

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности и защиты Родины**

2024/2025 учебный год

(10 класс)

Курск, 2024

По практическому туру максимальная оценка результатов участника составляет **150 баллов**.

Время выполнения части заданий фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени, если такое предусмотрено. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри.

Участник в начале выполнения каждого задания, в котором предусмотрено контрольное время, по команде члена жюри, например, «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!» берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри. Время подготовки к выполнению каждого задания не предусмотрено. В случае невыполнения команды члена жюри («Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») даётся повторная команда. При невыполнении повторной команды задание считается невыполненным и за его выполнение выставляется 0 баллов.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

При выполнении заданий в целях соблюдения правил безопасности участникам необходимо соблюдать требования членов жюри. Если выполнение задания прервано по требованию члена жюри, не связанному с

нарушениями со стороны участника участник получает право на повторное выполнение данного задания.

ЗАДАНИЕ 1. Чтение топографической карты.

Оборудование этапа: стол, фрагмент топографической карты, бланк с вопросами.

Условия: на столе лежит фрагмент карты. Необходимо ответить на вопросы.

Алгоритм выполнения задания:

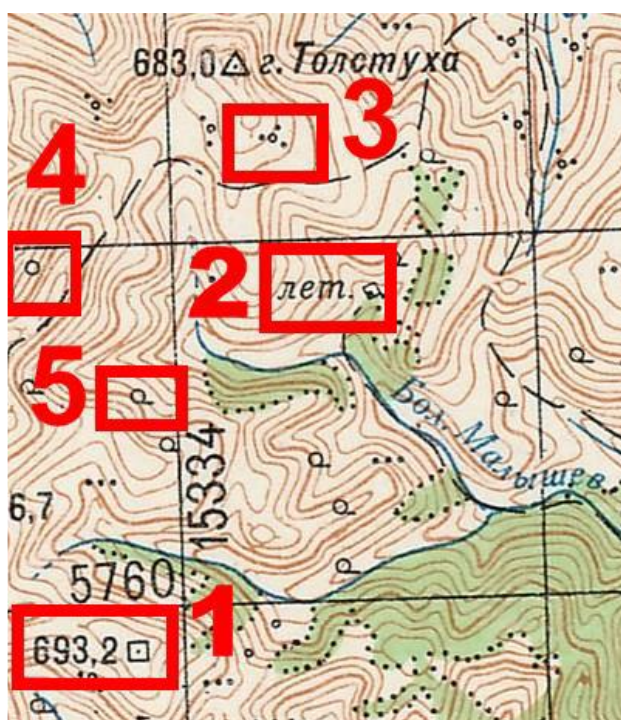
1. Участник по команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт фрагмент топографической карты и отвечает на вопросы.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 2 минуты;
- для юношей – 2 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.

Посмотри внимательно на фрагмент карты и ответь на следующие вопросы:



1.	Условный знак под каким номером означает отдельный «ДВОР»?	2
2.	Условный знак под каким номером означает отдельный «КУСТ»?	3
3.	Что означает знак под номером 5?	редколесье

4.	Какова высота горы Толстуха?	683,0
5.	Есть ли в пределах карты шоссейные дороги?	нет

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Ошибка в чтении карты (за каждую позицию)	5
2.	Задание не выполнялось	25
3.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

ЗАДАНИЕ 2. Оказание первой помощи пострадавшему.

Оборудование этапа: робот-тренажёр с режимом «сердечно-лёгочная реанимация» с индикацией правильных и ошибочных действий, коврик туристический – 2 шт.

Условия: после автомобильной аварии на земле лежит человек без признаков жизни. Необходимо оказать ему первую помощь.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Оценивает обстановку на предмет угрожающих факторов для себя и пострадавшего.

Устранение угрожающих факторов и перемещение пострадавшего не предусмотрено!

3. Участник в течение 1 минуты выполняет безвентиляционную сердечно-лёгочную реанимацию.

