

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности и защиты Родины
2025–2026 учебный год
9 класс**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Максимальное количество баллов за все задания – 100 баллов

1. Вы смотрите вечером новости и видите срочное сообщение: «Внимание! На химическом комбинате произошла авария. В воздух попало облако аммиака. Всем жителям района оставаться в помещениях, провести герметизацию».

а) Что нужно сделать первым делом, услышав это?

б) Опишите по шагам, как вы будете герметизировать свою квартиру?

в) Чем можно защитить органы дыхания, если под рукой нет противогаза? Опишите, как сделать такую защиту.

а) Первым делом необходимо:

1. Немедленно закрыть все окна и форточки.
2. Отключить приточную вентиляцию и кондиционеры.
3. Включить телевизор или радио на местном канале для получения дальнейших инструкций.

б) Герметизация квартиры по шагам:

1. Закрыть все окна и балконную дверь.
2. Закрыть входную дверь, уплотнив щели влажными тряпками или специальной резиновой прокладкой.
3. Закрыть вентиляционные отверстия, приложив к ним плотную бумагу или плёнку, закреплённую скотчем.
4. Щели в рамах окон и дверных проёмах заклеить влажными полосками ткани или скотчем.

в) Можно сделать ватно-марлевую повязку (ВМП) или использовать подручные средства (платок, шарф, полотенце). Порядок изготовления ВМП:

1. Взять кусок марли, на середину положить ровный слой ваты толщиной 1-2 см.
2. Свернуть марлю с обеих сторон, закрыв вату. Оставшиеся концы разрезать вдоль с каждой стороны для завязок.
3. Для защиты от аммиака повязку необходимо смочить 2%-м раствором лимонной или уксусной кислоты.

2. Вы находитесь в кабинете на уроке. Внезапно по громкой связи объявляют: «Внимание, на школу совершено вооружённое нападение! Учебной эвакуации нет!»

Забаррикадируйтесь в кабинетах!»

а) Что должны сделать вы с одноклассниками в первые секунды? Назовите 3 самых важных действия.

б) Как вы будете баррикадировать дверь? Что можно использовать из того, что есть в кабинете?

в) Куда следует сесть или лечь в классе, чтобы быть в максимальной безопасности? Почему именно так?

а) Три самых важных действия в первые секунды:

1. Немедленно заблокировать дверь в кабинет.
2. Отойти от окон и двери, лечь на пол.
3. Соблюдать полную тишину, отключить звук на телефонах.

б) Баррикадирование двери:

Можно использовать тяжелую мебель: учительский стол, парты, шкафы. Мебель нужно поставить вплотную к двери, создав наклонный упор. Чем тяжелее и массивнее предметы, тем надежнее баррикада. Дополнительно дверную ручку можно перевязать веревкой или ремнем, прикрепив к чему-то тяжелому.

в) Самое безопасное место в классе:

Лечь на пол головой к стене, противоположной от двери, и укрыться за массивными предметами (например, за сложенными партами или бетонными колоннами, если они есть). Нельзя находиться напротив окон и двери. Это защитит от пуль и осколков, которые могут пройти через дверь или окно.

3. Вы отстали от группы в походе и поняли, что заблудились. У вас есть бутылка с водой, телефон (но сел аккумулятор), карта и компас (но вы не очень уверены, как ими пользоваться). На часах 15:00, до темноты часа 3-4.

а) Что делать в этой ситуации? Распишите свой план действий по шагам.

б) Как можно подать сигнал бедствия, не имея связи? Назовите 3 способа.

а) План действий по шагам:

1. Прекратить движение, чтобы не усугубить ситуацию.
2. Успокоиться. Паника — главный враг.
3. Позвонить или отправить SMS на номер 112 (даже при нулевом балансе и слабом сигнале).
4. Если есть явные, безопасные ориентиры (ЛЭП, просека, река), можно попытаться аккуратно выйти к ним. Если нет — оставаться на месте.
5. Оборудовать временное убежище на случай ночевки (если темнеет).
6. Экономить силы и воду.
7. Подавать сигналы бедствия.

б) 3 способа подачи сигнала бедствия:

1. Визуальные: Развести дымный костер (бросить в огонь свежую листву, хвою, мох). Выложить на земле геометрические фигуры из веток и камней (треугольник, круг, SOS).
2. Звуковые: Подавать три четких, равномерных сигнала (криком, стуком палки по дереву) с паузами. Три сигнала подряд — международный знак бедствия.
3. Световые: Если в телефоне осталось немного заряда, использовать фонарь для подачи сигналов ночью.

4. Вы с другом катались на скейтах. Он не справился с управлением, упал и сильно ударился рукой. Теперь он не может ею двигать, место удара быстро опухает и сильно болит. Рука выглядит «неправильно», неестественно выгнута.

а) Как думаете, что случилось с другом?

б) Опишите по шагам, что делать до приезда скорой помощи.

- а) Что случилось: У друга, скорее всего, перелом костей предплечья (со смещением или без).
- б) План действий до приезда скорой:
 1. Успокоить друга, сказать, что помощь уже едет.
 2. Не пытаться вправить перелом или выпрямить руку.
 3. Обеспечить неподвижность поврежденной руки. Для этого нужно зафиксировать два сустава — лучезапястный и локтевой. Руку следует согнуть в локте под углом 90 градусов.
 4. Наложить шину. Использовать подручные средства: дощечку, палку, свернутый журнал. Приложить шину с двух сторон руки и прибинтовать (или привязать ремнем, шарфом), не затрагивая место явной деформации.
 5. Подвесить руку на косыночную повязку (из одежды, шарфа).
 6. Приложить холод (бутылку с холодной водой, лед) к месту травмы через ткань.
 7. Вызвать скорую помощь (112) или попросить это сделать окружающих. Четко назвать адрес и описать ситуацию: «Подросток упал со скейта, подозрение на открытый/закрытый перелом руки, находится в сознании».

