

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА  
муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности**

**7-8 класс**

*Максимальная оценка за практический тур — 150 баллов.*

**Условия прохождения практического тура:** на исходном рубеже по команде члена жюри участник начинает выполнение практического тура. На старте включается секундомер участником. С заданиями практического этапа участник знакомится перед первым этапом. На каждом этапе участник может уточнить задание, но при этом будет тратиться его личное время на прохождение всего практического тура. Член жюри контролирует выполнение заданий на этапе. Комментарии по ошибкам и итоги могут проговариваться только после остановки секундомера.

**Контрольное время:**

**7 – 8 классы – 10 минут,**

**9 класс – 9 минут,**

**10 – 11 классы – 9 минут.**

Превышение контрольного времени участником не допускается, после истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается. Участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания, кроме последнего задания.

На практическом туре необходимо наличие нескольких представителей судейской коллегии, на каждом практическом этапе и в период прохождения участником всех этапов. После того, как участник включит секундомер и положит его в установленное жюри место, далее с секундомером и с технологической картой передвигается представитель судейской коллегии до последнего этапа. На последнем этапе судья кладёт секундомер, для последующей остановки участником.

Расстояние по прямой между каждым практическим этапом должно составлять 3 метра. Рекомендуется для ускорения практического тура подготовить 2 параллельных полосы для выполнения практических заданий.

Расположение участников до и после прохождения этапов должно располагаться, таким образом, чтоб не было последующего разглашения ответов на задания практического тура.

**ЗАДАНИЕ 1. Ориентирование на местности. Определение азимута.**

*Максимальная оценка – 40 баллов.*

**Оборудование:** секундомер – 1 шт., стол – 1 шт., скотч монтажный – 1 шт., ножницы – 1 шт., ручка шариковая – 2 шт. (основная и запасная), листы бумаги формата А4, компас магнитный спортивный с ценой деления 2 градуса – 1 шт., карточки с заданиями (Приложение 1), метки на стене (Приложение 2).

**Условия:** Необходимо сориентироваться на местности и определить азимут, в соответствии с выбранным заданием.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выбирает 4 любых карточки с заданием.
3. Становится на контрольную точку (ориентир «0»). Контрольная точка обозначена скотчем монтажным на полу.
4. Определяет азимут на выбранный ориентир, указанный в карточке с заданием.

5. Полученный результат участник записывает в технологическую карту. В случае если участник не может определить азимут, то он в технологической карте ставит прочерк.

**Возможные ошибки, снижающие оценку на 5 баллов:**

- за ошибку при измерении азимута более или менее чем на 5°.

**0 баллов начисляется в том случае,** если задание не выполнялось или указан полностью неправильный азимут.

**ЗАДАНИЕ 2. Одевание общевойскового защитного комплекта.**

*Максимальная оценка – 35 баллов.*

**Оборудование:** мат спортивный – 2 шт., общевойсковой защитный комплект по 1 комплекту разных размеров.

**Условия:** Необходимо правильно надеть ОЗК без перчаток.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник подбегает к месту выполнения задания.
2. Выбирает любой комплект ОЗК, лежащий на спортивном мате.
3. Без команды члена жюри одевает ОЗК в следующей последовательности: надеть защитные чулки, застегнуть хлястики, а обе тесьмы в связи с отсутствием поясного ремня, вложить в чулки; раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава; застегнуть плащ; надеть капюшон.
4. Перемещается к месту выполнения 3 задания.
5. После выполнения 3 задания снимает общевойсковой защитный комплект в следующей последовательности: расстегнуть шпёнки на чулках и плаще; снять плащ, снять чулки.
6. Снятый ОЗК положить на мат.

**Возможные ошибки, снижающие оценку на 5 баллов:**

- за каждый не застёгнутый шпёнок;

- за неправильную последовательность надевания и снятия;

**0 баллов начисляется в том случае,** если задание не выполнялось.

**ЗАДАНИЕ 3. Спасение утопающего.**

*Максимальная оценка – 40 баллов.*

**Оборудование:** мат спортивный – 1 шт., скакалка спортивная (любой длины) – 4 шт., скотч монтажный – 1 шт., рулетка измерительная (любая из перечисленных: 10 м., 15 м., 25 м.) – 1 шт.

