

**Министерство образования и науки Республики Крым**  
**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО**  
**ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**  
**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**  
**муниципального этапа Всероссийской олимпиады**  
**школьников по основам безопасности и защите Родины**  
**2024-2025 учебный год**

**Симферополь – 2024г.**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание 1. Терроризм-насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, создающие опасность гибели людей, причинение значительного ущерба, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам. Выполните задание:**

**А. По характеру субъекта террористической деятельности, терроризм делится на:** *Вариант ответа:*

1. **Политический** связан с борьбой за власть и направлен на устрашение политического противника и его сторонников. При этом убивают наиболее активных деятелей противной стороны, запугивая остальных. Так поступали германские нацисты, итальянские фашисты, когда рвались к власти и старались ее укрепить.

2. **Государственный** (или террор) определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и уничтожении тех, кто борется с тираническим государством.

3. **Религиозный** терроризм совершается ради того, чтобы утвердить, заставить признать свою церковь и одновременно ослабить другую конфессию, нанести ей ущерб. Религиозный терроризм возможен не только между представителями разных религий, но и между приверженцами разных ветвей одной и той же. В рамках религиозного можно различать и сектанский терроризм.

4. **Корыстный** терроризм, направленный на тех, кто препятствует получению вожделенных материальных ценностей, коммерческих соперников,

обязанных платить «дань», либо на тех, от кого ждут принятия заведомо невыгодных условий.

5. **Криминальный**, содержанием которого является уничтожение соперников и устрашение их сторонников при конфликтах между организованными группами преступников. Такого рода террористические акты совершаются достаточно часто и их жертвы многочисленны.

6. **Военный** терроризм имеет место во время войны и направлен не только на экономическое и военное ослабление противника, уничтожение его промышленной и военной мощи, но и на то, чтобы привести его в оцепенение, навести ужас на население, изменить психологическую обстановку в стране – ослабить боевой дух.

7. **Националистический** - преследующий цель путем устрашения вытеснить другую нацию, избавиться от ее власти, иногда – захватить ее имущество и землю, в ряде случаев – отстоять свое национальное достоинство и национальное достояние. Иногда национализм принимает форму сепаратизма, когда преследуется цель отделения данной нации и образования самостоятельного государства. Однако нередко такие организации отстаивают свои интересы и взгляды, а отнюдь не желания большинства того народа, за независимость которого они якобы борются.

8. **«Идеалистический»**, когда преступные действия совершаются ради переустройства мира, победы «справедливости» и т. д., но пытаются добиться этого с помощью устрашения. Такие террористы не менее страшны, чем любые другие, тем более, что среди них много фанатически настроенных людей, рассудок которых не приемлет никаких разумных доводов против и которые неистребимо уверены в правильности своего дела.

**Б. Цели терроризма характеризуются теми результатами, на достижение которых направлена деятельность террористических организаций. В зависимости от субъекта терроризма и направленности его деятельности могут быть выделены цели:**

- **К внутриполитическим целям терроризма** могут быть отнесены: изменение политического режима и общественного устройства страны; подрыв демократических преобразований или их затруднение; подрыв авторитета власти и веры населения в ее способность защитить его законные права и интересы; дестабилизация внутриполитической обстановки; затруднение и дезорганизация деятельности органов власти и управления или соперничающих политических партий и организаций; провоцирование государственной власти на совершение действий, которые могут скомпрометировать ее в глазах населения или поднять авторитет террористов; срыв определенных мероприятий органов власти и управления (по консолидации внутриполитических сил, обеспечению безопасности и

порядка в районах распространения кризисных и конфликтных ситуаций и т.п.).

