в ЧС приведены в левом столбце таблицы. Впишите в правый столбец порядковые номера соответствующих им наименований опасных метеорологических явлений и процессов.

**1.Сильный ветер; 2.Смерч; 3.Ливень; 4.Продолжительные дожди; 5.Сильный снегопад; 6.Пыльная буря; 7.Тайфун; 8.Крупный град; 9.Сильный гололед; 10.Суховей; 11.Заморозки.**

Исходный процесс и явления, определяющие развитие опасных метеорологических явлений, процессов в ЧС	Наименование опасного метеорологического явления, процесса
1.Циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевая облачность, активное развитие конвективной неустойчивости в атмосфере. Грозы. Рельеф местности.	
2.Мощные закручивающиеся кучево-дождевые, грозовые облака, значительная конвективная неустойчивость атмосферы. Проникновение тропического влажного воздуха в умеренные широты.	
3.Синоптические процессы, атмосферные фронты, значительная конвективная неустойчивость атмосферы, экстремально мощное развитие кучево-дождевой облачности. Рельеф местности	
4.Синоптические объекты. Мощный антициклон, гребень повышенного атмосферного давления у поверхности Земли, вторжение холодного арктического воздуха в теплый период года	
5. Синоптические процессы. Периферия антициклона, сильные горизонтальные барические градиенты (разница в атмосферном давлении). Сухие грозы. Продолжительная сухая погода	
6.Циклоны в зимний период, теплые сектора циклонов, вынос теплого влажного воздуха на холодную поверхность (при температуре у Земли от 0 до минус 8 <sup>0</sup> С).	
7.Синоптические процессы в тропосфере, синоптические объекты, конвективная неустойчивость, рельеф местности.	

Большая разница в атмосферном давлении	
8.Синоптические процессы в тропической зоне мирового океана	
9.Синоптические процессы, циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевые облака, рельефные местности	
10.Синоптические объекты. Южная периферия циклона, антициклон при выносе теплых сухих масс воздуха в теплый период года	
11.Синоптические процессы, циклоны, атмосферные фронты, кучево-дождевые и слоисто-дождевые облака, конвективная неустойчивость	

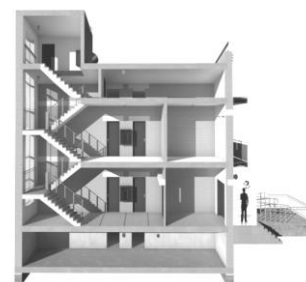
Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 11 баллов.

**Задание 3.** Установите соответствие между исторической личностью и его деятельностью, относящейся к выявлению опасности и обеспечению безопасности. Ответ запишите в таблицу.

А.	Александр Лоран	1.	Создатель MSK (MSK-64) — шкалы макросейсмической интенсивности, используемой для оценки тяжести сотрясения грунта на основе наблюдаемых эффектов в районе, где произошло землетрясение.
Б.	Вильгельм Спонхойер	2.	Создатель шкалы магнитуд, служащей для измерения силы («размера») землетрясений.
В.	Вит Карник	3.	Создатель шкалы интенсивности землетрясений, применяемой для определения интенсивности землетрясения по внешним признакам, на основе данных о разрушениях.
Г.	Джузеппе Меркалли	4.	Создатель шкалы для приближённой оценки скорости ветра по его воздействию на наземные предметы или по волнению в открытом море.
Д.	Николай Зелинский	5.	Создатель первого эффективного армейского противогаза, использующего в качестве защиты от отравляющих газов активированный древесный уголь.
Е.	Сергей Медведев	6.	Создатель химического пенного огнетушителя.
Ж.	Фрэнсис Бофорт		
З.	Чарльз Фрэнсис Рихтер	7.	Историческая личность, чья деятельностью <b>не</b> относится к вышеперечисленным достижениям по выявлению опасности и обеспечению безопасности — при наличии таковой.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов.

**Задание 4.** На железнодорожной станции случилась крупная железнодорожная авария, слышны взрывы, в том числе стало известно, что произошла утечка хлора из цистерны во время схода железнодорожного состава. Рядом со станцией находится открытое для прохода строящееся жилое здание с плоской крышей и подвалом. Вы оказались рядом. Каковы будут ваши действия?



Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов.

**Задание 5.** У пострадавшего с отсутствием сознания могут быть сопутствующие травмы, в этом случае устойчивое боковое положение модифицируется. Установите соответствие между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего (буква) и описанием модифицированного бокового положения(цифра). Ответ запишите в таблицу.