4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

– для девушек – 1 минута 30 секунд;

– для юношей – 1 минута 20 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **50 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не проведена оценка обстановки и угрожающих факторов пострадавшему	10
2.	Отсутствие проверки или неверная проверка признаков жизни (сознания, дыхания)	10
3.	Отсутствие вызова или неправильный вызов скорой медицинской помощи	10
4.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления,	50

	неправильная частота, отсутствие полного поднятия грудной клетки после каждого надавливания)	
5.	Не придали пострадавшему устойчивого бокового положения	10
6.	Задание не выполнялось	50
7.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

ЗАДАНИЕ 3. Спасательные работы.

Оборудование этапа: забор – 1 м, ширина габаритных стоек – 2,5-3 м, ширина деревянного щита не менее 2 м, лента разметочная, веревка $\varnothing$ 10-12 мм, длина 15-20 м.

Условия: за забором, вне зоны доступа находятся люди, которым необходимо переправить снаряжение. Участнику необходимо взять верёвку, набрать её и удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала на забор и удерживалась на нём. Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от забора. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков не ограничено. Вязка узлов на верёвке не допускается.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание верёвки (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка не удержалась на заборе.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки на забор.
4. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки на заборе).
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута;
- для юношей – 50 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	30
2.	После броска не выполнено удержание веревки	30

3.	Веревка не удержалась на заборе	30
4.	Задание не выполнялось	30
5.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

ЗАДАНИЕ 4. Определить высоту объекта.

Оборудование этапа: рисунок.

Условия: Определите высоту трубы исходя из информации, содержащейся на рисунке. Запишите формулу или способ вычисления и результат в метрах.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Участник выполняет задание.

3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

– для девушек – 1 минута;

– для юношей – 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.



Ответ: $x = 2 \times 100 : 4 = 50$ м

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не была предложена формула вычисления	10
2.	Вычисления выполнены неправильно (ответ неверный)	20
3.	Задание не выполнялось	20
4.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

ЗАДАНИЕ 5. Поражение условного противника ручными гранатами.

Оборудование этапа: разметочная лента, мат гимнастический 2×1 м – 2 шт., имитаторы гранат (мячи теннисные) – 3 шт.

Условия: на площадке выполнения задания обозначен рубеж метания гранат (контрольная линия) и вторая линия на расстоянии 5 м от контрольной линии. Мишень (мат гимнастический) расположена фронтально по отношению к рубежу метания гранат на расстоянии 10 м от контрольной линии. Участник, должен используя три попытки поразить мишень из положения «лёжа». Результат определяется количеством попаданий в мишень.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет 3 гранаты (мячи теннисные).
3. Перемещается на рубеж метания.
4. Находясь на площадке, поочерёдно метает 3 гранаты в цель (мат гимнастический) из положения «лёжа».
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Метание гранат из положения «с колена», «стоя» или «сидя» не допускается. Выполнение задания немедленно приостанавливается (прекращается) по требованию члена жюри. Заступ за контрольную линию до окончания выполнения задания не допускается.

Контрольное время (превышение не допускается):

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Невыполнение требований члена жюри по вопросам безопасности	25
2.	Заступ за контрольную линию при метании гранаты	25
3.	Брошенная граната упала ближе 5 м от контрольной линии	25
4.	Метание гранаты из положения «с колена», «стоя» или «сидя»	5*
5.	Непопадание гранаты в мишень	5*
6.	Задание не выполнялось	25
7.	Превышение контрольного времени (за каждую секунду)	0,1

*За каждую ошибку.

№ задания	1	2	3	4	5	итог
Максимальное количество баллов	25	50	30	20	25	150

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 250 баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – 25 баллов; задание 2 – 50 баллов; задание 3 – 30 баллов; задание 4 – 20; задание 5 – 3,3 балла. Таким образом, общая сумма составила $25 + 50 + 30 + 20 + 3,3 = 128,3$ балла.