ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА І возрастной группы (7-8 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины

2024-2025 учебный год

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **150 баллов** (**116+34**).

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины? Заполните до конца таблицу.

Вариант правильного ответа:

| № | Наименование опасных ситуаций | Причины опасных ситуаций | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 1. | Пожар | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др. | | | |
| 2. | Поражение электрическим током | Использование неисправных электроприборов и электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми рукам) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам. | | | |
| 3. | Отравление препаратами бытовой химии | Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных не в магазине разлитые или рассыпанные препараты. | | | |

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание -18 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 6 баллов.
- если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите, что должно знать население, проживающее в районах, подверженных затоплению.

Вариант правильного ответа:

- границы возможного затопления;
- возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от мест проживания, кратчайшие пути движения к ним.

- правила поведения при организованной и индивидуальной эвакуации, а также в случае внезапного и бурно развивающегося наводнения;
- места хранения лодок, плотов и строительных материалов для их изготовления.

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание — **24 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 6 баллов.
- если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.

Вариант правильного ответа:

| | Скользкая дорога | | Стоянка запрещена по нечётным числам месяца |
|----------|------------------|--------|---|
| € | Велосипедная | اردار | Надземный |
| | дорожка | الروار | пешеходный переход |

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание -20 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 5 баллов.
- если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Определите из предлагаемого списка значение визуальных сигналов, передаваемых потерпевшими бедствие, а также поисково-спасательными воздушными самолётами (вертолётами) при бедствии российских воздушных судов на территории Российской Федерации.

Значения визуальных сигналов:

- 1. Произошло лётное происшествие, имеются пострадавшие.
- 2. Здесь садиться нельзя.
- 3. Вас вижу.
- 4. Здесь можно произвести посадку.
- 5. Покажите, в каком направлении идти.
- 6. Ожидайте помощи на месте, за вами прибудет самолёт (вертолёт).
- 7. Вас понял.
- 8. Нуждаемся в продовольствии, воде, в тёплом обмундировании.

Вариант правильного ответа:

| Выполнение сигнала с помощью фигуры человека | Значение сигнала | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Произошло лётное происшествие, имеются пострадавшие | | | |
| | Покажите, в каком направлении идти | | | |
| - | Здесь можно произвести посадку | | | |
| | Нуждаемся в продовольствии, воде, в тёплом обмундировании | | | |
| | Здесь садиться нельзя | | | |

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание -30 баллов, при этом:

- за каждое правильно указанное значение сигнала выставляется 6 баллов.
- если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Впишите в правых колонках названия изображенных символов опасности.

Вариант правильного ответа:





Радиоизлучение



Цунами

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание — **24 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется 6 баллов.
- если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

МОДУЛЬ 2

| No | Тестовые задания | Макс | | | | |
|-----|---|------|--|--|--|--|
| п/п | тестовые задания | балл | | | | |
| | Определите один правильный ответ | | | | | |
| 1. | Сильные колебания земной коры называется: | 1 | | | | |
| | а) сейсмическими волнами; | | | | | |
| | б) вулканическими явлениями; | | | | | |
| | в) землетрясениями. | | | | | |
| 2. | Временное затопление значительной части суши водой в | 1 | | | | |
| | результате действия сил природы- это: | | | | | |
| | а) затопление; | | | | | |
| | б) подтопление; | | | | | |
| | в) наводнение. | | | | | |
| 3. | Уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных | 1 | | | | |
| | болезней в окружающей среде физическими, химическими и | | | | | |
| | биологическими методами и средствами называется | | | | | |
| | а) дезактивацией | | | | | |
| | б) дегазацией | | | | | |
| | в) дезинсекцией | | | | | |
| | г) дезинфекцией | | | | | |
| 4. | В населенных пунктах разрешается движение транспортных | 1 | | | | |
| | средств со скоростью не более: | | | | | |
| | а)60 км/ч; | | | | | |
| | б)40 км/ч; | | | | | |
| | в)90 км/ч; | | | | | |
| | г) вопросы ограничения скорости регулируются муниципалитетами | | | | | |
| 5. | На перекрёстке работает светофор и стоит регулировщик. | 1 | | | | |
| | Какими сигналами должен руководствоваться пешеход в | | | | | |
| | данном случае? | | | | | |
| | а) светофора; | | | | | |
| | б) регулировщика; | | | | | |
| | в) дорожной обстановкой; | | | | | |
| 6. | г) переход проезжей части в данном месте запрещён | 1 | | | | |
| 0. | Самым опасным излучением для человека является: | 1 | | | | |
| | а) альфа-излучение; б) бета-излучение; | | | | | |
| | | | | | | |
| | в) гамма-излучение; | | | | | |
| | г) все виды излучений одинаково опасны | | | | | |