Вид травмы и (или)		Описание оптимального положения тела пострадавшего
--------------------	--	--



состояния		
1. Сознание отсутствует, травма грудной клетки слева		А. Устойчивое боковое положение (на правом боку), возвышенное положение верхней части туловища
2. Сознание отсутствует, травма головы слева		Б. Устойчивое боковое положение, возвышенное положение нижних конечностей (ножного конца носилок)
		
3. Сознание отсутствует, большая кровопотеря (травматический шок)		В. Устойчивое боковое положение (на левом боку) возвышенное положение верхней части туловища
		

Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 6 баллов.

**Задание 6.** Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием (обозначение делаем стрелками, знак – обозначение)

1. 	1. «Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов»
	2. «Зона для разворота»
2. 	3. «Дорога с полосой для велосипедов»
	«Место для разворота»
3. 	4. «Автомагистраль»
	5. «Движение механических транспортных средств запрещено»
4. 	6. «Дорога для автомобилей»
	7. «Пересечение с трамвайной дорогой»
5. 	8. «Движение запрещено»
	9. «Главная дорога»

Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

**Задание 7.** Какое понятие в области безопасности жизнедеятельности вводит данное определение?


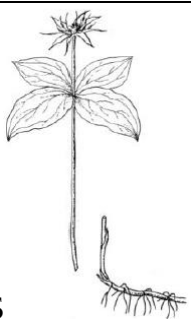



Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, является ...	А – катастрофической ситуацией
	Б – зоной аварийной ситуации
	В – зоной чрезвычайной ситуации
	Г – глобальной чрезвычайной ситуацией
	Д – чрезвычайной ситуацией

Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 2 балла.

**Задание 8.** Ядовитые растения, воздействуя (проникая) на (в) организм содержащимися в нем веществами, представляют опасность для здоровья и жизни человека. Знание внешнего вида ядовитых растений и их частей, содержащих ядовитые вещества, позволит избежать отравление и другие последствия от воздействия (проникновения) ядовитых веществ.

А) назовите два способа воздействия (проникновения) ядовитых веществ растений на организм человека.

Б) Соотнесите названия растений с их изображением

				
1. Белена черная	2. Вех ядовитый	3. Вороний глаз четырехлистный	4. Борщевик Сосновского	5. Ландыш майский

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов.

**Задание 9.** Внемасштабные условные знаки используются для изображения мелких местных предметов, не выражающихся в масштабе карты (отдельно стоящих предметов, домов, колодцев и т.д.) При изображении такого объекта в масштабе на карте получилась бы точка. Внемасштабный условный знак включает эту, как бы главную точку, показывающую точное положение данного объекта, и своим рисунком указывает, что это за объект. Этими главными точками надо пользоваться при точных измерениях по карте, расстояний между объектами и при определении их координат.

Впишите в таблицу, где находится главная точка каждого из типов представленных внемасштабных условных знаков.

Тип знака	главная точка находится
у знаков симметричной формы (кружок, квадрат, прямоугольник, звездочка)	
у знаков, имеющих в основании прямой угол	
у знаков, имеющих форму фигуры с широким основанием	
у знаков, представляющих собой сочетание нескольких фигур	


Максимальная оценка за правильно выполненное задание: 8 баллов



**Задание 10.** Группа туристов попала в сложную ситуацию и выложила на земле сообщение для спасателей. Используя свои знания Международной кодовой таблицы сигналов бедствия расшифруйте и напишите фразу, представленную в таблице:

И	Х	□	К	Ф

Максимальная оценка за правильно выполненное задание: –10 баллов;

## Модуль 2

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1	Дорожные знаки, вводящие или отменяющие определенные режимы движения, относятся к знакам: А) запрещающим; Б) предупреждающим; В) особых предписаний; Г) дополнительной информации.	2
2	Какие признаки характерны для начальной стадии переохлаждения (гипотермии): А) возрастающая сонливость; Б) прекращение мышечной дрожи; В) беспокойство, возбуждение Г) пульс редкий, слабый	2
3	Какое соотношение белков, жиров и углеводов соответственно является оптимальным для взрослых и детей старшего возраста А) 1:1:3 Б) 1:1:4 В) 1:4:1 Г) 4:1:1	2
4	Если при падении на рельсы метро Вы получили травму и видите приближающийся электропоезд, лягте: А) лицом вверх в лоток между рельсами головой к поезду; Б) лицом вниз в лоток между рельсами ногами к поезду; В) лицом вверх в лоток между рельсами ногами к поезду; Г) лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду	2
5	Минимальная безопасная толщина льда для проезда автомобилей должна составлять не менее: А) 12 см Б) 15 см В) 30 см Г) 40 см	2
6	К АХОВ с преимущественно удушающим и слабым прижигающим действием относят: А) фосген Б) хлор В) треххлористый фосфор Г) синильная кислота	2
7	На картинке представлен переносной огнетушитель: А) порошковый Б) углекислотный В) воздушно-пенный Г) водно-пенный	2
		
