

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по ОБЗР

2024–2025 учебный год

7 класс

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (100б.)

Маршрутная карта практического тура

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

Задание 1. Тепловой удар

В жаркий летний полдень вы с другом отправились на обзорную экскурсию по городу. Ввиду того, что ваш друг забыл надеть кепку, то получил солнечный удар и почувствовал приближение потери сознания. Ваши действия?

Оборудование: настольная лампа с ярким светом, бутылка с водой, тканевые салфетки или носовые платки.

Условия: в обозначенном секторе на туристическом коврике лежит статист или манекен (без сознания, есть признаки дыхания), на которого направлен яркий свет от лампы, имитирующий солнце. В неподалёку расположен затенённый и проветриваемый участок помещения. На столе стоит бутылка с водой, лежат салфетки или ткань для изготовления холодного компресса.

Участник должен оценить возможные угрозы жизни и здоровью пострадавшего, провести его первичный осмотр, вызвать скорую медицинскую помощь и контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи.

Алгоритм выполнения задания: при оказании первой помощи руководствоваться перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

1. Участник переносит или переводит пострадавшего в затененное место или прохладное помещение, где достаточно кислорода и нормальный уровень влажности;
2. В обязательном порядке укладывает пострадавшего, приподняв ему голову;
3. Освобождает пострадавшего от верхней одежды;
4. Вызывает скорую помощь, называет своё ФИО, место нахождения пострадавшего, его пол и предположительный возраст
5. Предлагает пострадавшему прохладную воду, смачивает лицо пострадавшего холодной водой, прикладывает холодный компресс из мокрой ткани ко лбу пострадавшего (можно приложить холодную бутылку с водой).
6. Обмахивать пострадавшего частыми движениями.

Контрольное время: девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

1.	Участник не обеспечивает пострадавшему перемещение в затенённое место, а совершает действия под световым источником, имитирующим солнце	4
2.	Не укладывает пострадавшего для дальнейших действий	4
3.	Не вызывает скорую помощь	4
4.	Вызывает скорую помощь, но не называет своего ФИО и местонахождения	4
5.	Не пытается охладить пострадавшего при помощи обтирания водой или мокрого компресса на лоб или шею	4
6.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		

Задание 2. Тушение возгорания.

В учебном классе, оборудованном компьютерами, возник пожар. Из-за короткого замыкания, один из рабочих компьютеров заискрил и задымился. Каковы ваши действия?

Оборудование: стол, разметочная лента, огнетушители разряженные: углекислотный ОУ–2 или ОУ–3; порошковый ОП–4 или ОП–5, воздушно-пенный (ОВП), макет электрического прибора, бутылка с водой, защитные перчатки

Условия: на расстоянии 3 метров от огнетушителей находится стол с макетом источника возгорания. Перед участником расположены огнетушители (не менее трёх типов: ОП, ОУ, ОВ) и бутылка с водой. Член жюри подаёт команду: «Внимание! Начать выполнение задания!».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник оповещает одноклассников и учителя о возгорании, рекомендует эвакуироваться.
2. Вызывает МЧС, указывая адрес пожара и источник возгорания, свою фамилию, имя и отчество.
2. Подходит к огнетушителю и выбирает тип, подходящий для электроприборов (огнетушитель углекислотный ОУ-5), надевает защитные перчатки берет его и перемещается к месту пожара.
3. Имитирует тушение возгорания, вслух проговаривая последовательность своих действий:
 - выдергивает чеку;
 - направляет раструб в очаг возгорания;
 - открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).
4. По команде члена жюри перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль или нажимает пистолетный рычаг (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

Контрольное время: девушки – 1 мин. 30 сек., юноши – 1 мин. 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не вызвана пожарная охрана	4 балла
3.	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	20 баллов
3.	Не надеты защитные перчатки	4 балла
4.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	4 балла
	не направлен раструб на очаг возгорания	4 балла
	не нажата рукоятка пуска	4 балла

Задание 3. Травма носа.

Ваш друг, идя по только что вымытому влажному полу, поскользнулся и ударился головой о стол. Удар пришёлся в область носа, началось кровотечение. Ваши действия?