5. В вашей любимой соцсети набирает популярность челлендж #ВызовСистеме. Участникам предлагают тайком пронести в школу зажигалки и поджигать мусор в урнах, снимая это на видео.

а) В чём главная опасность такого «челленджа» для самого участника и для окружающих? Назовите не менее 3-х рисков.

б) Как следует реагировать, если на ваших глазах одноклассник собирается принять в нём участие?

в) Почему подобные активности часто маскируются под «безобидное развлечение»?

Какую настоящую цель они могут преследовать?

а) Главные опасности и риски:

1. Для участника: Уголовная ответственность (вандализм, умышленное уничтожение имущества, хулиганство). Риск получить серьезные ожоги, травмы, испортить здоровье.
2. Для окружающих: Создание реальной угрозы пожара в школе, что может привести к травмам и гибели людей. Паника и давка при эвакуации.
3. Психологические: Пропаганда деструктивного и антиобщественного поведения, обесценивание человеческой жизни и безопасности.

б) Как реагировать:

1. Лично поговорить с одноклассником, объяснив все риски и последствия.
2. Предложить альтернативу – безопасное и интересное увлечение.
3. Если он не слушает, необходимо срочно сообщить о готовящемся инциденте классному руководителю, школьному психологу или родителям. Это не ябедничество, а спасение одноклассника и других людей от беды.

в) Почему маскируются и какую цель преследуют:

Подобные активности маскируются под «безобидное развлечение», чтобы привлечь максимальное количество подростков, которые не пошли бы на заведомо преступное дело. Их настоящая цель – не развлечение, а дестабилизация обстановки, вовлечение молодежи в противоправную деятельность, подрыв доверия к институтам к школе. За этим часто стоят взрослые манипуляторы, которые стремятся к разрушению общественного порядка.

Оценка заданий:

Вопрос 1: максимальная оценка – 15 баллов.

Раздел а) (3 балла):

- +1 балл – закрыть окна.
- +1 балл – отключить вентиляцию.
- +1 балл – включить источник информации для инструкций.

Раздел б) (6 баллов):

- +1 балл – закрыть окна/балкон.
- +1 балл – закрыть/уплотнить входную дверь.
- +2 балла – герметизация вентиляции.
- +2 балла – заклеивание щелей в рамах.

Раздел в) (6 баллов):

- +2 балла – названа ватно-марлевая повязка или аналог.
- +2 балла – описан принцип изготовления.
- +2 балла – указана необходимость смочить раствором кислоты для нейтрализации аммиака.

- **неправильный ответ по всем позициям оценивается в 0 баллов.**

Вопрос 2: максимальная оценка – 15 баллов.

Раздел а) (6 баллов):

По 2 балла за каждый из трех пунктов (блокировка двери, отход от окон/укрытие на полу, соблюдение тишины).

Раздел б) (5 баллов):

+2 балла – предложить использовать тяжелую мебель (столы, парты).

+2 балла – описать принцип создания упора.

+1 балл – дополнительный способ фиксации двери (ремень, веревка).

Раздел в) (4 балла):

+2 балла – указать лечь на пол у дальней стены, вдали от двери и окон.

+2 балла – указать на необходимость укрыться за массивными предметами.

- **неправильный ответ по всем позициям оценивается в 0 баллов.**

Вопрос 3: максимальная оценка – 10 баллов.

Раздел а) (7 баллов):

+2 балла – остановиться и не паниковать.

+1 балл – попытка связи с 112.

+2 балла – решение остаться на месте, а не блуждать.

+2 балла – оборудование укрытия и экономия ресурсов.

Раздел б) (3 балла): По 1 баллу за каждый верный способ (костер/сигналы на земле, звуковые сигналы, световые сигналы).

- **неправильный ответ по всем позициям оценивается в 0 баллов.**

Вопрос 4: максимальная оценка – 15 баллов.

Раздел а) (3 балла): Верно определен перелом – 3 балла.

Раздел б) (12 баллов):

+2 балла – успокоить пострадавшего.

+2 балла – указание не вправлять перелом.

+3 балла – фиксация двух суставов и подручная шина.

+2 балла – подвешивание руки на косыночную повязку.

+1 балл – приложение холода.

+2 балла – вызов скорой с четкой информацией.

- **неправильный ответ по всем позициям оценивается в 0 баллов.**

Вопрос 5: максимальная оценка – 15 баллов.

Раздел а) (6 баллов): По 2 балла за каждый названный риск (уголовное наказание, травмы, пожар, паника, психологическое воздействие).

Раздел б) (4 балла):

+2 балла – попытка лично объяснить и предупредить.

+2 балла – сообщение взрослым, если предупреждение не подействовало.

Раздел в) (5 балла):

+2 балла – объяснение, что маскировка нужна для массового вовлечения.

+3 балла – раскрытие истинных целей (дестабилизация, вовлечение в преступления, манипуляция).

- **неправильный ответ по всем позициям оценивается в 0 баллов.**

Максимальное количество баллов за все задания – 70 баллов.

ТЕСТ**Матрица ответов**

Правильные ответы с 1 по 10 вопросы оцениваются в 1 балл; с 11 по 20 – 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

№ вопроса	Варианты ответов	Количество баллов (максимум 30 б.)
1.	Б	1
2.	В	1
3.	Б	1
4.	Б	1
5.	В	1
6.	Б	1
7.	Б	1
8.	В	1
9.	Г	1
10.	Б	1
11.	В	2
12.	Г	2
13.	Г	2
14.	Г	2
15.	Г	2
16.	В	2
17.	Б	2
18.	В	2
19.	А	2
20.	Г	2