

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024-2025 учебный год
старшая возрастная группа (11 классы)

Методика оценивания заданий практического тура.

Проверка практических навыков участников Олимпиады осуществляется при последовательном выполнении 5 практических заданий.

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 150 баллов.

Председатель жюри вправе менять очерёдность выполнения заданий в соответствии со спецификой помещений, в которых проводится практический тур Олимпиады.

По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение. За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.). За невыполненные задания баллы не начисляются.

Штрафные баллы начисляются за каждую ошибку согласно регламенту.

Результат за каждый этап вычисляется путём вычитания из максимально возможного количества баллов за этап количества штрафных баллов.

Если штрафных баллов больше максимального количества баллов за этап, ставится 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри: – секундомер включается на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш!»; – секундомер выключается после выполнения участником всех заданий или по истечении контрольного времени (если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, то секундомер ставится на паузу в момент завершения выполнения данного задания).

ЗАДАНИЕ 1.

Подача сигналов бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия).

Оборудование этапа: полоски бумаги или ткани белого цвета размером 100 x 10 см – 10 шт., карточки с заданиями (двигаемся в этом направлении; нужен врач; есть тяжелораненые; следовать дальше не в состоянии; нужны продовольствие и вода; нужны карта и компас; всё в порядке).

Условия: участник берет карточку с заданием и по команде члена жюри выкладывает три сигнала бедствия.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
	Один сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	5
	Два сигнала бедствия не соответствуют международной кодовой таблице	10
	Три сигнала бедствия не соответствуют международной кодовой таблице	20

Контрольное время 2 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов. Если сумма штрафных баллов равна или превышает 30, за задание выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

Спасательные работы на воде.

Оборудование этапа: верёвка диаметром 10–12 мм длиной 15 ± 1 м без узлов и отягощений, цель (обозначенный квадрат 2x2 м).

Условия: участнику по команде члена жюри необходимо подготовить основную верёвку, набрав необходимое количество петель, и, удерживая один конец, забросить так, чтобы часть её попала в цель (квадрат размером 2х2м).

Расстояние до цели – 8 м (девушки), 10 м (юноши). Количество попыток – не более двух. Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью веревки без скольжения по полу или отскока.

Контрольное время 2 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов. Если сумма штрафных баллов равна или превышает 15, за задание выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Спасение провалившегося на льду, при помощи подручных средств.

Оборудование этапа: спортивные маты – 3 шт., бутылка пластиковая 1,5 л. – 1 шт., лыжный комплект (лыжи + палки, длиной 150 см, острые концы которых, должны быть обмотаны изолентой или зафиксированы иным способом, чтобы не причинить увечья участнику и не допустить порчи имущества), табличка с адресом, мобильный телефон.

Условия: катаясь на лыжах на берегу реки, вы увидели человека, который провалился в полынью. Пострадавший смог ухватиться за кромку льда и зовёт на помощь. Необходимо быстро, с помощью лыжного комплекта, спасти человека провалившегося на льду. Ширина «полыньи» 120 см.

Каждое своё действие участник комментирует

В качестве имитации поверхности льда, используются спортивные маты.

Алгоритм выполнения задания:

Участник должен:

Немедленно крикнуть, что идет на помощь.

К полынье приближаться только ползком, широко раскинув руки, держа в них лыжный комплект.

Не подползать к самому краю льда.

Под себя подложить лыжи для увеличения площади опоры, ноги разводятся в стороны для уменьшения давления на ледяную поверхность.