Оборудование: бинт марлевый, бинт эластичный, ножницы, линейка, бутылка с холодной водой.

Условия: на стуле сидит ученик, имитируя травму носа. На столе рядом лежит бинт, стоит бутылка с холодной водой, если в аудитории нет раковины.

Участник должен оценить состояние пострадавшего, провести его первичный осмотр, вызвать скорую медицинскую помощь и контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Успокаивает пострадавшего, удобно усаживает его на стул или на пол.
2. Немного наклоняет голову пострадавшего вперед, чтобы кровь могла вытекать из ноздрей, а не затекала бы в глотку.
3. Просит пострадавшего сжать обе ноздри с постоянной силой.
4. Просит пострадавшего дышать ртом, а также выплевывать всю попадающую в рот кровь.
5. Накладывает холодный компресс на нос.
6. Накладывает пращевидную повязку на область носа.
7. **Контрольное время:** девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Допускает запрокидывание головы пострадавшего назад	4 балла
3.	Пропускает этап местного охлаждения носа	4 баллов
3.	Выбирает для повязки эластичный бинт	4 балла
4.	Выбирает неверную схему наложения повязки	4 балла
5.	Отрезает слишком длинную (более 1 м.) или слишком короткую (менее 75 см.) полосу бинта	4 балла
6.	Не накладывает повязку	20 баллов

Задание 4. Падение под лёд.

Вы увидели человека, провалившегося под лёд. Какие действия Вы предпримете, чтобы спасти пострадавшего?

Оборудование: туристический коврик или физкультурные маты, длинный шарф, шест или длинная палка.

Условия: разметочной лентой условно обозначен берег водоёма, разложены туристические коврики, на расстоянии примерно 6 метров условно обозначено место провала под лёд, где находится статист. На берегу разложены шарф, верёвка или длинная палка.

Участник должен оказать помощь провалившемуся под лёд, сделав это максимально безопасно для своей жизни.

Алгоритм выполнения:

1. Участник имитирует вызов МЧС
2. Участник выбирает средство (любое из имеющихся), с помощью которого будет предпринимать попытку вытянуть пострадавшего из воды.
3. Громко сообщает пострадавшему, что начинает движение ему на помощь.
4. Участник осуществляет движение по-пластунски в сторону пострадавшего
4. За 2-3 метра протягивает пострадавшему веревку, палку или шарф.
5. По-пластунски передвигается к берегу, вытягивая пострадавшего.

Задание считается выполненным, когда оба ученика оказались на берегу.

Контрольное время: девушки – 1 мин. 30 сек., юноши – 1 мин. 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Двигался к пострадавшему вертикально, не ползком	4 балла
3.	Не взял спасательное орудие	4 баллов
3.	Протянул руку пострадавшему, пытаясь его вытянуть	4 балла
4.	Бросил спасательное орудие пострадавшему, приблизившись к проруби ближе, чем на 2 метра	4 балла
5.	Не вызвал МЧС	4 балла
6.	Не приступил к выполнению	20 баллов

Задание 5. Раскладка костра.

Разложите по одному виду костра, подходящему для: а) освещения;

б) обогрева и освещения в ночное время; в) подачи сигнала о своём местонахождении.

Оборудование: уменьшенные копии брёвен и веток, еловые ветки.

Условия: участнику необходимо разложить костры, наиболее подходящие для разных потребностей:

- для освещения
- для обогрева в течение ночного сна
- для подачи сигнала о своём местонахождении
- для приготовления пищи

Алгоритм выполнения:

Перед участником поленья и брёвна (уменьшенные копии). Участнику по команде члена жюри в течение трёх минут необходимо выложить костёр, подходящий для каждого отдельного случая.

- для освещения – пламенный костёр («шалаш», «колодец»)
- для обогрева в течение ночного сна и приготовления пищи – жаровые костры («таёжный», «нодья»)
- для подачи сигнала о своём местонахождении – дымовой («шалаш», во внутреннюю часть которого помещены еловые ветки)

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Каждый неверно выбранный вариант костра	4 балла
2.	Неправильное выкладывание брёвен для конкретного вида костра	4 баллов
3.	Не приступил к выполнению	20 баллов