

Методика оценки. Теоретический тур 2025-2026

Муниципальный этап 7-8 класс

Модуль 1. Теоретическая часть

ЗАДАНИЕ 1 Заполните таблицу, отметив значком «V» ячейки, где указаны условия, способствующие распространению пожаров в зданиях.

Ответ:

<i>Условия, способствующие распространению пожаров в зданиях</i>	
1.Отсутствие аварийного освещения на путях эвакуации	
2.Скопление значительного количества горючих веществ и материалов в помещениях	V
3.Отсутствие поэтажных планов эвакуации при пожаре	
4.Наличие путей, создающих возможность распространения огня в соседние помещения	V
5.Неисправность электропроводки в лифтовых шахтах	
6.Внезапное появление в процессе пожара факторов, ускоряющих его развитие (свежий воздух из окна)	V
7.Запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную часть	V
8.Отсутствие или неисправность первичных средств тушения пожара	V
9.Отсутствие инструкций о мерах пожарной безопасности в помещении	
10 Неправильные действия людей при тушении пожара	V

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2 Среди ребят подросткового возраста довольно популярны различные экстремальные развлечения. Некоторые экстремальные занятия могут стать в какой-то степени полезными, но только в том случае, если соблюдается техника безопасности и за тренировками следит опытный наставник. Ниже представлены названия опасных увлечений подростков. Сопоставьте названия с их значением.

1	Зацепинг	А	Уличная акробатика, предполагающая выполнение сложных и опасных трюков: стойка на голове, прыжки с высоты, сальто
2	Сталкерство	Б	Покорение самых высоких точек в городе без специального снаряжения
3	Акрострит	В	Человек ложится в необычном месте лицом вниз, вытянув руки вдоль туловища, а кто-то его снимает на фото или видео
4	Руфинг	Г	Спуск и изучение подземных коммуникаций (шахты метро, бомбоубежища и так далее)
5	Диггерство	Д	Посещение и изучение заброшенных мест
6	Скайуокинг	Е	Проезд вне салона электрички или трамвая (на крыше, на подножке)
7	Планкинг	Ж	Прогулки по крышам
8	Бейсджампинг	З	Прыжки с высоты в несколько сотен метров со специальным парашютом

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Е	Д	А	Ж	Г	Б	В	З

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Вы хотите пообщаться с новыми людьми в социальных сетях. Какие правила безопасности нужно соблюдать при общении с незнакомцами в Интернете?

Вариант ответа:

1. Будьте осторожны при добавлении новых друзей. Тщательно проверяйте их профили и убедитесь, что это реальные люди, а не фейковые аккаунты.
2. Не раскрывайте личную информацию (адрес, телефон, место учебы и т.д.).
3. Избегайте обсуждения конфиденциальных тем и вопросов, связанных с вашей безопасностью. Не отправляйте никому свои личные фото или видео.
4. Не соглашайтесь на встречи в реальной жизни с виртуальными друзьями, пока не убедитесь, что они действительно безопасны.
5. Не переходите по ссылкам от виртуальных знакомых, так они смогут украсть вашу личную информацию и заниматься шантажом и манипуляциями.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4.

Из предложенного перечня выберите действия пешеходов, находящихся на перекрестке, в соответствии с жестами регулировщика и впишите их в соответствующие ячейки таблицы.

Действия пешехода: стоять; идти; идти за спиной регулировщика.

Ответ:

Сигналы регулировщика					
	Руки опущены	Рука поднята вверх	Руки опущены	Правая рука вытянута вперед	Правая рука вытянута вперед
Действия пешеходов	<i>Стоять</i>	<i>Стоять</i>	<i>Идти</i>	<i>Идти за спиной регулировщика</i>	<i>Стоять</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Для определения порядка действий по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо установить его состояние. Какие патологические состояния можно заподозрить у человека, лежащего неподвижно, не реагирующего на внешние раздражители, и каковы их признаки? Заполните пустые ячейки таблицы.

Ответ:

<i>Возможные состояния пострадавшего</i>	<i>Признаки, подтверждающие данное состояние</i>
Клиническая смерть	<i>Отсутствие сознания. Отсутствие пульса на сонной (магистральной) артерии. Отсутствие дыхания</i> (3 балла)
<i>Обморок</i> (2 балла)	Отсутствие сознания не более 4 минут. Наличие пульса на сонной (магистральной) артерии

Кома	Отсутствие сознания более 4 минут. Наличие пульса на сонной (магистральной) артерии (3 балла)
Биологическая смерть (2 балла)	Отсутствие сознания. Отсутствие пульса на сонной (магистральной) артерии. Отсутствие дыхания. Высыхание роговицы. Признак «кошачьего глаза»

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом: - за каждый правильный ответ в графе 1 начисляется 2 балла;

– за каждый правильный ответ в графе 2 начисляется по 3 балла;

при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6. В современном мире существует множество способов обмана с помощью мобильной связи и интернета. В таблице приведены возможные схемы обмана. Напишите, что нужно предпринять в каждой из ситуаций в первую очередь.

