

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности и защите Родины
2025-2026 учебный год**

Казань – 2025г.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Выполните задание:

А. Сопоставьте изображения международных сигналов, применяемых таблицей воздушных сигналов «земля - воздух» при аварии на судне в Антарктиде, с их значениями.

Значения международных сигналов: «Нужны медикаменты», «Нужны пища и вода», «Судно серьезно повреждено», «Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция», «Не способны двигаться», «Все в порядке», «Требуется механик».

Вариант ответа:

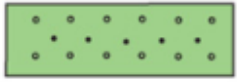
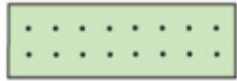
Изображения международных сигналов							
Значения международных сигналов	Судно серьезно повреждено	Не способны двигаться	Требуется медикаменты	Нужны пища и вода	Требуется механик	Требуется сигнальная лампа с батареей и радиостанция	Все в порядке

1. «Судно серьезно повреждено» — Первая информация, сообщающая о серьезности проблемы.
2. «Не способны двигаться» — Подтверждение невозможности самостоятельного движения.
3. «Требуется медикаменты» — Медицинская помощь является приоритетом для спасения жизней.

4. «Нужны пища и вода» — Следующая важная потребность для выживания.
5. «Требуется механик» — Для ремонта повреждений и восстановления работоспособности судна.
6. «Требуются сигнальная лампа с батареей и радиостанция» — Важно для связи и подачи дальнейших сигналов бедствия.
7. «Все в порядке» — Финальный сигнал, подтверждающий получение помощи и восстановление нормальной обстановки.

Б. Установите соответствие между условным топографическим знаком и наименованием соответствующего топографического объекта.

Вариант ответа:

Условные топографические знаки		Характеристика и название топографического объекта	
1		A	Фруктово-ягодные сады
2		B	Ягодные сады
3		C	Фруктовые и цитрусовые сады

1	2	3
C	B	A

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *при этом* :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Защита населения является важнейшей задачей РСЧС, органов государственной власти, а также местного самоуправления всех уровней, руководителей всех учреждений и предприятий. Выполните задание:

А. Укажите основные задачи этой системы:

Вариант ответа:

- прогноз чрезвычайных ситуаций;
- сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения;
- подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Б. Укажите систему мер защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций:

Вариант ответа:

- прогноз возможных чрезвычайных ситуаций и их последствий для населения;
- непрерывное наблюдение за состоянием окружающей среды (мониторинг);
- оповещение населения об угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- эвакуация людей из опасных зон;
- подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях населения, руководителей предприятия и организаций, органов управления;
- проведение спасательных работ.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Заполните таблицу, указав в левом пустом столбце наименования видов наводнений в зависимости от причины их возникновения и характера проявления.

Вариант ответа:

Виды наводнений	Причины возникновения	Характер проявления
Половодье	Весеннее таяние снега на равнинах или весенне-летнее таяние снега и дождевые осадки в горах	Повторяются периодически в один и тот же сезон. Характеризуются значительным и длительным подъемом уровней воды
Паводок	Интенсивные дожди и таяние снега при зимних оттепелях	Отсутствует четко выраженная периодичность. Характеризуется интенсивным и сравнительно кратковременным подъемом уровня воды
Заторные, зажорные наводнения (заторы, зажоры)	Большое сопротивление водному потоку, образующееся на отдельных участках русла реки, возникающее при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава (зажоры) или во время ледохода (заторы)	Заторные наводнения образуются в конце зимы или весны. Они характеризуются высоким и сравнительно кратковременным подъемом уровня воды в реке. Зажорные наводнения образуются в начале зимы и характеризуются значительным (но менее чем при заторе) подъемом уровня воды и более значительным временем продолжительности наводнения
Нагонные наводнения	Ветровые нагоны воды в морских устьях рек и на	Возможны в любое время года. Характеризуются

(нагоны)	ветренных участках побережья морей, крупных озер, водохранилищ	отсутствием периодичности и значительным подъемом уровня воды
Наводнения (затопления), образовавшиеся при прорывах плотин	Излив воды из водохранилища или водоема, образующийся при прорыве сооружения напорного фронта (плотины, дамбы и т.п.) или при аварийном сбросе воды из водохранилища, а также при прорыве естественной плотины, создаваемой природой при землетрясениях, оползнях, обвалах, движении ледников	Характеризуются образованием волны прорыва, приводящей к затоплению больших территорий и к разрушению или повреждению встречающихся на пути ее движения объектов (зданий, сооружений и др.)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом :

- за каждый правильно указанный ответ начисляется по 2 балла;
- за каждый не полный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4. Выполните задание:

А. Заполните таблицу, классификаций АХОВ по основным физико-химическим свойствам и условиям хранения, указав наименования типичных представителей в правом столбце.

