

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности
2023-2024 учебный год
10-11 классы

ЗАДАНИЕ 1. Оказание помощи пострадавшему при аварии

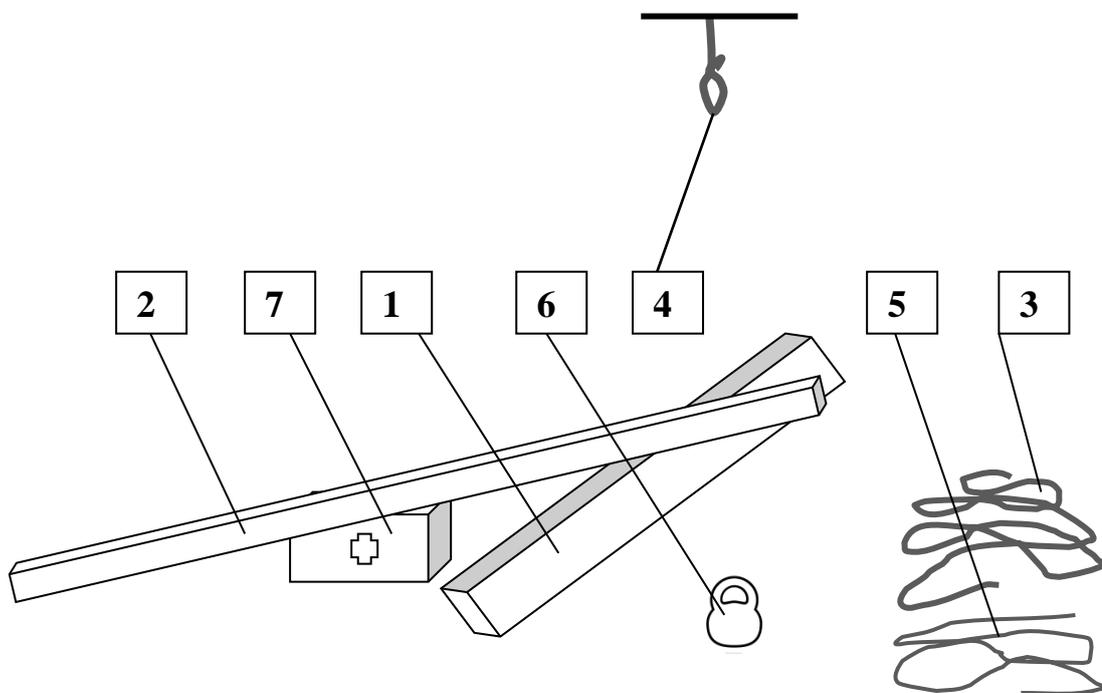
Контрольное время (секундомер выключается после выполнения задания 1.2.):

- для девушек – 5 минут 20 секунд;
- для юношей – 5 минут.

ЗАДАНИЕ 1.1. Разбор завала

Условия: на земле образовался завал, который мешает продвижению для выполнения задания 1.2.

Оборудование этапа: брус 15×15 см длиной 1 м – 1 шт. (или скамейка) (1), брусок 50×50×2000 (3000) мм – 1 шт.(2), верёвка Ø 10 мм длиной 10 м (3), верёвка Ø 10 мм длиной 5 м (4), веревка (репшнур) Ø 6 мм длиной 1 м (5), карабины с муфтами – 5 шт., гиря с ручкой 24-32 кг (6), укомплектованная аптечка (7).



Над завалом подвешена судейская верёвка с петлёй на нижнем конце (возможно крепление карабина), рядом расположена гиря для крепления свободного конца верёвки, предназначенной для удержания опасного элемента разрушенной конструкции на весу. Под завалом находится аптечка. Участнику необходимо разобрать завал, зафиксировать опасный элемент разрушенной конструкции, достать аптечку и переместиться для выполнения задания 2.2.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Обвязывает опасный элемент разрушенной конструкции, придавивший аптечку верёвкой.
3. Используя имеющиеся на площадке выполнения задания предметы, изготавливает

полиспаст, с помощью которого приподнимает придавивший аптечку предмет на высоту не менее 1 метра.

4. Фиксирует свободный конец верёвки к ручке гири.

5. Достает аптечку.

6. Перемещается к месту выполнения задания 2.2.