**Условия:** Необходимо спасти утопающего с помощью подручных средств.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник подбегает к месту выполнения задания.
2. Выбирает любые спортивные скакалки и связывает их между собой любым надёжным способом, чтоб их длины хватило до условного пострадавшего.
3. Становится на контрольную линию. Контрольная линия обозначена скотчем монтажным на полу.
4. Бросает любым способом связанные между собой скакалки, таким образом, чтоб скакалка легла на спортивный мат, который расположен в **5 метрах** от контрольной линии.
5. Участник может сделать только 4 броска (запрещается делать пробные броски и повторные броски в случае если скакалки развязались, а также если не хватило длины). 1 попадание равно 10 баллам.
6. Если длины скакалки не хватает, участнику необходимо удлинить её с помощью дополнительной привязки.
7. Если вовремя броска скакалки развязались, то участнику необходимо их вновь соединить, для следующего броска.
8. После четырёх бросков, участник развязывает спортивные скакалки и кладёт их перед контрольной линией.
9. Снимает общевойсковой защитный комплект в следующей последовательности: расстегнуть шпёнки на чулках и плаще; снять плащ, снять чулки.
10. Снятый ОЗК положить на мат.
11. Полученный результат участника судья записывает в технологическую карту.

**Возможные ошибки, снижающие оценку на 10 баллов:**

- не допрос и(или) не попадание на спортивный мат, за каждый бросок;
- не развязаны спортивные скакалки.

**Возможные ошибки, снижающие оценку на 5 баллов:**

- заступ за контрольную линию при броске;
- произошло попадание, но скакалка не легла на спортивной мат.

**0 баллов начисляется в том случае, если задание не выполнялось или участник совершил неудачные броски.**

**ЗАДАНИЕ 4. Работа с картой.**

*Максимальная оценка –35 баллов.*

**Оборудование:** стол – 1 шт. (3 шт.), скотч монтажный – 1 шт., ножницы – 1 шт., ручка шариковая – 2 шт. (основная и запасная), карта Российской Федерации с административным делением – 1 шт., географическая карта Российской Федерации – 1 шт., карта со списком субъектов Российской Федерации – 1 шт. (Приложение 3), указка учительская– 1 шт., карточки с номерами заданиями (Приложение 4), карточки с заданиями (Приложение 4).

**Условия:** Необходимо с помощью карт определить субъекты и регионы Российской Федерации, связанные с различными чрезвычайными ситуациями и являющимися потенциально опасными. Для контроля задания рекомендуется на этап ставить двух членов жюри.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник подбегает к месту выполнения практического этапа.
2. Выбирает 1 любую карточку с заданием.
3. В соответствии с заданием
4. Записывает ответы задания в технологическую карту.
5. Показывает судье на карте и проговаривает все ответы, которые записаны в технологической карте.
6. На показ правильного ответа даётся 1 попытка.
7. После окончания показа участник останавливает секундомер.

*Ответы на задания:*

4.1.

1. Самый высокий действующий вулкан в Российской Федерации – **Ключевская Сопка** (восток полуострова Камчатка), **Камчатский край**.
2. Река, на которой произошла самая крупная гидротехническая авария в Российской Федерации – **авария на Саяно-Шушенской ГЭС. Енисей. Река в Тыве, Хакасии и Красноярском крае.**
3. Самый разрушенный в истории Российской Федерации город после землетрясения – **город Нефтегорск. Остров Сахалин Сахалинской области.**

4.2.

7 самых сейсмически активных **районов** в Российской Федерации – **Кавказ, Алтай, горы Восточной Сибири и Дальнего Востока, Командорские и Курильские острова, о. Сахалин.**

4.3.

7 (из 15) зон радиоактивного загрязнения в Российской Федерации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС – **Брянская область, Калужская область, Орловская область, Тульская область, Республика Мордовия, Белгородская область, Воронежская область, Курская область, Ленинградская область, Липецкая область, Пензенская область, Рязанская область, Тамбовская область, Тульская область, Ульяновская область.**

4.4.

7 (из 13) действующих атомных электростанций в Российской Федерации: **Балаковская АЭС (Саратовская область), Белоярская АЭС (Свердловская область), Билибинская (Чукотский автономный округ), Калининская АЭС (Тверская область), Кольская АЭС (Мурманская область), Курская АЭС (Курская область), Ленинградская АЭС (Ленинградская область), Ленинградская АЭС-2 (Ленинградская область), «Академик Ломоносов» плавучая атомная теплоэлектростанция (ПАТЭС) (порт города Певек Чукотского автономного округа), Государственный научный центр - Научно-исследовательский институт атомных**

реакторов (НИИАР) – российский научно-исследовательский экспериментальный комплекс атомной энергетики (город Димитровград Ульяновской области), Нововоронежская АЭС (Воронежская область), Ростовская АЭС Ростовская область), Смоленская АЭС (Смоленская область).

