

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
для учащихся 8 класса муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности и защиты Родины
2025-2026 учебный год**

г. Оренбург

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника 8 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать:

$$200 \text{ баллов} = 140 \text{ баллов за Модуль 1} + 60 \text{ баллов за Модуль 2}$$

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1.

Сопоставьте термин из левого столбца с его правильным определением из правого. Запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например: 1А, 2Б, 3В и т.д.).

1.	Б	Гигиена — это наука о сохранении здоровья и практические меры для поддержания чистоты.
2.	Г	Рациональное питание — это сбалансированное и регулярное питание.
3.	Д	Режим дня — это структурированное распределение времени.
4.	В	Закаливание — это комплекс мероприятий для повышения устойчивости к внешней среде.
5.	Е	Физическая активность — это любая деятельность, связанная с движением.
6.	А	Здоровье — это состояние полного благополучия по определению ВОЗ.
7.	К	Вредная привычка — это устоявшийся способ поведения, наносящий ущерб.
8.	Ж	Репродуктивное здоровье — это способность к воспроизводству здорового потомства.
9.	И	Стресс — это состояние напряженности в ответ на неблагоприятные факторы.
10.	З	Профилактика — это система мероприятий по предупреждению заболеваний.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2.

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте развернутый ответ, называя последовательность действий и объясняя их.

Вы стали свидетелем того, как человек упал с велосипеда и сильно ударился головой. Он в сознании, но дезориентирован, из раны на голове течет кровь. Опишите ваши действия в правильной последовательности (последовательность из 5 действий).

Ответ:

1. Обеспечить безопасность себе и пострадавшему.
2. Вызвать скорую помощь (четко сообщив об адресе, травме головы и дезориентации пострадавшего).
3. Уложить пострадавшего, по возможности приподнять голову и плечи.
4. Обработать рану: надеть перчатки, остановить кровь с помощью давящей повязки (не трогать осколки, если они есть, не промывать глубокую рану).
5. Не оставлять пострадавшего одного, постоянно разговаривать с ним, контролируя сознание до приезда медиков.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов, при этом:

за каждое верное или аналогичное верному действие, названное в верной последовательности начисляется по 5 баллов;

за каждое верное или аналогичное верному действие, названное в неверной последовательности начисляется по 1 баллу;

за каждое неверное действие баллы не начисляются;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3.

Дайте развернутый ответ на вопрос, приведя не менее трех аргументированных пунктов. Ваш ответ должен демонстрировать понимание социальных явлений и практическое применение знаний.

Задание: «Конфликт в общественном месте»

Ситуация:

Вы стали свидетелем конфликта в общественном транспорте между двумя пассажирами - Вашими ровесниками. Один из них ведет себя агрессивно, повышает голос на другого, переходит на личные оскорбления. Ситуация накаляется.

Вопрос:

Опишите Ваш алгоритм действий как очевидца, направленный на недопущение эскалации конфликта и обеспечение личной безопасности. В ответе необходимо осветить следующие аспекты:

1. Коммуникативные действия: Что и как Вы скажете для снижения накала страстей?
2. Организационные действия: Кого Вы привлечете и какие действия предпримете?
3. Принципы личной безопасности: Чего Вы будете избегать, чтобы самому не стать жертвой агрессии?

Критерии оценивания:

Критерий / аспект	Содержание критерия	Макс. балл
1. Коммуникативные действия	– Предложен конкретный вербальный способ деэскалации (например, спокойный тон, предложение помочь, переключение внимания). – Упомянется принцип нейтралитета/отсутствия обвинений. – Указано на недопустимость ответной агрессии.	5
2. Организационные действия	– Указание на необходимость привлечения официальных лиц (водитель, кондуктор, охрана). – Упоминание о вызове полиции (102/112) в случае угрозы здоровью.	5
3. Принципы личной безопасности	– Указание на сохранение безопасной дистанции. Упоминание о невмешательстве физически без крайней необходимости. – Осознание рисков и приоритет собственной безопасности.	5
Итого		15

Пример эталонного ответа:

«В данной ситуации я, прежде всего, позабочусь о личной безопасности и постараюсь не допустить драки.

1. Коммуникативные действия: Я бы обратился к обоим участникам спокойным, но твердым тоном, например: «Молодые люди, давайте успокоимся, ничего серьезного не произошло». Я бы не вставал ни на чью сторону, не использовал обвинений, а попытался перевести внимание на что-то нейтральное («Скоро остановка, выходите?»). Главное – своим тоном показать, что конфликт можно завершить мирно.
2. Организационные действия: Я бы немедленно привлек водителя транспортного средства, громко попросив его вмешаться. Если бы агрессия нарастала и появлялась угроза здоровью кого-либо из пассажиров, я бы незамедлительно вызвал полицию по телефону 112.
3. Принципы личной безопасности: Я бы не подходил к агрессивно настроенным людям вплотную, сохраняя дистанцию в несколько шагов. Я бы не пытался их расталкивать или применять физическую силу, так как это может перенаправить агрессию на меня. Мой главный принцип – помочь словом и привлечь специалистов, не подвергая себя прямому риску.»