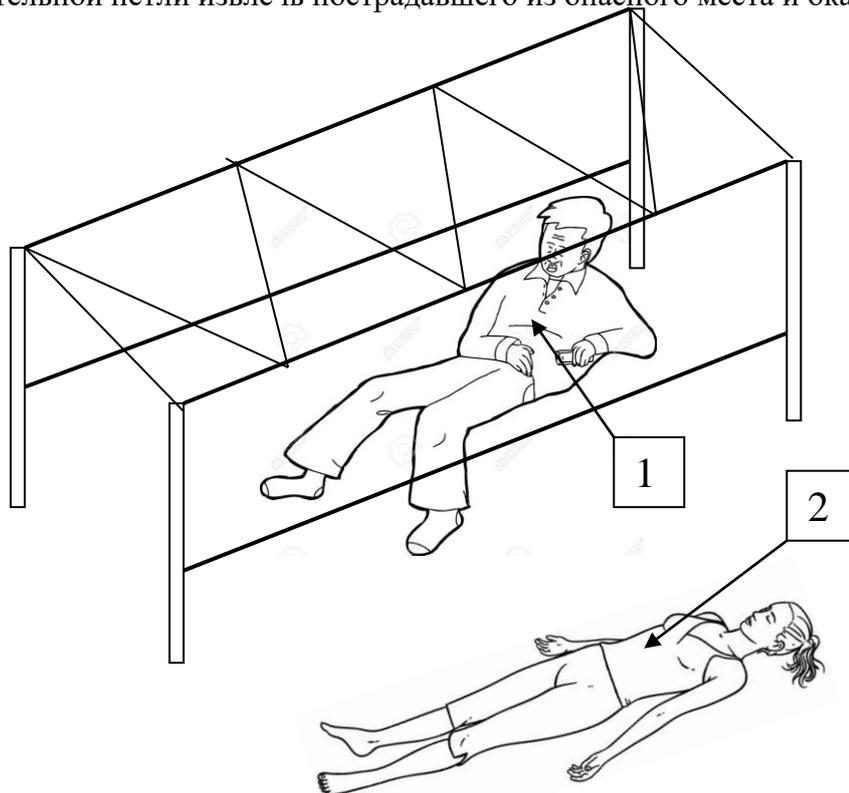
Список допустимых узлов: «штык», «стремя», «булинь», «карабинная удавка», «восьмерка проводник».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*.

ЗАДАНИЕ 1.2. Оказание первой помощи пострадавшему

Оборудование этапа: статист (1), робот-тренажер с режимом работы «ранение бедренной артерии» с индикацией действий (можно использовать статиста) (2), набор бинтов, перчатки медицинские смотровые нестерильные, косынка медицинская, стикеры, карандаш простой, бутылка с холодной водой, подручные средства (ремень, галстук, косынка медицинская, шарф, тканевые ленты, карандаши), универсальная спасательная петля (допускается изготовленная из верёвки Ø 10-14 мм).

Условия: на земле в ограниченном пространстве 2×3 метра под электрическими проводами, натянутыми на высоте 60 см, лежит пострадавший, который кричит от боли, у его ноги образовалась большая лужа крови. Возможность вызвать спасательные службы отсутствует. Необходимо соблюдая меры безопасности с помощью универсальной спасательной петли извлечь пострадавшего из опасного места и оказать первую помощь.



Алгоритм выполнения задания: извлечь пострадавшего из опасного места с помощью универсальной спасательной петли («Петля за ноги», «Плечевая петля», «Петля за руки»), не задевая проводов. *Источник: «Универсальная спасательная петля». Рекомендации. Методики использования. М. ГУ МЧС России по г. Москве, 2019 г. .*

(имитировать) и оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений (на роботe-тренажере или статисте, тогда жгут не затягивать), соблюдая требования

перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н). **Повязку на рану не накладывать, время наложения жгута не фиксировать.**

1. Участник оценивает обстановку, убеждается в безопасности оказания первой помощи.
2. Вяжет на «пострадавшем» петлю с помощью универсальной спасательной петли («Петля за ноги», «Плечевая петля», «Петля за руки»), не задевая проводов.

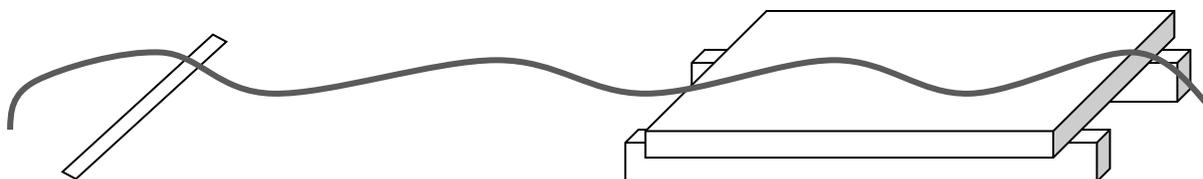
Источник: «Универсальная спасательная петля». *Рекомендации. Методики использования.* М. ГУМЧС России по г. Москве, 2019 г. .

