

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**для учащихся 10 класса муниципального этапа всероссийской олимпиады**  
**школьников по основам безопасности и защиты Родины**  
**2024-2025 учебный год**

**г. Оренбург**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 10 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

**200 баллов = 140 баллов за Модуль 1 + 60 баллов за Модуль 2**

**МОДУЛЬ 1**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Опишите представленные вредные привычки человека и их последствия.

| <b>Краткая характеристика</b> | <b>К чему приводит</b> |
|-------------------------------|------------------------|
| Пьянство и алкоголизм         |                        |
|                               |                        |
| Табакокурение                 |                        |
|                               |                        |
| Наркомания                    |                        |
|                               |                        |

*Максимальное количество: 18 баллов.*

**ЗАДАНИЕ 2.**

Дополните текст.

Сердце – главный центр кровеносной системы, работающий по типу \_\_\_\_\_.  
благодаря чему в организме движется \_\_\_\_\_. В результате \_\_\_\_\_ тренировки размеры  
и масса сердца \_\_\_\_\_ в связи с утолщением стенок сердечной \_\_\_\_\_ и  
увеличением его объема, что повышает мощность и работоспособность сердечной мышцы.

*Максимальное количество: 15 баллов.*

**ЗАДАНИЕ 3.**

Какого числа отмечается Всемирный день гражданской обороны? Почему именно эта дата  
была принята в данном качестве?

*Максимальное количество: 13 баллов.*

#### ЗАДАНИЕ 4.

Вставьте в пропуски недостающие слова:

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» в перечень состояний, при которых оказывается первая помощь входят:

1. Отсутствие \_\_\_\_\_.
2. Остановка \_\_\_\_\_ и (или) остановка кровообращения.
3. Нарушение \_\_\_\_\_ путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания.
4. Наружные \_\_\_\_\_.
5. Травмы, \_\_\_\_\_ и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.
6. Отравления.
7. Укусы или \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ приступ, сопровождающийся потерей \_\_\_\_\_.
9. Острые \_\_\_\_\_ реакции на \_\_\_\_\_.

Максимальное количество: 36 баллов.

#### ЗАДАНИЕ 5.

Соотнесите название и описание острых психологических реакций на стресс. Соедините их стрелками.

|                           |  |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| истерика                  |  | сильная отрицательная эмоция, возникающая в результате реальной или воображаемой опасности                                                                                                            |
| психомоторное возбуждение |  | активная энергозатратная и эмоционально «заразительная» реакция, которая может быть вербальной (словесные угрозы) и невербальной (агрессивные действия)                                               |
| агрессия                  |  | активная энергозатратная и эмоционально «заразительная» поведенческая реакция.<br>Как правило, происходит в присутствии зрителей.                                                                     |
| ступор                    |  | симптом, выражающийся в безразличии, безучастности, в отрешённом отношении к происходящему вокруг, в отсутствии стремления к какой-либо деятельности.                                                 |
| страх                     |  | возникает сильное дрожание всего тела или отдельных его частей                                                                                                                                        |
| апатия                    |  | одна из самых сильных защитных реакций организма. Происходит после сильнейших нервных потрясений, когда человек затратил столько энергии на выживание, что сил на контакт с окружающим миром уже нет. |
| нервная дрожь             |  | Пострадавший перестает понимать, что происходит вокруг него.<br>Единственное, что он может делать – это двигаться.                                                                                    |
| плач                      |  | самая адаптивная реакция человека на стрессовую ситуацию                                                                                                                                              |

Максимальное количество: 20 баллов.

#### ЗАДАНИЕ 6.

Заполните недостающие элементы таблицы.

| Методы террористического воздействия |                |                                  |
|--------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| Методы физического воздействия       |                | Методы материального воздействия |
|                                      | Шантаж, угрозы |                                  |

Максимальное количество: 9 баллов.

### ЗАДАНИЕ 7.

Заполните недостающие элементы таблицы подходящими примерами из списка.

| Глобальная проблема           | Пример проявления глобальной проблемы |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Угроза экологического кризиса |                                       |
| Угроза мирового терроризма    |                                       |

Список примеров:

1. Исчезновение малых национальных культур
2. Быстрый рост населения в странах Африки
3. Отходы вредных производств
4. Увеличение масштабов деятельности экстремистских групп

Максимальное количество: 8 баллов.

### ЗАДАНИЕ 8.

Заполните недостающие элементы таблицы подходящими примерами из списка.

| Вид преступления                                                            | Пример преступления |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Преступление против личности                                                |                     |
| Преступление в сфере экономики                                              |                     |
| Преступление против мира и безопасности человечества                        |                     |
| Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства |                     |

Список примеров:

1. Мошенничество
2. Истязание
3. Клевета
4. Присвоение или растрата
5. Ограничение конкуренции
6. Шпионаж
7. Геноцид
8. Развод супругов

Максимальное количество: 21 балл.