1	1. Покажите и назовите самый высокий действующий вулкан в Российской Федерации ( <b>5 баллов</b> ) и укажите название субъекта Российской Федерации, где он находится ( <b>5 баллов</b> ). <i>Ответ запишите в технологическую карту.</i> 2. Покажите и назовите название реки, на которой произошла самая крупная гидротехническая авария в Российской Федерации ( <b>5 баллов</b> ). Какое именно событие произошло? ( <b>5 баллов</b> ). Укажите субъекты Российской Федерации, в которых протекает река, на которой произошла самая крупная гидротехническая авария ( <b>5 баллов</b> ). <i>Ответ запишите в технологическую карту.</i> 3. Покажите и назовите название самого разрушенного после землетрясения города в истории Российской Федерации ( <b>5 баллов</b> ). В каком субъекте Российской Федерации он находился ( <b>5 баллов</b> ). <i>Ответ запишите в технологическую карту.</i>
2	Покажите и назовите 7 самых сейсмически активных районов в Российской Федерации ( <b>5 баллов за каждый район</b> ). <i>Ответ запишите в технологическую карту.</i>
3	Покажите и назовите 7 любых субъектов Российской Федерации, чья территория подверглась радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции ( <b>5 баллов за каждый субъект РФ</b> ). <i>Ответ запишите в технологическую карту.</i>
4	Покажите и назовите 7 любых субъектов Российской Федерации, где находятся действующие атомные электростанции ( <b>5 баллов за каждый субъект РФ или названия АЭС</b> ). <i>Ответ запишите в технологическую карту.</i>

Возможные ошибки, снижающие оценку на **5 баллов**:

- отсутствует ответ по одной из 7 позиций задания (не записан и/или не показан правильный ответ).

**0 баллов** начисляется в том случае, если задание не выполнялось или набрано 35 штрафных баллов.

*В случае если сумма штрафных баллов при выполнении практического задания превышает максимально возможную оценку, участнику за данное задание начисляется 0 баллов (оценка не может иметь отрицательного значения).*

А.	Б.	В.	Г.
Д.	Е.	Ж.	З.
И.	К.	Л.	М.



**B.**

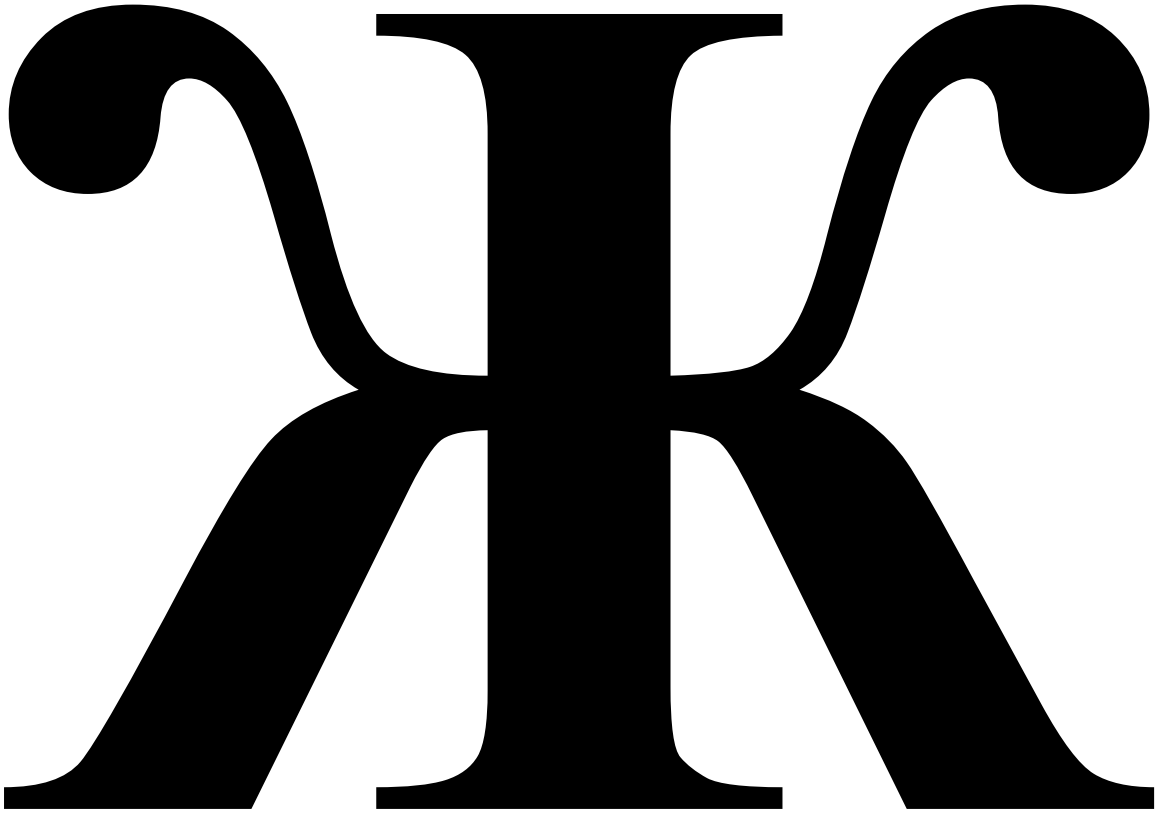
**B.**



**T.**

**D.**

**F.**



3.

