

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
для учащихся 10 класса муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности и защиты Родины
2025-2026 учебный год**

г. Оренбург

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 10 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

$$200 \text{ баллов} = 140 \text{ баллов за Модуль 1} + 60 \text{ баллов за Модуль 2}$$

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1.

Сопоставьте термин из левого столбца с его правильным определением из правого. Запишите ответ в виде

1.	Б	Гиподинамия — нарушение функций вследствие снижения двигательной активности.
2.	Е	Рациональное питание — сбалансированное питание по пластическим и энергетическим потребностям.
3.	Г	Стресс — неспецифическая защитная реакция организма на стрессор.
4.	В	Репродуктивное здоровье — способность к воспроизводству здорового потомства и связанные с этим аспекты.
5.	А	Иммунитет — состояние защищенности внутренней среды организма.
6.	З	Адаптация — особенности организма, обеспечивающие существование в изменяющихся условиях.
7.	М	Валеология — наука о здоровье, его условиях и средствах сохранения и укрепления.
8.	Ж	Профилактика — комплекс мероприятий по предупреждению заболеваний.
9.	И	Психическое здоровье — состояние благополучия, позволяющее справляться со стрессами и реализовывать потенциал.
10.	К	Здоровьесберегающие технологии — система мер для минимизации негативных воздействий.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2.

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте развернутый ответ, называя последовательность действий и объясняя их.

Вы стали свидетелем того, как человек упал с велосипеда и сильно ударился головой. Он в сознании, но дезориентирован, из раны на голове течет кровь. Опишите ваши действия в правильной последовательности (последовательность из 5 действий).

Ответ:

1. Обеспечить безопасность себе и пострадавшему.
2. Вызвать скорую помощь (четко сообщив об адресе, травме головы и дезориентации пострадавшего).
3. Уложить пострадавшего, по возможности приподнять голову и плечи.
4. Обработать рану: надеть перчатки, остановить кровь с помощью давящей повязки (не трогать осколки, если они есть, не промывать глубокую рану).
5. Не оставлять пострадавшего одного, постоянно разговаривать с ним, контролируя сознание до приезда медиков.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов,

при этом:

за каждое верное или аналогичное верному действие, названное в верной последовательности начисляется по 5 баллов;

за каждое верное или аналогичное верному действие, названное в неверной последовательности начисляется по 1 баллу;

за каждое неверное действие баллы не начисляются;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3.

Вам предлагаются выдержки из основных нормативно-правовых актов РФ, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Внимательно прочитайте их и выполните задания.

Источник: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

· Статья 1. Основные понятия.

"...чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей..."

"...предупреждение чрезвычайных ситуаций - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения..."

Задание:

Используя Статью 1 Федерального закона № 68-ФЗ, сформулируйте своими словами, в чем заключается главное отличие между самым опасным природным явлением (например, ураганом) и чрезвычайной ситуацией.

Ответ:

Опасное природное явление – это потенциальный источник угрозы. Чрезвычайная ситуация возникает тогда, когда это явление реализуется и приводит или может к негативным последствиям: человеческим жертвам, ущербу для здоровья, окружающей среды, материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов, которые начисляются за правильный или аналогичный правильному ответ.

ЗАДАНИЕ 4.

Установите соответствие между понятиями, в левой колонке и их правильными определениями, характеристиками или порядком действий в правой колонке. Впишите в таблицу бланка ответов выбранные соответствия.

Установите соответствие между поражающим фактором и основным способом защиты от него.

Поражающий фактор	Способ защиты
1. Ударная волна	А. Герметизация помещения, использование противогаза
2. Световое излучение	Б. Укрытие в защитном сооружении (убежище, подвал)
3. Радиоактивное заражение местности	В. Использование любых непрозрачных материалов, экранов
4. Отравляющие вещества (ОВ)	Г. Использование противогаза и средств защиты кожи
	Д. Использование респиратора, противопыльной тканевой маски

Ответ.