Вариант ответа:

Гр.	Характеристики	Типичные представители
1	Жидкие летучие, хранимые в емкостях под давлением (сжатые и сжиженные газы)	Хлор, аммиак, сероводород, фосген
2	Жидкие летучие, хранимые в емкостях без давления	Синильная кислота, акрилонитрил,
3	Дымящие кислоты	Серная, азотная, соляная
4	Сыпучие и твердые нелетучие при хранении до + 40 градусов С	Сулема, фосфор желтый, мышьяковый ангидрид
5	Сыпучие и твердые летучие при хранении до + 40 градусов С	Соли синильной кислоты, меркураны

Б. Установите соответствие между условным знаком безопасности и наименованием соответствующей группы знака.

Вариант ответа:

1	2	3	4	5	6
А	Е	Д	Ф	С	В

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. В комплексе защитных мероприятий важное значение имеет обеспечение населения средствами коллективной защиты и практическое обучение правильному пользованию этими средствами в условиях применения противником оружия массового поражения. Выполните задание:

А. К средствам полевых защитных сооружений открытого и закрытого типа относятся:

Вариант ответа:

открытого типа: окопы; траншеи; щели; ниши.

закрытого типа: блиндажи; землянки; убежища.

Б. На рисунке изображено простейшее укрытие в виде перекрытой щели. Опишите технологический процесс строительства и оборудования силами подразделений, частей и учреждений:

Вариант ответа:

Перекрытая щель представляет собой зигзагообразную траншею в виде нескольких прямолинейных участков длиной не более 15 м. Глубина ее 1,8-2 м, ширина по верху 1,1-1,2 м и по дну до 0,8 м. Длина щели определяется из расчета 0,5-0,6 м на одного человека. Нормальная вместимость щели 10-15 человек, наибольшая-50 человек. Вход делают с одной или с двух сторон под прямым углом к щели и оборудуют герметической дверью и тамбуром, отделяя занавесом из плотной ткани помещение для укрываемых. Для вентиляции устанавливают вытяжной короб. Вдоль пола прорывают дренажную канавку с водосборным колодцем, расположенным при входе в щель.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания А начисляется по **1 баллу**;
- за правильный ответ задания Б начисляется **6 баллов**;
- при ответе менее 50% начисляется 0 баллов;
- при ответе более 50% начисляется 6 баллов;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 6. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих и воинские звания. Заполните таблицу, сопоставив группы офицерского состава с воинскими званиями офицеров: младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры (поместите напротив каждого погона к повседневной форме одежды букву, соответствующую группе офицерского состава: М, С, В).

Вариант ответа:

Погоны к повседневной форме одежды	Группы офицерского состава
	В
	М
	С
	М
	В
	С
	В

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Выполните задание:

А. Большинству инфекционных заболеваний свойственна определенная последовательность развития и течения. Опишите каждый период развития и течения инфекционной болезни:

Вариант ответа:

Инкубационный период – это период времени от момента заражения до появления первых признаков болезни.

Начальный период болезни – это период проявления общих признаков заболевания. В этот период нет еще четко выраженных признаков конкретного заболевания.

Период основных проявлений болезни – это период проявления наиболее существенных и специфических признаков конкретного заболевания. В этот момент может наступить смерть больного, если не будут приняты необходимые меры.

Период угасания болезни – это период, когда постепенно исчезают основные признаки болезни, начинается выздоровление организма, постепенно восстанавливаются нарушенные функции организма.

Б. Употребление наркотических и психотропных веществ, приводят к деградации личности и изменяют ощущения реальности. Назовите три основных типа изменения сознания и опишите их:

Вариант ответа:

Иллюзии – искаженное восприятие действительности. Прием ряда препаратов приводит к ощущениям, что жизнь наполнилась красками, стала дружелюбнее. Другие препараты позволяют усиливать или снижать остроту восприятия действительности, возбуждая или успокаивая нас.

Галлюцинации – обман чувств, ощущения от того, что на самом деле не существует. Различают зрительные, слуховые, тактильные, обонятельные и вкусовые галлюцинации.

Бред – неправильные идеи по поводу происходящего. Ярким примером бреда является бред преследования.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов;

- За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	Г	А	В	А	Д	А	Б	Г	Г	Б	В	Г
Номер теста	13	14	15									
Верный ответ	А,Б,Г	А,В	А,В,Д									

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 12 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 13 по 15 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.