**IN.**

**R.**

II.



**NM**

## Субъекты Российской Федерации

Донецкая Народная Республика <b>10</b>	Республика Татарстан	Брянская область
Луганская Народная Республика <b>11</b>	(Татарстан) <b>8</b>	Владимирская область
Республика Адыгея (Адыгея) <b>13</b>	Республика Тыва	Волгоградская область
Республика Алтай	Удмуртская Республика <b>5</b>	Вологодская область
Республика Башкортостан	Республика Хакасия	Воронежская область
Республика Бурятия	Чеченская Республика <b>19</b>	Запорожская область
Республика Дагестан <b>20</b>	Чувашская Республика —	Ивановская область
Республика Ингушетия <b>18</b>	Чувашия <b>7</b>	Иркутская область
Кабардино-Балкарская	Алтайский край	Калининградская область
Республика <b>16</b>	Забайкальский край	Калужская область
Республика Калмыкия	Камчатский край	Кемеровская область —
Карачаево-Черкесская	Краснодарский край <b>12</b>	Кузбасс <b>21</b>
Республика <b>15</b>	Красноярский край	Кировская область
Республика Карелия	Пермский край	Костромская область
Республика Коми	Приморский край	Курганская область
Республика Крым <b>9</b>	Ставропольский край <b>14</b>	Курская область
Республика Марий Эл <b>4</b>	Хабаровский край	Ленинградская область <b>1</b>
Республика Мордовия <b>6</b>	Амурская область	Липецкая область
Республика Саха (Якутия)	Архангельская область	Магаданская область
Республика Северная	Астраханская область	Московская область
Осетия — Алания <b>17</b>	Белгородская область	Мурманская область

Нижегородская область **3**  
 Новгородская область **2**  
 Новосибирская область  
 Омская область  
 Оренбургская область  
 Орловская область  
 Пензенская область  
 Псковская область  
 Ростовская область  
 Рязанская область  
 Самарская область  
 Саратовская область  
 Сахалинская область  
 Свердловская область  
 Смоленская область  
 Тамбовская область  
 Тверская область  
 Томская область  
 Тульская область  
 Тюменская область  
 Ульяновская область

Херсонская область  
 Челябинская область  
 Ярославская область  
 Еврейская автономная область **22**  
 Ненецкий автономный округ  
 Ханты-Мансийский автономный  
 округ — Югра  
 Чукотский автономный округ  
 Ямало-Ненецкий автономный округ

Города федерального значения:  
 Москва, Санкт-Петербург,  
 Севастополь

*Примечания:*

1) Названия областей, одноимённые с их центрами, на карте не подписаны, кроме областей, в состав которых входят автономные округа.

2) Граница Российской Федерации дана на 4 октября 2022 г.



**Карточки – задания для участников олимпиады**

<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покажите и назовите самый высокий действующий вулкан в Российской Федерации (<b>5 баллов</b>) и укажите название субъекта Российской Федерации, где он находится (<b>5 баллов</b>). <i>Ответ запишите в технологическую карту.</i></li> <li>2. Покажите и назовите название реки, на которой произошла самая крупная гидротехническая авария в Российской Федерации (<b>5 баллов</b>). Какое именно событие произошло? (<b>5 баллов</b>). Укажите субъекты Российской Федерации, в которых протекает река, на которой произошла самая крупная гидротехническая авария (<b>5 баллов</b>). <i>Ответ запишите в технологическую карту.</i></li> <li>3. Покажите и назовите название самого разрушенного после землетрясения города в истории Российской Федерации (<b>5 баллов</b>). В каком субъекте Российской Федерации он находился (<b>5 баллов</b>). <i>Ответ запишите в технологическую карту.</i></li> </ol>
<b>2</b>	<p>Покажите и назовите 7 самых сейсмически активных районов в Российской Федерации (<b>5 баллов за каждый район</b>). <i>Ответ запишите в технологическую карту.</i></p>
<b>3</b>	<p>Покажите и назовите 7 любых субъектов Российской Федерации, чья территория подверглась радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции (<b>5 баллов за каждый субъект РФ</b>). <i>Ответ запишите в технологическую карту.</i></p>

**4**

Покажите и назовите 7 любых субъектов Российской Федерации, где находятся действующие атомные электростанции (**5 баллов за каждый субъект РФ или названия АЭС**).

*Ответ запишите в технологическую карту.*