ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП) ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

2024-2025 учебный год

I возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины? Заполните до конца таблицу.

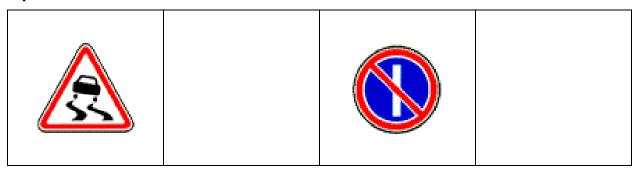
| № | Наименование опасных ситуаций | Причины опасных ситуаций | |
|----|----------------------------------|---|--|
| | | Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; | |
| | | нарушение правил пользования электробытовыми | |
| 1. | | электронагревательными приборами; нарушение | |
| | | правил хранения и использования горючих и | |
| | | легковоспламеняющихся жидкостей; утечка бытового | |
| | | газа; неосторожное обращение с пиротехническими | |
| | | изделиями и др. | |
| | | Использование неисправных электроприборов и | |
| | | электрооборудования, ремонт не обесточенных электроприборов, игры детей с работающими электроприборами, прикосновение открытой частью | |
| | | | |
| 2. | | | |
| | | тела (особенно мокрыми рукам) к неисправной | |
| | | электропроводке, оголенным или оборванным | |
| | | электропроводам. | |
| | | Нарушение правил пользования и хранения | |
| | | препаратов бытовой химии; использование | |
| 3. | | неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных | |
| | | не в магазине разлитые или рассыпанные препараты. | |

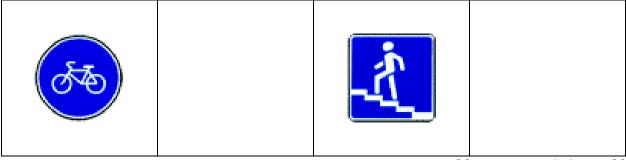
Максимальный балл – 18

ЗАДАНИЕ 2. Перечислите, что должно знать население, проживающее в районах, подверженных затоплению.

Максимальный балл – 24

ЗАДАНИЕ 3. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.





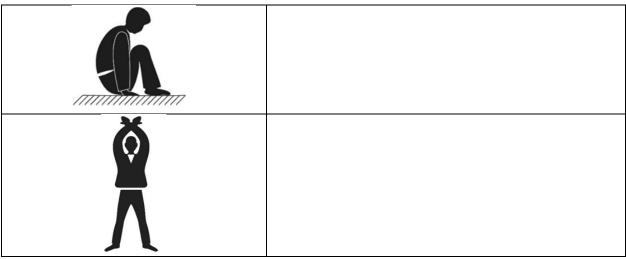
Максимальный балл – 20

ЗАДАНИЕ 4. Определите из предлагаемого списка значение визуальных сигналов, передаваемых потерпевшими бедствие, а также поисково-спасательными воздушными самолётами (вертолётами) при бедствии российских воздушных судов на территории Российской Федерации.

Значения визуальных сигналов:

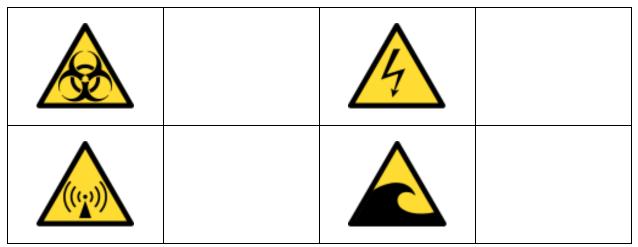
- 1. Произошло лётное происшествие, имеются пострадавшие.
- 2. Здесь садиться нельзя.
- 3. Вас вижу.
- 4. Здесь можно произвести посадку.
- 5. Покажите, в каком направлении идти.
- 6. Ожидайте помощи на месте, за вами прибудет самолёт (вертолёт).
- 7. Вас понял.
- 8. Нуждаемся в продовольствии, воде, в тёплом обмундировании.

| Значение сигнала |
|------------------|
| |
| |
| |
| |
| |



Максимальный балл – **30**

ЗАДАНИЕ 5. Впишите в правых колонках названия изображенных символов опасности.



Максимальный балл – 24

МОДУЛЬ 2

| № п/п | Тестовые задания | Макс балл | |
|----------|--|--------------|--|
| | Определите один правильный ответ | | |
| 1. | Сильные колебания земной коры называется: | 1 | |
| | а) сейсмическими волнами; | | |
| | б) вулканическими явлениями; | | |
| | в) землетрясениями. | | |
| 2. | Временное затопление значительной части суши водой в | 1 | |
| | результате действия сил природы- это: | | |
| | а) затопление; | | |
| | б) подтопление; | | |
| | в) наводнение. | | |