3. Имитирует извлечение пострадавшего из опасного места, натягивая свободный конец петли.
4. Перемещается к роботу-тренажеру (статисту).
5. Выявляет кровотечение, определяет его тип.
6. Берет кровоостанавливающий жгут или выбирает предмет для изготовления импровизированного жгута (в случае ошибок, перечисленных в задании 2.1.)
7. **Безопасно** накладывает кровоостанавливающий жгут (импровизированный кровоостанавливающий жгут), подложив ткань.
8. При выполнении задания оказывает пострадавшему психологическую поддержку (разговаривает с пострадавшим).
9. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

ЗАДАНИЕ 2. Спасательные работы на воде

Оборудование этапа: лодка надувная или мат гимнастический, положенный на две гимнастические скамейки, лента разметочная, верёвка Ø 10-12мм, длина 15 м.



Условия: в воде находится лодка надувная, повернутая кормой к рубежу броска.

Участнику необходимо взять верёвку, набрать её и, удерживая один конец забросить так, чтобы часть верёвки попала в лодку и удерживалась в ней. Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от кормового края лодки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков не ограничено. Допускается вязка узлов на верёвке, которые должны быть развязаны участником после извлечения верёвки из воды.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка не удержалась в лодке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в лодку.
4. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки в лодке).

5. Извлекает всю верёвку на берег, при наличии узлов развязывает их.
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 10 секунд;
- для юношей – 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему

Оборудование этапа: робот-тренажёр с режимом «сердечно-лёгочная реанимация» с индикацией правильных и ошибочных действий, коврик туристический (2 шт.).

Условия: на земле лежит человек без признаков жизни (клиническая смерть).

Необходимо оказать ему первую помощь.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник оценивает обстановку, убеждается в безопасности оказания первой помощи.
2. Определяет вид травмы (клиническая смерть)
3. Участник в течение 1 минуты выполняет *безвентиляционную* сердечно-лёгочную реанимацию.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*.

ЗАДАНИЕ 4. Тушение пожара и спасение пострадавшего.

В помещении произошел пожар с выделением токсичных веществ. Необходимо его потушить от внутреннего пожарного крана и подготовить пострадавшего к эвакуации.

Общее контрольное время:

- для девушек – 3 минуты 30 секунд;
- для юношей – 3 минуты 20 секунд.

ЗАДАНИЕ 4.1. Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водосточника)

Условия: на площадке выполнения задания лежит пожарный рукав (1 скатка), ствол, разветвление. На расстоянии 10 м – контрольная линия.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.
2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав, присоединяет ствол) до пересечения с контрольной линией.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

ЗАДАНИЕ 4.2 Спасение пострадавшего.

Условия: пострадавший находится на коврике в сознании. Рядом веревка 10 мм длиной 10-15 м.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник вяжет на пострадавшем двойную спасательную петлю.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.

ЗАДАНИЕ 5. Комплексное задание.

Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами, неполная разборка и сборка автомата.

Оборудование этапа: магазины 7,62×39 или 5,45×39 (к автомату Калашникова), патроны учебные 7,62×39 или 5,45×39 – 30 шт., модели массогабаритные (АК-74, АК-47 или их аналоги), секундомер.

Условия: на площадке выполнения задания находится мат гимнастический, на котором находится автомат Калашникова, россыпью лежат патроны и магазин к нему. Участнику

необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата, снарядить магазин патронами.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место;
2. В произвольном порядке производит неполную разборку и сборку автомата (без пениала и снятия дульного тормоза), снаряжает магазин патронами.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 20 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*.

ЗАДАНИЕ 6. Стрельба по мишеням

Оборудование этапа: пулеулавливатель, мишень биатлонная, разметочная лента, мат гимнастический, винтовка пневматическая с открытым прицелом, пристрелянная под нижний срез мишени, пули к пневматической винтовке.

Условия: на площадке выполнения задания обозначен огневой рубеж и линия огня, установлена мишень. На огневом рубеже лежит мат гимнастический, на котором находятся винтовка пневматическая и 7 пуль. Участнику необходимо переместиться на огневой рубеж и произвести стрельбу по мишени (количество выстрелов не более 7). Результат определяется попаданием/непопаданием в мишень. Положение для стрельбы – «Лёжа», расстояние для мишени 10 м.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выходит на огневой рубеж (пересечение контрольной линии (линии огня) любой частью тела до окончания выполнения задания не допускается).
2. По команде члена жюри – «Огонь!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
3. Производит поражение мишени.

По истечении контрольного времени по команде члена жюри – «Стой!» или «Стой!

Прекратить огонь» прекращает выполнение упражнения.

Контрольное время:

- для девушек – 2 минуты 30 секунд;
- для юношей – 2 минуты 20 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*.