

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам
безопасности и защиты Родины
2024/2025 учебный год
(9 классы)

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **100 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с нарушениями со стороны участника, участник получает право на повторное выполнение данного задания.

ЗАДАНИЕ 1. Вязание узлов.

Оборудование этапа: карточки с названиями узлов, верёвки 6-10 мм.

Условия: в обозначенном секторе участнику необходимо вытащить пять карточек и завязать узлы, указанные на карточках. Список узлов: «Проводник восьмёрка», «Восьмёрка одним концом», «Стремя на опоре», «Булинь», «Грейпвайн», «Австрийский проводник» «Двойной проводник», «Академический», «Шкотовый», «Брам-шкотовый», «Встречный», «Ткацкий».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выбирает 5 карточек с названиями узлов и веревку (верёвки).
3. Приступает к завязыванию узлов из карточек.
4. Завязав узел, кладёт его на стол или оставляет на опоре.
5. Берёт следующую верёвку (верёвки) и приступает к завязыванию следующего узла.
6. После вязки последнего узла или в любой момент выполнения задания по желанию участника, он берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 30 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

ЗАДАНИЕ 2. Подготовка пострадавшего к транспортировке.

Оборудование этапа: манекен (может быть заменён статистом), универсальная спасательная петля, карабины альпинистские – 2 шт., гимнастический мат.

Условия: на земле лежит пострадавший, необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт универсальную спасательную петлю.
3. Выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки» или «Кольцо».
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 10 секунд;
- для юношей – 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему.

Оборудование этапа: робот-тренажер с режимом работы «ранение бедренной артерии» с индикацией действий, жгуты кровоостанавливающие, набор бинтов, перчатки медицинские, смотровые нестерильные, косынка медицинская, стикеры, карандаш простой, бутылка с холодной водой, подручные средства (ремень, галстук, косынка медицинская, шарф, тканевые ленты, карандаши), гимнастический мат.

Условия: на земле лежит пострадавший, который кричит от боли, у ноги пострадавшего

образовалась большая лужа крови. Отсутствует возможность вызвать спасательные службы. Необходимо оказать первую помощь. Повязку на рану не накладывать.

Алгоритм выполнения задания: оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая порядок оказания первой помощи (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 220н). Повязку на рану не накладывать.

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Оценивает обстановку, убеждается в безопасности оказания первой помощи. Выявляет кровотечение.
3. Производит остановку кровотечения.
4. Указывает время наложения кровоостанавливающего жгута.
5. При выполнении задания оказывает пострадавшему психологическую поддержку (разговаривает с пострадавшим).
6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 20 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

ЗАДАНИЕ 4. Заброс верёвки в цель.

Оборудование этапа: стойка вертикальная – 2 шт., веревка Ø 6-12 мм и длиной 2 м, верёвка Ø 10-12 мм и длиной 15-20 м, разметочная лента.

Условия: между двумя вертикальными стойками, размещёнными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга на высоте 120 см натянута веревка Ø 6-12 мм. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки, натянутой между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 6 м (девушки), 7 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию / непопаданию в цель любой частью верёвки.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;

– для юношей – 1 минута 20 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

ЗАДАНИЕ 5. Спасательные работы на воде.

Оборудование этапа: спасательный жилет, конец Александрова, маркерная лента.

Условия: в обозначенном секторе участнику, не выходя за пределы площадки 2×2 м необходимо надеть спасательный жилет, оказать помощь пострадавшему на воде бросив конец Александрова (не более 3-х попыток). Размер цели 2х2 м. Расстояние до цели: 6 м – девушки, 7 м – юноши.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает спасательный жилет
3. Берет конец Александрова и его конец привязывает к опоре (или производит удержание любым другим способом).
4. Кидаёт конец Александрова пострадавшему.
5. После выполнения зачётной попытки или в любой момент выполнения задания по желанию участника, он берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 20 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

ЗАДАНИЕ 6. Ориентирование на местности. Определение азимута.

Оборудование этапа: вертикальные линии на стене или стойки (минимум 5 линий (стоек), обозначенных буквами А, Б, В, Г, Д ...), стол, листы бумаги формата А4, ручки шариковые, карандаши, компас магнитный спортивный с ценой деления 2 градуса, транспортир полукруговой (цена деления 1°), линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм), карточки с заданиями.

Условия: у участника есть транспортир, линейка и компас магнитный спортивный с ценой деления 2 градуса, на площадке выполнения задания обозначена контрольная точка (ориентир «0»), в карточке с заданием указан азимут на один из ориентиров и ориентир, азимут на который необходимо определить.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет карточку с заданием.
3. Определяет любым способом азимут на ориентир, указанный в карточке с заданием.
4. Полученный результат записывает в технологическую карту.
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 30 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**