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов, при этом:

за каждый правильно или аналогично правильно описанный аспект начисляется по 5 баллов;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4.

Установите соответствие между понятиями, в левой колонке и их правильными определениями, характеристиками или порядком действий в правой колонке. Впишите в таблицу бланка ответов выбранные соответствия.

Установите соответствие между сигналом оповещения ГО / речевой информацией и действиями населения при его получении.

Сигнал/Речевая информация	Порядок действий
1. «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» (завывание сирен)	А. Надеть противогаз или ВМП, укрыться в ближайшем защитном сооружении, при его отсутствии — в герметизированном помещении
2. «Воздушная тревога!»	Б. Надеть средства защиты кожи, укрыться в защитном сооружении
3. «Угроза катастрофического затопления!»	В. Включить радио/ТВ для прослушивания экстренного сообщения
4. «Радиационная опасность!»	Г. Немедленно покинуть зону возможного затопления, двигаясь на возвышенный участок местности
	Д. Отключить электричество, газ, воду, взять запас продуктов и документы, укрыться в ЗС

Решение:

Сигнал/Речевая информация	Порядок действий
1.	В
2.	Д
3.	Г
4.	А

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

за каждый правильное соответствие начисляется по 5 баллов;
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5.

Внимательно рассмотрите предложенные ситуации. Проанализируйте каждую с точки зрения соблюдения или нарушения правил безопасности. Дайте развернутые ответы на вопросы.

Ситуация 1: Дети играют в мяч на проезжей части двора между припаркованными автомобилями.

Вопрос 1: Какие три основные опасности подстерегают детей в этой ситуации?

Ситуация 2: Пассажир в салоне движущегося автомобиля отвлекает водителя, показывая ему что-то на телефоне. Сам пассажир не пристегнут ремнем безопасности.

Вопрос 2: Какие два нарушения правил безопасности совершает пассажир и к каким последствиям они могут привести?

Ситуация 3: Велосипедист собирается пересечь проезжую часть по пешеходному переходу, не слезая с велосипеда.

Вопрос 3: Почему это опасно? Как необходимо правильно пересекать проезжую часть велосипедисту?

Ответ.

Вопрос 1 (Ситуация 1):

Опасность 1: Ребенок может неожиданно выбежать на дорогу из-за припаркованной машины перед движущимся транспортом.

Опасность 2: Мяч может выкатиться под колеса автомобиля, и ребенок, пытаясь его догнать, попадет под колеса.

Опасность 3: Водитель, двигаясь задним ходом, может не заметить ребенка из-за ограниченной видимости.

Вопрос 2 (Ситуация 2):

Нарушение 1: Отвлечение водителя во время движения, что может привести к ДТП из-за потери контроля над ситуацией.

Нарушение 2: Пассажир не пристегнут ремнем безопасности, что грозит ему серьезными травмами (удар о лобовое стекло, кресло) даже при резком торможении, не говоря о аварии.

Вопрос 3 (Ситуация 3):

· Причина опасности: Скорость велосипедиста значительно выше скорости пешехода. Водитель автомобиля может не успеть среагировать и пропустить его, рассчитывая на пешеходную скорость.

· Правильное действие: Велосипедист должен спешиться и перейти проезжую часть по пешеходному переходу, ведя велосипед рядом с собой, то есть стать пешеходом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

Вопрос 1 (Ситуация 1): критерий: по 1 баллу за каждую названную обоснованную опасность, максимум 3 балла;

Вопрос 2 (Ситуация 2): критерий: 1 балл за каждое нарушение + 1 балл за описание возможных последствий, максимум 3 балла;

Вопрос 3 (Ситуация 3): критерий: 1 балл за объяснение опасности + 1 балл за правильный алгоритм действий, максимум 2 балла.

ЗАДАНИЕ 6.

Внимательно прочитайте предложения. Заполните пропуски в предложениях словами или фразами, которые логически завершают высказывание.

Ответ.

1. Подача сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в системе гражданской обороны осуществляется с помощью _____.

(Правильный ответ: сирен, гудков, звуковых средств (принимается ответ, аналогичный правильному))

2. Основной цвет предупредительного знака радиационной опасности – _____.

(Правильный ответ: желтый)

3. Для отключения тока в электросети квартиры при возникновении чрезвычайной ситуации необходимо воспользоваться _____.

