

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ 7 КЛАССОВ

Максимальное общее количество баллов – 100.

ЗАДАНИЕ 1. Знание характера чрезвычайных ситуаций помогает принять соответствующие меры по уменьшению их воздействия на человека. Охарактеризуйте письменно каждый вид природного пожара.

Вариант ответа:

Низовые пожары охватывают сухой травяной покров или сухую подстилку, кустарники, небольшие деревья.

Подземные пожары возникают на торфянистых почвах. При таких пожарах горит торфяной горизонт в почве с корнями растущих деревьев, которые затем падают.

Верховые пожары происходят при сильном ветре, охватывают весь полог леса и передвигаются с большой скоростью.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный по смыслу ответ начисляется **2 балла**;
- при наличии всех правильных по смыслу ответов дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Соотнесите опасные природные явления с вероятными причинами их возникновения, соединив соответствующие ячейки столбцов стрелками.

Ответ:

Опасные природные явления	Причины возникновения
сель	подводные землетрясения, подводные извержения вулканов
цунами	переувлажнение склонов, толчки землетрясения
ураган, буря	человек
оползень	дождевые осадки в горной местности, переувлажнение
лесной пожар	циклоны, тропические циклоны

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется **1 балл**;
- при полностью правильно выполненном задании дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Выпишите ошибки, допущенные в тексте, в том числе, в действиях человека, и укажите, в чем они заключаются.

Однажды летом я отдыхал у реки. Но вдруг налетел антициклон, начался сильный дождь. Вскоре река вышла из берегов – началось половодье. Пришлось срочно возвращаться домой. Но не успел я переодеться, как почувствовал под ногами упругие толчки и сразу понял – началось землетрясение. Сломая голову я выскочил из квартиры и спустился на первый этаж.

Стал ждать, что будет дальше, но вдруг вспомнил, что забыл выключить чайник. Пришлось срочно возвращаться.

Вариант ответа:

1. *Ошибка:* «...вдруг налетел антициклон».

Пояснение: антициклоны летом приводят к экстремальной жаре и, следовательно, засухам – дождь невозможен.

2. *Ошибка:* «...началось половодье».

Пояснение: подъем уровня воды летом в реке из-за дождей – это паводок, а не половодье.

3. *Ошибка:* «Слома голову я выскочил из квартиры и спустился на первый этаж».

Пояснение: во время толчков землетрясения следует оставаться в квартире, заняв наиболее безопасное место, находиться на первом этаже и спускаться по лестнице опасно.

4. *Ошибка:* «... вспомнил, что забыл выключить чайник. Пришлось срочно возвращаться».

Пояснение: ни в коем случае нельзя возвращаться домой сразу после первых толчков.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильно указанную ошибку начисляется по **1 баллу**;
- за каждое правильное по смыслу пояснение начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Где должны двигаться пешеходы, не перевозящие и не переносящие грузы и не передвигающиеся в инвалидных колясках?

Вариант ответа (п.4.1 ПДД):

1. По тротуарам
2. По пешеходным дорожкам
3. По велопешеходным дорожкам
4. По обочинам при отсутствии пешеходных и велопешеходных дорожек
5. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при наличии всех правильных ответов дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Запишите номера пешеходов, которым правила дорожного движения разрешают движение.



Ответ: 2, 3, 5, 6.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при наличии всех правильных ответов дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6. Закончите предложения, связанные с обязанностями пассажиров в соответствии с Правилами дорожного движения.

Ответ:

1. При поездке в легковом автомобиле пассажир обязан быть пристегнутым ремнем безопасности.
2. При поездке на мотоцикле пассажир обязан быть в застегнутом мотошлеме.
3. Посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины только после полной остановки транспортного средства.
4. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно.
5. Пассажирам запрещается отвлекать водителя от управления транспортным средством во время движения транспортного средства.
6. Пассажирам запрещается при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой сидеть на бортах или на грузе выше бортов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный по смыслу ответ начисляется по **1 баллу**;
- при наличии всех правильных ответов дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7. Соотнесите термины с определениями мероприятий, проводимых по противоэпидемической защите населения, соединив соответствующие ячейки столбцов стрелками.