| 7. | Что образуется при прорыве плотины? | 1 | | | |
|------------|---|---|--|--|--|
| /. | а) речной бассейн; | 1 | | | |
| | б) волна прорыва; | | | | |
| | в) проран; | | | | |
| | г) брешь. | | | | |
| 8. | При аварии на ХОО покидать зону заражения необходимо: | 1 | | | |
| 0. | а) по направлению ветра; | - | | | |
| | б) перпендикулярно направлению ветра; | | | | |
| | в) навстречу ветру | | | | |
| 9. | К активным методам защиты от природных опасностей | 1 | | | |
| <i>)</i> . | относится: | - | | | |
| | а) строительство инженерно-технических сооружений, вторжение в | | | | |
| | механизм природного явления, реконструкции природных | | | | |
| | объектов; | | | | |
| | б) прогноз опасного явления; | | | | |
| | в) оповещение населения о надвигающейся опасности; | | | | |
| | г) организация аварийно-спасательных работ. | | | | |
| 10. | Возвращение организма к своему обычному состоянию после | 1 | | | |
| 10. | адаптации к незнакомым климатическим условиям - это: | | | | |
| | а) реакклиматизация; | | | | |
| | б) акклиматизация; | | | | |
| | в) интоксикация. | | | | |
| | | | | | |
| | Определите все правильные ответы | | | | |
| 11. | Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут | 2 | | | |
| | являться линейными ориентирами: | | | | |
| | а) линии электропередач и дороги; | | | | |
| | б) летящий самолет; | | | | |
| | в) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника; | | | | |
| 10 | г) граница леса, просека. | | | | |
| 12. | Чтобы лучше адаптироваться к условиям горной местности | 2 | | | |
| | необходимо: | | | | |
| | а) пить больше жидкости; | | | | |
| | б) больше спать; | | | | |
| | в) сократить физические нагрузки; | | | | |
| 10 | г) пить меньше жидкости | 2 | | | |
| 13. | Для того чтобы сохранить работоспособность при отсутствии | 3 | | | |
| | пищи и воды, необходимо: | | | | |
| | а) снизить физическую активность; | | | | |
| | б) организовать полноценный отдых; | | | | |
| | в) ничего не предпринимать; | | | | |
| 1.4 | г) избегать температурного дискомфорта | 2 | | | |
| 14. | Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые | 3 | | | |
| | характеризуют специфические свойства радиоактивных | | | | |
| | веществ: | | | | |
| | а) стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров; | | | | |
| | б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних | | | | |
| | 1 ' = - | | | | |
| | признаков; | | | | |
| | в) способны вызвать поражение не только при непосредственном | | | | |
| | соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до сотен метров) от | | | | |
| | источника загрязнения; | | | | |
| | г) моментально распространяются в атмосфере независимо от | | | | |
| | скорости и направления ветра; | | | | |

| | д) имеют специфический запах сероводорода; | |
|-----|--|----------|
| | е) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть | |
| | уничтожены химически и (или) каким-либо другим способом | |
| | уничтожены химически и (или) каким-лиоо другим спосооом | |
| 15. | Выберите из предложенных вариантов установленные | 3 |
| | требования к месту сооружения временного жилища: | |
| | а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды; | |
| | б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой | |
| | площадке; | |
| | в) место должно находиться среди сухостоя, который можно | |
| | использовать для костра; | |
| | г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно | |
| | топлива; | |
| | д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная | |
| | тропа; | |
| | е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи | |
| | сигналов бедствия в случае необходимости | |
| 16. | Основными поражающими факторами оползней, селей, | 2 |
| | обвалов и снежных лавин являются: | |
| | а) волновые колебания в скальных породах; | |
| | б) раскаленные лавовые потоки; | |
| | в) удары движущихся масс горных пород; | |
| | г) взрывная волна; | |
| | д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород | |
| | определенного пространства | |
| 17. | Последствиями аварий на химически опасных предприятиях | 2 |
| | могут быть: | _ |
| | а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми | |
| | веществами; | |
| | б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, | |
| | промышленных зданий в результате действий ударной волны; | |
| | в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне | |
| | аварии и на прилегающей к ней территории; | |
| | г) массовые поражения людей, животных и растений | |
| 18. | Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, | 2 |
| 10. | которые характерны для аварий на химически-опасных | _ |
| | объектах: | |
| | а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; | |
| | б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы; | |
| | в) лучистый поток энергии; | |
| | г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в | |
| | организм человека; | |
| | д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, | |
| | вызывающих ожоги | |
| 19. | Причинами вынужденного автономного существования в | 3 |
| | природных условиях являются: | _ |
| | а) выпадение осадков; | |
| | б) авария транспортного средства; | |
| | в) потеря части продуктов питания; | |
| | г) потеря компаса и карты; | |
| | д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного | |
| | выхода к месту сбора; | |
| | е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на | |
| | маршрут; | |
| L | 1 | <u> </u> |

| | ж) потеря ориентировки на местности; | | |
|-----|--|--------|----|
| | з) резкое понижение температуры воздуха. | | |
| | | | |
| 20 | D 0 | | 2 |
| 20. | В каких из указанных мест не следует разводить костер? | | 2 |
| | а) вблизи палаток; | | |
| | б) вблизи деревьев; | | |
| | в) вблизи железных дорог; | | |
| | г) вблизи линий электропередач. | | |
| | | Итого: | 34 |

Матрица ответов на тестовые задания

| Номер | Верны |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| теста | й |
| | ответ |
| 1 | В | 2 | В | 3 | Γ | 4 | A | 5 | Б |
| 6 | В | 7 | В | 8 | Б | 9 | A | 10 | A |
| 11 | Α,Γ | 12 | A,B | 13 | А,Б,Г | 14 | Б,В,Е | 15 | Б,Г,Е |
| 16 | В,Д | 17 | А,Г | 18 | Б,Г | 19 | Б,Г,Д | 20 | А,Б |