- **К внешнеполитическим целям** могут быть отнесены следующие: ослабление международных связей или ухудшение отношений страны с иностранными государствами; срыв международных акций по разрешению международных или внутривнутриполитических конфликтов; создание неблагоприятных условий для деятельности граждан и учреждений страны за границей; выражение осуждения или протеста против тех или иных акций страны на международной арене или внутри страны; компрометация страны как источника международного терроризма в глазах мирового сообщества и т.д.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2. Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:**

*Вариант ответа:*

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор;

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. В зависимости от функционального назначения оружие принято делить на следующие категории:**

*Вариант ответа:*

- **огнестрельное**, способное поражать цели на определенном расстоянии при помощи боеприпаса, вылетающего из ствола за счет энергии порохового или иного заряда;
- **холодное**, специально приспособленное для поражения цели на близком расстоянии с применением физической силы человека;
- **метательное**, выполняющее поражение цели на определенном расстоянии в процессе бросания мускульной силой или упругими свойствами дерева;
- **пневматическое**, осуществляющее поражение цели на определенном расстоянии снарядом, вылетающим при помощи силы давления сжатого воздуха или другого газа;
- **газовое**, предназначенное для кратковременного поражения живой цели на небольшом расстоянии специальным составом, содержащим раздражающее или слезоточивое вещество.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *при этом :*

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 4. Для оповещения населения об авариях на химически опасных объектах используется установленный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», при котором для привлечения внимания населения включаются электросирены, дублируемые производственными гудками и другими сигнальными средствами. Опишите порядок действий населения при авариях на химически опасных объектах:** *Вариант ответа:*

1. Услышав сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», население обязано включить радио и телевизионные приемники и прослушать речевое сообщение о чрезвычайной ситуации и необходимых действиях.
2. Надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания, закрыть окна и форточки, отключить электронагревательные и бытовые приборы, газ, погасить огонь в печах, одеть детей.
3. Взять при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов).
4. Предупредить соседей.
5. Быстро, но без паники выйти из жилого массива в указанном направлении или в сторону, перпендикулярную направлению ветра, желательно на возвышенность,

хорошо проветриваемую, где находится до получения дальнейших распоряжений.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ;

• За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла; □ При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5.** В комплексе защитных мероприятий важное значение имеет обеспечение населения средствами индивидуальной защиты и практическое обучение правильному пользованию этими средствами в условиях применения противником оружия массового поражения.

**А. К средствам индивидуальной защиты относятся:**

*Вариант ответа:*

- **средства защиты органов дыхания** (респираторы, противогазы, само спасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки),
- **средства защиты кожного покрова** (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.),
- **средства медицинской защиты** (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

**Б. Опишите порядок надевания противогаза:**

*Вариант ответа:*

1. По команде «Газы!» задержать дыхание, не вдыхая воздух.
2. Закрыть глаза.
3. Достать противогаз из противогазной сумки, левой рукой доставая противогаз, а правой держа сумку снизу.
4. Выдернуть клапан из фильтра.
5. Перед надеванием противогаза расположить большие пальцы рук снаружи, а остальные внутри.
6. Приложить нижнюю часть шлем-маски на подбородок.
7. Резко натянуть противогаз на голову снизу вверх.
8. Выдохнуть.
9. Необходимо, чтобы после не образовалось складок, очковый узел должен быть расположен на уровне глаз.
10. Перевести сумку на бок.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов**, при этом: ☐ за каждый правильный ответ задания начисляется по **1 баллу**; ☐ при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 6. Перелом — нарушение целостности кости. Перелом сопровождается сильной болью, иногда — обмороком или шоком, кровотечением. Различают открытые и закрытые переломы. Первый сопровождается ранением мягких тканей, в ране иногда заметны обломки кости. Выполните задание, описав технику оказания первой помощи при переломе:**

*Вариант ответа:*

1. Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома.
2. При наличии кровотечения остановите его.
3. Определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов.
4. Обеспечьте неподвижность кости в области перелома — проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома.
5. Наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** ;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла; ☐ При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 7. Выполните задание:**

**А. Опишите действия пассажиров при пожаре на транспорте:**

*Вариант ответа:*

- немедленно сообщите о пожаре водителю;
- защитите рот и нос платком, шарфом, рукавом;
- начните тушить пожар огнетушителем, находящимся в салоне; ☐ откройте двери кнопкой аварийного открывания или разбейте стекло;
- покиньте транспортное средство, пропустив вперед детей, женщин и стариков;
- убедитесь, что в салоне не остались дети; ☐ окажите помощь пострадавшим.



***Примечание:***

- а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 12 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 13 по 15 вопрос;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_