(Правильный ответ: автоматическим выключателем (пакетным выключателем) на щитке или рубильником)

4. При аварии на химически опасном объекте с выбросом аммиака, для защиты органов дыхания необходимо использовать ватно-марлевую повязку, смоченную в 2%-ном растворе _____.

(Правильный ответ: лимонной или уксусной кислоты)

5. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: противопыльная тканевая маска (ПТМ) и _____.

(Правильный ответ: ватно-марлевая повязка (ВМП))

6. При получении сигнала о радиоактивном заражении местности, находясь дома, необходимо в первую очередь: _____.

(Правильный ответ: герметизировать помещение (закрыть окна, двери, вентиляционные отдушины) (принимается ответ, аналогичный правильному))

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов, при этом:

за каждый правильный или аналогичный правильному ответ начисляется 3 балла;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7.

В каждом из трех рядов представлены понятия, меры или признаки. Одно из них является лишним и не относится напрямую к общей категории ряда. Определите и запишите этот лишний элемент, а также кратко (1-2 предложения) обоснуйте свой выбор.

Ряд 1:

А) «Внимание всем!»,

Б) «Воздушная тревога!»,

В) «Угроза катастрофического затопления!»,

Г) «Радиационная опасность!»,

Д) «Отбой воздушной тревоги!».

Ряд 2.

- А) Ударная волна.
- Б) Световое излучение.
- В) Проникающая радиация.
- Г) Эвакуация населения.
- Д) Радиоактивное заражение.

Ряд 3.

- А) Немедленно сообщить о находке в правоохранительные органы (112, 02, 102).
- Б) Организовать эвакуацию людей из опасной зоны на безопасное расстояние.
- В) Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов (они могут спровоцировать взрыв).
- Г) Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомобилей экстренных служб.
- Д) Осуществить детальный осмотр предмета, попытаться определить его владельца.
- Е) По возможности дождаться прибытия оперативно-следственной группы, указать место нахождения предмета.

Ответ.

Ряд 1.

Лишний элемент: А) «Внимание всем!».

Обоснование: «Внимание всем!» — это сигнальный способ доведения информации (призыв включить СМИ), а все остальные — конкретные речевые информации о порядке действий при той или иной угрозе.

Ряд 2.

Лишний элемент: Г) Эвакуация населения.

Обоснование: Эвакуация — это мероприятие по защите населения, а все остальные — поражающие факторы ядерного взрыва.

Ряд 3.

Лишний элемент: Д) Осуществить детальный осмотр предмета, попытаться определить его владельца.

Обоснование: Данное действие категорически запрещено, так как оно крайне опасно для жизни. Любое воздействие на подозрительный предмет (передвижение, вскрытие, трогание) может привести к его немедленному взрыву. Все остальные действия входят в официальный алгоритм поведения в данной ситуации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 24 балла, при этом:

за каждый правильно определенный лишний элемент — 4 балла;

за каждое корректное и точное обоснование — 4 балла.

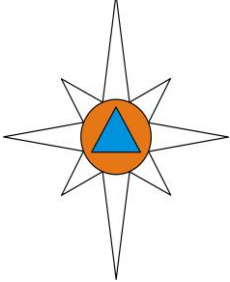
обоснование считается корректным, если верно указана причина, по которой элемент является лишним; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 8.

Эмблемы МЧС России.

Соотнесите наименование, изображение, использование эмблем МЧС России, ответы представьте

в таблице.

1. Малая эмблема МЧС России	 А.	И Используется на знаменах, вымпелах, нарукавных знаках, ведомственных наградах, при оформлении территорий и помещений военных городков, а также на рекламной, сувенирной и печатной продукции.
2. Средняя эмблема МЧС России	 Б.	II Эта эмблема используется на флаге, штандарте Министра, ведомственных наградах, переходящих вымпелах и нарукавном знаке Министра.
3. Большая эмблема МЧС России	 В.	III Эта эмблема используется на нарукавных и нагрудных знаках, ведомственных наградах, для маркировки техники и имущества.

Ответ.

1.	Б.	III
2.	В.	I
3.	А.	II

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов, при этом:

за каждый правильно заполненный пропуск начисляется по 5 баллов;
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	в	а	б	в
Номер теста	6	7	8	9	10
Верный ответ	в	в, г, д	б	б	б
Номер теста	11	12	13	14	15
Верный ответ	а	в	б	а	в
Номер теста	16	17	18	19	20
Верный ответ	б	б	в	г	б

За правильный ответ начисляется 3 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Итоговая оценка за выполнение заданий теоретического тура

Номера заданий								Тесты	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8		
Максимальный балл									
20	25	15	20	8	18	24	30	60	200