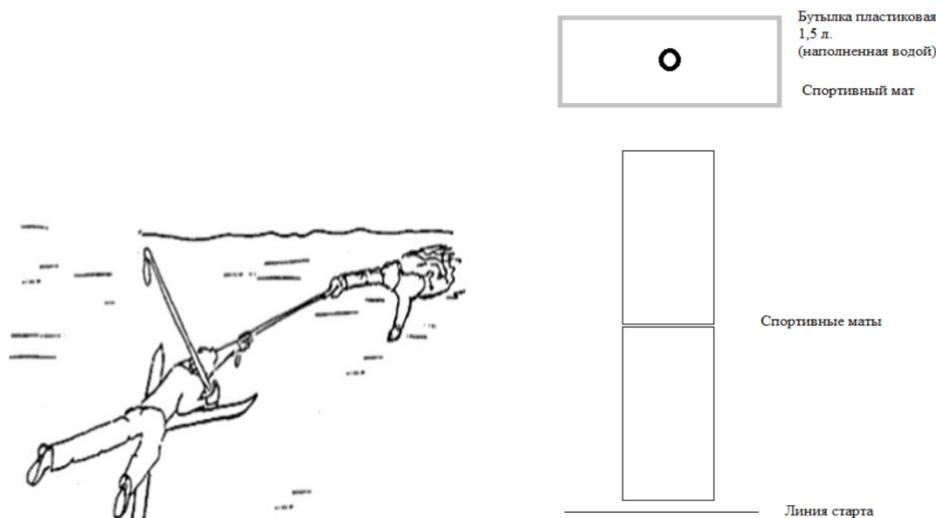
Лыжную палку ручкой темляком (ремешком) протянуть пострадавшему, чтоб у него была возможность надеть темляк (ремешок) на руку в случае ухода его под воду или потери сознания, а у спасающего была возможность продолжать действия по спасению. (Участнику необходимо, надеть темляк палки на бутылку наполненную водой. Падение бутылки будет означать, что утопающий смог схватиться за подданный конец лыжной палки.)

Подав пострадавшему, средство спасения, вытянуть его на лед, отползая от полыньи назад и выбираться из опасной зоны.

Сказать, что пострадавшего необходимо доставить в теплое (отапливаемое) помещение и оказать ему помощь: по возможности переодеть в сухую одежду или снять и отжать всю одежду и укутать полиэтиленом (возникнет эффект парника).

Вызвать скорую помощь.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»
(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)**



№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Участник не комментирует свои действия	2
2.	Пострадавший, не предупреждён о том, что к нему идут на помощь	2
3.	При перемещении не раскинуты широко руки	2
4.	Перемещение участника к самому краю «льда» (спортивного мата)	2
5.	Лыжная палка протянута вперёд не темляком (ремешком), а острым концом	2
6.	Подходит к полынью шагом или подползает на коленях.	5
7.	Не взят для спасения лыжный комплект	5
8.	Не подложены лыжи для увеличения площади опоры	5
9.	Ноги не разведены в стороны	5
10.	Не сбита наполненная водой пластиковая бутылка	5
11.	После падения пластиковой бутылки, участник сразу встал, не завершив импровизированное вытягивание пострадавшего и отползание на исходный рубеж	5
12.	Пострадавший не доставлен в теплое помещение	5
13.	Пострадавший не переодет пострадавший в сухую одежду (не отжата мокрая)	5
14.	Пострадавший не укутан полиэтиленом	5
15.	Не вызвана скорая помощь	5

Контрольное время 4 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 45 баллов. Если сумма штрафных баллов равна или превышает 45, за задание выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Снаряжение магазина патронами.

Оборудование этапа: Два магазина к автомату Калашникова: один разряженный, второй снаряжённый 30 патронами. Снаряжённый магазин является неисправным.

Условия: участнику необходимо разрядить неисправный магазин и снарядить исправный магазин патронами.

Алгоритм действий: участник извлекает из магазина патроны и затем для снаряжения магазина патронами надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку – патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

При перекосе (застревании) патрона в магазине при снаряжении его патронами необходимо приостановить снаряжение, извлечь патроны до перекоса, исправить и продолжить выполнение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»
(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)

упражнения. В случае перекоса (застревания) патрона **запрещается** ударять магазином о какие-либо поверхности и предметы

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Патроны с подстилки (стола) берутся по одному, а не горстью	1
2.	Невложенный патрон (за каждый)	1

Контрольное время: юноши – 50 сек., девушки – 60 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов. Если сумма штрафных баллов равна или превышает 30, за задание выставляется 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

Ориентирование на местности.