Поражающий фактор	Способ защиты
1.	Б
2.	В
3.	Д
4.	А, Г

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

за каждый правильное соответствие начисляется по 5 баллов;

за указание одного подходящего способа защиты в ответах, где возможны два варианта, балл не снижается;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5.

Сопоставьте вид транспорта из левого столбца с правилом безопасности из правого, которое для него является наиболее характерным и критичным. Запишите ответы в виде последовательности цифр и букв (например: 1А, 2Б, 3В и т.д.).

Задание: «Транспорт и правила безопасности»

Ответ.

1.	Г	Автомобиль (пассажир): Пристегнись ремнем безопасности. Это базовое правило для любого пассажира автотранспорта.
2.	Б	Автобус (городской): Главная опасность — быть сбитым другим транспортом после выхода из автобуса, поэтому нужно дожидаться, пока он отъедет.
3.	А	Метрополитен: Самая частая и смертельно опасная ситуация — падение с платформы на пути.
4.	Ж	Железная дорога (поезд): Основная причина трагедий — попытка перейти пути перед движущимся составом, не учитывая его тормозной путь.
5.	Е	Мотоцикл: Шлем — главный элемент защиты мотоциклиста, снижающий риск смертельной травмы головы.
6.	З	Велосипед: Велосипедист — участник дорожного движения, и он обязан сигнализировать о своих маневрах, чтобы быть предсказуемым для водителей.
7.	В	Водный транспорт: Основное правило, связанное с риском утопления. Спасательный жилет — ключевое средство выживания.
8.	И	Грузовой автомобиль (в кузове): Прямая рекомендация для предотвращения падения и травм при движении в кузове.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6.

Внимательно прочитайте предложения. Заполните пропуски в предложениях словами или фразами, которые логически завершают высказывание.

Ответ.

1. Подача сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в системе гражданской обороны осуществляется с помощью _____.
(Правильный ответ: сирен, гудков, звуковых средств (принимается ответ, аналогичный правильному))
2. Основной цвет предупредительного знака радиационной опасности – _____.
(Правильный ответ: желтый)
3. Для отключения тока в электросети квартиры при возникновении чрезвычайной ситуации необходимо воспользоваться _____.
(Правильный ответ: автоматическим выключателем (пакетным выключателем) на щитке или рубильником)
4. При аварии на химически опасном объекте с выбросом аммиака, для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевую повязку, смоченную в 2%-ном растворе _____.
(Правильный ответ: лимонной или уксусной кислоты)
5. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: противопыльная тканевая маска (ПТМ) и _____.
(Правильный ответ: ватно-марлевая повязка (ВМП))
6. При получении сигнала о радиоактивном заражении местности, находясь дома, необходимо в первую очередь: _____.
(Правильный ответ: герметизировать помещение (закрыть окна, двери, вентиляционные отдушины) (принимается ответ, аналогичный правильному))

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов, при этом:

за каждый правильный или аналогичный правильному ответ начисляется 3 балла;
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7.

В каждом из трех рядов представлены понятия, меры или признаки. Одно из них является лишним и не относится напрямую к общей категории ряда. Определите и запишите этот лишний элемент, а также кратко (1-2 предложения) обоснуйте свой выбор.

Ряд 1. Формы экстремистской деятельности (по ст. 1 ФЗ-114 «О противодействии экстремистской деятельности»)

- А) Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
- Б) Финансирование экстремистской деятельности.
- В) Организация массовых беспорядков.
- Г) Участие в деятельности общественной организации, приостановленной за экстремизм.
- Д) Легальный пикет с критикой власти.
- Е) Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности.

Ряд 2. Основные направления профилактики терроризма

- А) Пропаганда толерантности и межнационального согласия.
- Б) Выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.
- В) Предотвращение проникновения террористических идеологий в образовательную среду.
- Г) Немедленное физическое устранение предполагаемых террористов.
- Д) Развитие у населения навыков антитеррористического поведения (бдительность, алгоритмы действий при угрозе теракта).
- Е) Совершенствование антитеррористической защищенности критически важных объектов.