| 3. | Уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных | 1 |
|----|---|---|
| | болезней в окружающей среде физическими, химическими и | |
| | биологическими методами и средствами называется | |
| | а) дезактивацией | |
| | б) дегазацией | |
| | в) дезинсекцией | |
| | г) дезинфекцией | |
| 4. | В населенных пунктах разрешается движение транспортных | 1 |
| | средств со скоростью не более: | |
| | а)60 км/ч; | |
| | б)40 км/ч; | |
| | в)90 км/ч; | |
| | г) вопросы ограничения скорости регулируются муниципалитетами | |
| 5. | На перекрёстке работает светофор и стоит регулировщик. | 1 |
| | Какими сигналами должен руководствоваться пешеход в | |
| | данном случае? | |
| | а) светофора; | |
| | б) регулировщика; | |
| | в) дорожной обстановкой; | |
| | г) переход проезжей части в данном месте запрещён | |
| 6. | Самым опасным излучением для человека является: | 1 |
| | а) альфа-излучение; | |
| | б) бета-излучение; | |
| | в) гамма-излучение; | |
| | г) все виды излучений одинаково опасны | |
| 7. | Что образуется при прорыве плотины? | 1 |
| | а) речной бассейн; | |
| | б) волна прорыва; | |
| | в) проран; | |
| | г) брешь. | |
| 8. | При аварии на ХОО покидать зону заражения необходимо: | 1 |
| | а) по направлению ветра; | |
| | б) перпендикулярно направлению ветра; | |
| | в) навстречу ветру | |

| 9. | К активным методам защиты от природных опасностей | 1 |
|-----|--|---|
| | относится: | |
| | а) строительство инженерно-технических сооружений, вторжение в | |
| | механизм природного явления, реконструкции природных | |
| | объектов; | |
| | б) прогноз опасного явления; | |
| | в) оповещение населения о надвигающейся опасности; | |
| | г) организация аварийно-спасательных работ. | |
| 10. | Возвращение организма к своему обычному состоянию после | 1 |
| | адаптации к незнакомым климатическим условиям - это: | |
| | а) реакклиматизация; | |
| | б) акклиматизация; | |
| | в) интоксикация. | |
| | Определите все правильные ответы | |
| 11. | Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут | 2 |
| | являться линейными ориентирами: | |
| | а) линии электропередач и дороги; | |
| | б) летящий самолет; | |
| | в) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника; | |
| | г) граница леса, просека. | |
| 12. | Чтобы лучше адаптироваться к условиям горной местности | 2 |
| | необходимо: | |
| | а) пить больше жидкости; | |
| | б) больше спать; | |
| | в) сократить физические нагрузки; | |
| | г) пить меньше жидкости | |
| 13. | Для того чтобы сохранить работоспособность при отсутствии | 3 |
| | пищи и воды, необходимо: | |
| | а) снизить физическую активность; | |
| | б) организовать полноценный отдых; | |
| | в) ничего не предпринимать; | |
| | г) избегать температурного дискомфорта | |
| 14. | Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые | 3 |
| | характеризуют специфические свойства радиоактивных | |
| | веществ: | |
| | | |

| | а) стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут | |
|-----|---|---|
| | распространяться на несколько десятков километров; | |
| | б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних | |
| | признаков; | |
| | в) способны вызвать поражение не только при непосредственном | |
| | соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до сотен метров) от | |
| | источника загрязнения; | |
| | г) моментально распространяются в атмосфере независимо от | |
| | скорости и направления ветра; | |
| | д) имеют специфический запах сероводорода; | |
| | е) поражающие свойства радиоактивных веществ не могут быть | |
| | уничтожены химически и (или) каким-либо другим способом | |
| 15. | Выберите из предложенных вариантов установленные | 3 |
| | требования к месту сооружения временного жилища: | |
| | а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды; | |
| | б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой | |
| | площадке; | |
| | в) место должно находиться среди сухостоя, который можно | |
| | использовать для костра; | |
| | г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно | |
| | топлива; | |
| | д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная | |
| | тропа; | |
| | е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи | |
| | сигналов бедствия в случае необходимости | |
| 16. | Основными поражающими факторами оползней, селей, | 2 |
| | обвалов и снежных лавин являются: | |
| | а) волновые колебания в скальных породах; | |
| | б) раскаленные лавовые потоки; | |
| | в) удары движущихся масс горных пород; | |
| | г) взрывная волна; | |
| | д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород | |
| | определенного пространства | |
| 17. | Последствиями аварий на химически опасных предприятиях | 2 |
| | могут быть: | |
| | | |

| | а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми | |
|-----|--|----|
| | веществами; | |
| | б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, | |
| | промышленных зданий в результате действий ударной волны; | |
| | в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне | |
| | аварии и на прилегающей к ней территории; | |
| | г) массовые поражения людей, животных и растений | |
| 18. | Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, | 2 |
| | которые характерны для аварий на химически-опасных | |
| | объектах: | |
| | а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; | |
| | б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы; | |
| | в) лучистый поток энергии; | |
| | г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в | |
| | организм человека; | |
| | д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, | |
| | вызывающих ожоги | |
| 19. | Причинами вынужденного автономного существования в | 3 |
| | природных условиях являются: | |
| | а) выпадение осадков; | |
| | б) авария транспортного средства; | |
| | в) потеря части продуктов питания; | |
| | г) потеря компаса и карты; | |
| | д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного | |
| | выхода к месту сбора; | |
| | е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на | |
| | маршрут; | |
| | ж) потеря ориентировки на местности; | |
| | з) резкое понижение температуры воздуха. | |
| 20. | В каких из указанных мест не следует разводить костер? | 2 |
| | а) вблизи палаток; | |
| | б) вблизи деревьев; | |
| | в) вблизи железных дорог; | |
| | г) вблизи линий электропередач. | |
| | Итого: | 34 |
| | | |