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

| №<br>п/п                                       | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Макс.<br>балл |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 1.                                             | <b>Пожарный извещатель — это:</b><br>а) предупреждающий знак пожарной безопасности на взрывопожароопасных предприятиях;<br>б) первичное средство автоматического пожаротушения в многоэтажных и промышленных зданиях;<br>в) устройство, входящее в систему электрической пожарной сигнализации и предназначенное для подачи сигнала о пожаре.         | 3             |
| 2.                                             | <b>Когда производится вызов скорой медицинской помощи:</b><br>а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;<br>б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;<br>в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;<br>г) сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия. | 3             |
| 3.                                             | <b>В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:</b><br>а) прекардиальный удар не наносится;<br>б) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;<br>в) при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;<br>г) при появлении у пострадавшего болей за грудиной.                                        | 3             |
| 4.                                             | <b>Выходить из зоны химического заражения следует:</b><br>а) по направлению ветра;<br>б) перпендикулярно направлению ветра;<br>в) навстречу потоку ветра.                                                                                                                                                                                             | 3             |
| 5.                                             | <b>Выберите признаки внутреннего кровотечения:</b><br>а) учащенный слабый пульс;<br>б) тошнота и рвота;<br>в) чувство жажды;<br>г) частое дыхание;<br>д) слабость, головокружение;<br>е) все перечисленное;<br>ж) ничего из перечисленного.                                                                                                           | 3             |
| 6.                                             | <b>Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ.</b><br>а) подземные удары и колебания поверхности Земли;<br>б) область возникновения подземного удара;<br>в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.                                                                                                                         | 3             |
| <i>Определите несколько правильных ответов</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 7.                                             | <b>При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:</b><br>а) открыть двери и окна;<br>б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия;<br>в) закрыть входные двери и окна,                                                       | 3             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                         | г) заклеить вентиляционные отверстия,<br>д) уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <i>Определите один правильный ответ</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 8.                                      | <b>Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:</b><br>а) затопление;<br>б) затор;<br>в) подтопление;<br>г) зажор.                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |
| 9.                                      | <b>Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:</b><br>а) с расположения одной руки пострадавшего под углом к его телу;<br>б) с поворота нижней части его тела на бок;<br>в) с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке;<br>г) с расстегивания стягивающей одежды.                                                                                                                                                                           | 3 |
| 10.                                     | <b>Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:</b><br>а) запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую подложить под шею пострадавшего;<br>б) запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами подняв подбородок;<br>в) очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;<br>г) удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости;<br>д) расстегнуть стягивающую одежду, галстук, воротник. | 3 |
| 11.                                     | <b>Хлор – это:</b><br>а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;<br>б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);<br>в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |
| 12.                                     | <b>Область пониженного давления в атмосфере это:</b><br>а) смерч;<br>б) циклон;<br>в) буря;<br>г) тайфун.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |
| 13.                                     | <b>Руководителем гражданской обороны образовательной организации является:</b><br>а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;<br>б) руководитель образовательной организации;<br>в) один из заместителей руководителя образовательной организации, прошедший специальную подготовку.                                                                                                                                                                            | 3 |
| 14.                                     | <b>Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:</b><br>а) «Внимание всем!»;<br>б) «Внимание! Опасность!»;<br>в) «Тревога».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 15.                      | <b>15. Обнаружив подозрительную вещь (бесхозный предмет) в салоне общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая) необходимо:</b><br>а) попросить пассажиров отойти от бесхозного предмета, попросить водителя остановить транспорт, вынести бесхозный предмет и передать его сотруднику полиции;<br>б) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета); если хозяин не установлен, немедленно выкинуть вещь (бесхозный предмет) в окно, предупредив об этом водителя;<br>в) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета); если хозяин не установлен, немедленно сообщить об этом водителю. | 3      |
| 16.                      | <b>Здоровый образ жизни — это:</b><br>а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;<br>б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;<br>в) система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3      |
| 17.                      | <b>Если ночью вы просыпаетесь в задымленной комнате, ваши первые действия:</b><br>а) лежать в кровати и звать о помощи;<br>б) скатиться с кровати и ползти к двери;<br>в) встать и бежать из комнаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3      |
| 18.                      | <b>С помощью какого прибора специалисты улавливают и регистрируют подземные толчки, отмечают их силу, направление и продолжительность действия?</b><br>а) Топографа;<br>б) Реостата;<br>в) Хронографа;<br>г) Сейсмографа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3      |
| 19.                      | <b>Находясь дома одни, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:</b><br>а) это сигнал —Внимание всем. Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение;<br>б) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;<br>в) это сигнал —Радиоактивная опасность. Вы плотно закроете все форточки и двери.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3      |
| 20.                      | <b>Чрезвычайная ситуация, имеющая биологический характер:</b><br>А) Землетрясение;<br>Б) Эпизоотия;<br>В) Сель;<br>Г) Гололедица.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3      |
| <b>Количество баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Max 60 |