

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
возрастной группы (10-11 классы) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности и защиты Родины**

2025-2026 учебный год

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать 70 баллов.

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. «Безопасность в природной среде»

Одни сигналы бедствия подаются при помощи специальных приспособлений, другие – без них. При этом все известные способы подачи сигналов делятся на несколько групп.

Заполните таблицу. Определите основное назначение и применение сигналов, соотнесите названия групп, приведите примеры.

Решение:

Название группы	Назначение	Примеры
Световые	В солнечную погоду с их помощью можно сигнализировать SOS азбукой Морзе.	для подачи необходим источник света или светоотражающий предмет: зеркало, фольга, фонари
Дымовые сигналы	Самый древний, простой и доступный способ передачи сигнала бедствия	о ЧС свидетельствуют столбы дыма от разведенных костров
Жестовые	Помогают привлечь внимание спасателей, эффективны в случае низколетящего самолета	сигналы бедствия, подаваемые руками (жесты)
Информационные	Знаки подсказывают спасателям, где искать пострадавших, если им пришлось покинуть место происшествия	Выкладывают знаки и символы на земле используя подручные средства
Водные	Распространение информации по воде	в воде разводятся ярко светящиеся краски
Звуковые	Для привлечения внимания звуком	свист, крик, хлопушки, выстрелы
Радиосигналы	Радиомаяк, посылает сигналы на аварийную частоту	посылаются при помощи радиации, мобильного телефона, пеленгатора или

		другой технической «игрушки»
Сигналы международного кода	Применяются в особо экстренных ситуациях	Выкладывание кода с помощью подручных средств: палки, камни, одеждой и т.д.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**

За каждый правильный вариант ответа засчитывается 1 балл.

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Установите соответствие между характерными признаками инфекционных заболеваний и их названиями.

Название заболевания	Характерные признаки
1. Корь	А. Происходят неконтролируемые мышечные сокращения в шее, челюсти, животе или во всём теле в результате поражения нервной системы
2. Эпидемический паротит (свинка)	Б. Острая воздушно-капельная бактериальная инфекция, наиболее характерный признак – приступообразный спазматический кашель
3. Коклюш	В. Группа вирусных заболеваний. Симптомы: общая слабость, лихорадка, боль и першение в горле, насморк, чихание, головные боли и боли в мышцах
4. Дифтерия	Г. Припухлость и болезненность в области слюнных желёз, высокая температура, общая слабость
5. ОРВИ	Д. Специфическая красная сыпь сначала появляется на лице и затем распространяется по всему телу: разгибательные поверхности рук и ног, спина
6. Краснуха	Е. Болезнь на начальной стадии напоминает ангину (боль в горле, бело-серый плёнчатый налёт на

	миндалинах, а затем и на нёбе)
7. Столбняк	Ж. Характерный симптом – пятна на слизистой оболочке щёк (белые пятна, окружённые каймой). Спустя несколько дней на коже появляется сыпь, которая постепенно покрывает всё туловище сверху вниз

Решение:

1	2	3	4	5	6	7
Ж	Г	Б	Е	В	Д	А

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**

ЗАДАНИЕ 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Решение:

Терроризм	Основные характеристики	Экстремизм
+	Форма воздействия на человека, связанная с использованием насилия и физических разрушений	
+	Стремление к дестабилизации общества и возможности использования насилия в достижении своих целей	+
+	Явление является формой антиобщественного поведения и имеет цель достичь изменений в обществе	+
	Форма антиобщественного поведения, направленная на побуждение к нарушению законности	+
	Активная форма выражения антиобщественного поведения, включающая в себя усиление и радикализацию негативных установок	+
+	Метод использования насилия и инструментов страха с целью добиться политических изменений	

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**

ЗАДАНИЕ 4.

Дополните памятку по основным действиям населения при возникновении ЧС.

Решение:

Сохраняйте спокойствие, ведь **паника только ухудшает ситуацию.**

Слушайте указания и следуйте инструкциям **экстренных служб.**

Действуйте быстро, но **обдуманно.**

Соберитесь **в заранее оговоренном безопасном месте**

Пройдите регистрацию **на месте эвакуации**

Оставайтесь **на месте до дальнейших указаний.**

Не расходитесь **по домам без разрешения экстренных служб.**

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**

ЗАДАНИЕ 5. «Основы военной подготовки»

Согласно преамбуле Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»:

- под днями воинской славы понимаются дни в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России;
- под памятными датами понимаются дни, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни российского государства и российского общества.

Задание: **Распределите даты в соответствующие столбцы таблицы.**

А. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

Б. 23 февраля – День защитника Отечества;

В. 12 апреля – День космонавтики;

Г. 18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

Д. 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год);

Е. 9 августа – День окончания Ленинградской битвы (1944 год);

Ж. 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

З. 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

И. 3 декабря – День Неизвестного солдата;

К. 9 декабря – День Героев Отечества;

Решение:

Дни воинской славы	Памятные даты России
2,4,6,7,8	1,3,5,9,10

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**

При этом:

- за каждый правильный вариант ответа в 1 столбце засчитывается 1 балл.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

№ теста	верный ответ	№ теста	верный ответ
1	В	11	В, Д
2	В	12	А, Б
3	В	13	А, Д
4	Б	14	Б, Г
5	А	15	В, Д
6	А	16	Б, В
7	Г	17	Б, Г
8	В	18	А, Г
9	А	19	А, Б
10	В	20	В, Д

Максимальный балл – 30