Оборудование этапа: обозначенная площадка 2x2 м с исходной точкой, компас магнитный спортивный с ценой деления 2°, таблички-указатели объектов (обозначены на листах формата А4 цифрами 1, 2, 3, 4, 5), карточки с заданиями, ручки шариковые, карандаши, бумага А4.

Условие: Находясь на обозначенной площадке, участник, в соответствии с карточкой-заданием с исходной точки, должен определить:

- магнитный азимут от контрольной точки на указанный объект;
- обратный азимут от контрольной точки на указанный объект;
- расстояние до указанного объекта.

Параметры, определённые на местности, участнику необходимо записать в бланк заданий и ответов.

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку-задание.
2. Находясь на площадке выполнения задания участник, используя магнитный компас, с исходной точки определяет угловые координаты (азимут и обратный азимут) указанного объекта и записывает их значения в бланк заданий и ответов.
3. Участник, не выходя за габариты площадки, любым способом определяет расстояние до указанного объекта и записывает его значение в бланк заданий и ответов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Ошибка в определении азимута до 4 градусов (за ошибку в измерении каждого объекта)	4
2.	Ошибка в определении азимута более 4 градусов (за ошибку в измерении каждого объекта)	10
3.	Ошибка в определении расстояния до 2 м	0
4.	Ошибка в определении расстояния от 2 м до 4 м	4
5.	Ошибка в определении расстояния более 4 м	10

Контрольное время 2 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов. Если сумма штрафных баллов равна или превышает 30, за задание выставляется 0 баллов.

Карточки к практическим заданиям 10 класс

Задание 1. Подача сигналов бедствия

Карточки для участников:

Вариант 1	ДВИГАЕМСЯ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ	НУЖЕН ВРАЧ	СЛЕДОВАТЬ ДАЛЬШЕ НЕ В СОСТОЯНИИ
Вариант 2	НУЖЕН ВРАЧ	СЛЕДОВАТЬ ДАЛЬШЕ НЕ В СОСТОЯНИИ	НУЖНЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЕ И ВОДА
Вариант 3	СЛЕДОВАТЬ ДАЛЬШЕ НЕ В СОСТОЯНИИ	НУЖНЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЕ И ВОДА	НУЖНЫ КАРТА И КОМПАС
Вариант 4	НУЖНЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЕ И ВОДА	НУЖНЫ КАРТА И КОМПАС	ВСЁ В ПОРЯДКЕ
Вариант 5	НУЖНЫ КАРТА И КОМПАС	ВСЁ В ПОРЯДКЕ	ДВИГАЕМСЯ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ
Вариант 6	ВСЁ В ПОРЯДКЕ	ДВИГАЕМСЯ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ	НУЖЕН ВРАЧ
Вариант 7	ДВИГАЕМСЯ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ	НУЖНЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЕ И ВОДА	НУЖНЫ КАРТА И КОМПАС
Вариант 8	НУЖЕН ВРАЧ	НУЖНЫ КАРТА И КОМПАС	ВСЁ В ПОРЯДКЕ
Вариант 9	СЛЕДОВАТЬ ДАЛЬШЕ НЕ В СОСТОЯНИИ	ВСЁ В ПОРЯДКЕ	ДВИГАЕМСЯ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ
Вариант 10	НУЖНЫ КАРТА И КОМПАС	ДВИГАЕМСЯ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ	СЛЕДОВАТЬ ДАЛЬШЕ НЕ В СОСТОЯНИИ

Задание 3. Спасение провалившегося на льду, при помощи подручных средств

табличка с адресом

Задание 5. Ориентирование на местности

Карточки с вариантами заданий (по числу участников)

Вариант 1	Азимут на объект 1 _____	Обратный азимут на объект 1 _____	Расстояние до объекта 1 _____
Вариант 2	Азимут на объект 2 _____	Обратный азимут на объект 2 _____	Расстояние до объекта 2 _____
Вариант 3	Азимут на объект 3 _____	Обратный азимут на объект 3 _____	Расстояние до объекта 3 _____
Вариант 4	Азимут на объект 4 _____	Обратный азимут на объект 4 _____	Расстояние до объекта 4 _____
Вариант 5	Азимут на объект 5 _____	Обратный азимут на объект 5 _____	Расстояние до объекта 5 _____