Варианты ответа:

<i>Схема обмана</i>	<i>Действия, которые следует предпринять</i>
SMS. На Ваш номер телефона пришло SMS со следующим содержанием: «По ошибке перевел деньги на вашу карту. Пожалуйста, верните их на номер +7***...»	<i>Не спешите делать перевод. Свяжитесь с банком и узнайте, действительно ли на ваш счет поступили деньги.</i>
Продавец из интернета написал Вам следующее сообщение: «Внесите оплату на мою карту, и только тогда я вышлю вам товар»	<i>Необходимо быть осторожным с предоплатой, ведь собеседник может скрыться как только получит деньги. Делайте покупки только у проверенных продавцов, на официальных сайтах, читайте отзывы.</i>
E-mail. Вам на почту пришло сообщение с подозрительной ссылкой от неизвестного отправителя	<i>Ни в коем случае не переходите по ссылкам от неизвестных отправителей: там может быть вирус, с помощью которого злоумышленник может получить доступ к вашим данным. Заблокируйте адреса и смените пароль.</i>
Звонок. Вам позвонил друг с неизвестного номера и сказал, что попал в аварию и срочно требуются деньги, иначе ему грозит тюрьма	<i>Перезвоните своему другу, который якобы вам звонил, или его родственникам, уточните информацию. Мошенники умеют подделывать голоса, поэтому не стоит доверять таким звонкам.</i>
Звонок. От лица сотрудника банка вам сообщили, что с вашей карты пытались украсть деньги. Для их защиты необходимо назвать реквизиты вашей карты	<i>Если просят назвать секретные данные – сразу кладем трубку. Перезвоните в банк сами, вручную набрав номер, указанный на официальном сайте или обратной стороне вашей банковской карты.</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

– за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;

– при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7 Внимательно прочитайте текст:

Шестикласснику Николаю 12 лет, он живет в частном доме со своими родителями. Вместе с семьей Коля проживает пёс породы кавказская овчарка по кличке Пушистик. Рост Пушистика составляет 65 сантиметров в холке, а вес 67 килограммов. Однажды Николай подумал, что надо бы помочь родителям и пойти погулять с Пушистиком. Коля пристегнул к ошейнику Пушистика поводок, затем они вместе вышли за калитку. Выходя, Коля посмотрел на калитку и подумал, что хорошо было бы повесить табличку «Осторожно! Во дворе собака!». Такие таблички он видел на калитках других домов. Впереди на детской площадке Коля увидел своих друзей и решил подойти к ним поздороваться. Ребята весело разговаривали, однако, когда на площадке появились взрослые, то они потребовали, чтобы Николай немедленно ушел вместе с собакой. Коля немного расстроился и решил по пути

зайти в магазин за мороженым. Пушистика Коля привязал рядом с магазином и велел ему ждать. Через несколько минут Коля вышел из магазина и повёл собаку домой.

В тексте имеется ряд нарушений требований безопасности при выгуле собак, касающихся выгула собак.

А) Найдите и выпишите из текста все нарушения закона, которые были допущены.

Б) Запишите содержание норм, которые были нарушены. Что запрещает закон и как предписывает поступать в каждом из найденных вами нарушений?

Варианты ответа:

А) 1. Коле 12 лет, он выгуливает Пушистика один

2. Коля использовал только поводок

3. На калитке нет предупреждающей таблички «Осторожно! Во дворе собака!»

4. Коля пошел с собакой на детскую площадку

5. Коля оставил собаку одну возле магазина

Б) 1. Самостоятельно выгуливать собаку, рост которой выше 40 сантиметров в холке, можно только с 14 лет

3. Собака, рост которой выше 40 сантиметров в холке, должна быть в наморднике и на поводке. Также это касается собак потенциально опасных пород независимо от роста и веса

4. При входе на земельный участок должна быть предупреждающая надпись о наличии собак

5. Нахождение собак на детских площадках запрещено

6. Нельзя оставлять собаку без присмотра в общественных местах

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **22 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **2 балла**;
- допускается изменение формулировки ответов без искажения смысла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	В	В	В	А	Г	Д	В	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б,Г	Б,Д	А,Б	Б,В	А,В	А,Г	А,Г	Б,Г	А,Г	Б,Г

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **60 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ).

- **при оценке тестовых заданий**, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если отмечены **несколько** ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- **при оценке тестовых заданий**, где необходимо определить два ответа, 0 баллов выставляется, если отмечены неверные ответы, более двух ответов (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 150

Оценивание выполненных олимпиадных заданий, подведение итогов

Оценка выполнения участником любого задания **практического тура** не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения **суммы баллов**, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с **последующим приведением к 100 балльной системе** (максимальная оценка по итогам выполнения заданий **100** баллов, например, теоретический тур 150 баллов, практический тур 150 баллов, тогда $(150 + 150 = 300) \div 3 = 100$).

Результат вычисления округляется **до сотых**, например: максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;

участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла и задания практического тура на 144 балла;

$(122 + 144) \div 3 = 88,6666...$, т.е. округлённо 88,67, следовательно, **результат участника в итоговой таблице - 88,67**