8	К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относится: а) снижение видимости в дыму; б) пониженная концентрация кислорода; в) повышенная концентрация токсичных продуктов термического разложения; г) воздействие огнетушащих веществ	2

9	<p>Определите след волка</p>  <p>А)                      Б)                      В)                      Г)</p>	2
10	<p>Продолжительность непрерывного пребывания укрываемых в ПРУ составляет</p> <p>А) 12 ч Б) 24 ч В) 48 ч Г) 60 ч</p>	2
11	<p>Самоспасатель – это средство индивидуальной защиты:</p> <p>А) органов дыхания; Б) органов дыхания и зрения; В) органов дыхания, зрения и кожи; Г) человека от падения с высоты</p>	2
12	<p>Уголовной ответственности за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности подлежат лица начиная с возраста:</p> <p>А) 12 лет; Б) 14 лет; В) 16 лет; Г) 18 лет</p>	2
<i>Определите все правильные ответы</i>		
13	<p>Знак запрещает движение:</p> <p>А) велосипедистов Б) гироскутеров В) самокатов Г) электросамокатов</p> 	4
14	<p>К продуктам, которые наиболее часто способствуют возникновению аллергических реакций, относят:</p> <p>А) мясо индейки Б) мясо курицы В) соя Г) капуста белокочанная Д) моллюски</p>	4
15	<p>Какой иммунитет формируется у человека после вакцинации:</p> <p>А) пассивный Б) активный В) приобретенный Г) врожденный Д) видовой</p>	4
16	<p>К основным помещениям в убежище относятся:</p> <p>А) фильтровентиляционные камеры; Б) электростанции; В) медпункт; Г) отсеки для размещения людей; Д) кладовая.</p>	4
17	<p>Общими признаками кровотечения, которые возникают вследствие недостатка кислорода в организме человека, являются:</p> <p>А) слабость и головокружение Б) боль В) частый слабый пульс</p>	4



	Г) кровоизлияние, отек Д) ссадины													
18	Какие из перечисленных признаков являются характерными для инсульта: А) нарушение речи Б) снижение аппетита В) повышение аппетита Г) повышение температуры тела Д) асимметрия лица Е) боль в суставах Ж) невозможность улыбнуться	6												
19	Экстремистская деятельность включает в себя: А) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; Б) подстрекательство к террористическому акту; В) распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности; Г) вербовку террористов; Д) публичное оправдание терроризма и иную террористическую деятельность.	4												
<i>Установите соответствие</i>														
20	Установите соответствие между инфекционным заболеванием и насекомым-переносчиком / природным резервуаром, характерным для данной инфекции	10												
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Инфекционное заболевание</th> <th style="width: 50%;">Переносчики/природные резервуары инфекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>чума</td> <td>А. комнатная муха</td> </tr> <tr> <td>Энцефалит</td> <td>Б. Вши</td> </tr> <tr> <td>Сыпной тиф</td> <td>В. Комар <i>Anopheles</i></td> </tr> <tr> <td>Дизентерия</td> <td>Г. Блохи</td> </tr> <tr> <td>Малярия</td> <td>Д. Клещ иксодовый</td> </tr> </tbody> </table>	Инфекционное заболевание	Переносчики/природные резервуары инфекции	чума	А. комнатная муха	Энцефалит	Б. Вши	Сыпной тиф	В. Комар <i>Anopheles</i>	Дизентерия	Г. Блохи	Малярия	Д. Клещ иксодовый	
Инфекционное заболевание	Переносчики/природные резервуары инфекции													
чума	А. комнатная муха													
Энцефалит	Б. Вши													
Сыпной тиф	В. Комар <i>Anopheles</i>													
Дизентерия	Г. Блохи													
Малярия	Д. Клещ иксодовый													
	Максимальный балл	64												