Ряд 3. Действия гражданина при обнаружении подозрительного предмета (признак взрывного устройства)

- А) Немедленно сообщить о находке в правоохранительные органы (112, 02, 102).
- Б) Организовать эвакуацию людей из опасной зоны на безопасное расстояние.
- В) Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов (они могут спровоцировать взрыв).
- Г) Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомобилей экстренных служб.
- Д) Осуществить детальный осмотр предмета, попытаться определить его владельца.
- Е) По возможности дождаться прибытия оперативно-следственной группы, указать место нахождения предмета.

Ответ.

Ряд 1.

Лишний элемент: Д) Легальный пикет с критикой власти.

Обоснование: Критика власти, если она не содержит призывов к насильственному изменению конституционного строя, разжигания ненависти или иных признаков экстремизма, является легитимным правом гражданина в рамках свободы собраний и слова, гарантированной Конституцией РФ. Все остальные пункты являются прямыми составами определений, перечисленных в ФЗ-114.

Ряд 2.

Лишний элемент: Г) Немедленное физическое устранение предполагаемых террористов.

Обоснование: Это мера силового пресечения, а не профилактики. Профилактика направлена на предупреждение возникновения террористической угрозы, а не на ликвидацию ее носителей. Кроме того, подобное действие является внесудебной расправой и противоречит принципам правового государства.

Ряд 3.

Лишний элемент: Д) Осуществить детальный осмотр предмета, попытаться определить его владельца.

Обоснование: Данное действие категорически запрещено, так как оно крайне опасно для жизни. Любое воздействие на подозрительный предмет (передвижение, вскрытие, трогание) может привести к его

немедленному взрыву. Все остальные действия входят в официальный алгоритм поведения в данной ситуации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 24 балла, при этом:

за каждый правильно определенный лишний элемент – 4 балла;

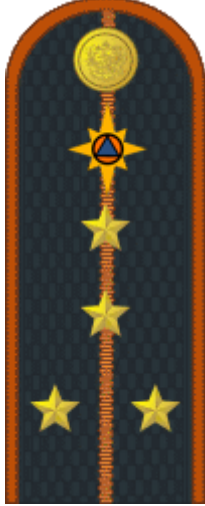
за каждое корректное и точное обоснование – 4 балла.

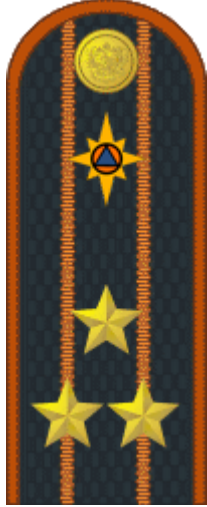
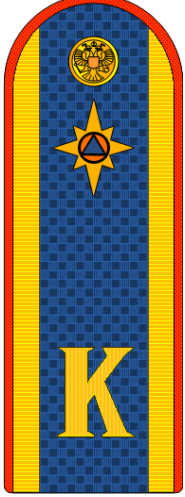
обоснование считается корректным, если верно указана причина, по которой элемент является лишним;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 8.

Распределите рисунки погон к специальным званиям внутренней службы МЧС России в соответствии со специальными званиями.

Специальное звание	Рисунок
1. Рядовой внутренней службы на должности курсанта	А. 
2. Прапорщик внутренней службы	Б. 

Капитан внутренней службы	В. 
Полковник внутренней службы	Г. 
Генерал-полковник внутренней службы	Д. 

Ответ.

1.	Д.
2.	В.
3.	Б.
4.	Г.
5.	А.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов, при этом:

за каждый правильно заполненный пропуск начисляется по 6 баллов;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	в	а	б	в
Номер теста	6	7	8	9	10
Верный ответ	в	в, г, д	б	б	б
Номер теста	11	12	13	14	15
Верный ответ	а	в	б	а	в
Номер теста	16	17	18	19	20
Верный ответ	б	б	в	г	б

За правильный ответ начисляется 3 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Итоговая оценка за выполнение заданий теоретического тура

Номера заданий								Тесты	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8		
Максимальный балл									
20	25	15	20	8	18	24	30	60	200