Ответ:

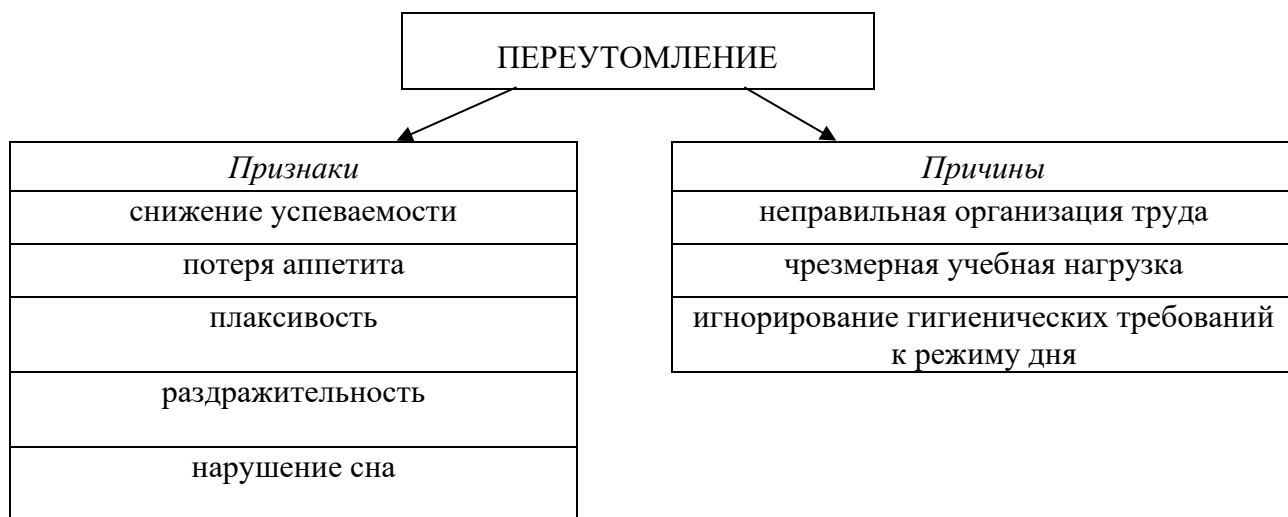
Понятие	Определение понятия
Эпидемический процесс	Система организационных, санитарно-технических, санитарно-гигиенических и истребительных мероприятий, направленных на регулирование количества грызунов, на создание неблагоприятных условий для их жизни
Карантин	Система мер, включающая в себя запрещение или ограничение выезда и/или въезда, выявление и изоляцию больных и лиц, соприкасавшихся с ними
Дератизация	Процесс возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей
Обсервация	Комплекс мероприятий по уничтожению насекомых-вредителей, способных причинить вред здоровью человека, имуществу и окружающей среде
Дезинсекция	Комплекс ограничительных и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очага инфекционного заболевания

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 8. Учеба – это умственная деятельность, относящаяся к числу самых трудных, которая часто приводит к утомлению. Нередко утомление принимает хроническую форму и переходит в переутомление. Перечислите признаки и причины переутомления.

Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный по смыслу ответ начисляется по 1 баллу;
- при наличии всех правильных по смыслу ответов дополнительно начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 9. Укажите, что входит в состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 260н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)». Верное наименование отметьте знаком «+».

Ответ:

Наименование медицинского изделия	Наличие в аптечке первой помощи
Маска медицинская нестерильная одноразовая	+
Перчатки медицинские нестерильные	+
Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»	+
Перекись водорода 3%	
Жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения	+
Нашатырный спирт	
Бинт марлевый медицинский или бинт фиксирующий эластичный нестерильный 5 м x 10 см	+
Бинт марлевый медицинский или бинт фиксирующий эластичный нестерильный 7 м x 14 см	+
Анальгин 0,5 №10 (или аналог)	
Портативный гипотермический (охлаждающий) пакет-контейнер	
Салфетки медицинские стерильные	+

Лейкопластырь	+
Раствор йода спиртовой 5% или бриллиантовой зелени 1%	
Вата 50 г	
Покрывало спасательное изотермическое	+
Ножницы	+

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 10. Укажите типы огнетушителей, приведённых на рисунке. Каким из представленных огнетушителей нельзя тушить электрооборудование?



А



Б



В

Ответ:

1. А) воздушно-пенный
Б) углекислотный
В) порошковый
2. Нельзя тушить электропроводку воздушно-пенным огнетушителем.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ на первый вопрос начисляется по 1 баллу;
- за правильный ответ на второй вопрос начисляется 2 балла;
- при наличии всех правильных ответов дополнительно начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Ответы на тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	б	в	в	б	б	а, в	а, в	а, г, д

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
Выберите один правильный ответ		
1	При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать ветками ... а) сверху вниз б) справа налево в) снизу вверх г) слева направо	1
2	Основная причина образования зажора льда на реке ... а) замерзание воды раньше происходит в верховье реки, чем в низовье б) замерзание воды раньше происходит в низовье реки	1

