ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» 2025/2026 УЧ. Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Время выполнения заданий - 90 минут. Максимальная оценка – 150 баллов.

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать 150 баллов (110 + 40). Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

МОДУЛЬ 1

Задание 1. Дайте характеристику средств коллективной защиты (защитных сооружений) и идентифицируйте поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций (не менее трех видов поражающих факторов для каждого вида ЗС), от которых обеспечивается защита каждым типом сооружений, с учетом ЧС природного характера, ЧС техногенного характера, ЧС военного характера.

Тип защитного сооружения	**Характеристика**	**Поражающие факторы**
А. Убежище	- герметичные помещения - системы жизнеобеспечения (вентиляция, водоснабжение, электроснабжение); - прочные несущие конструкции	световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, действие химического и бактериологического оружия, ударная волна, обрушение, высокие температуры
Б. Противорадиационное укрытие (ПРУ)	- упрощенная система вентиляции (естественная вентиляция или вентиляция с механическим) побуждением - отсутствие полной герметизации - приспособленные помещения	ионизирующие излучение, радиоактивное заражение, бактериальное заражение
В. Простейшее укрытие	- естественные укрытия (овраги, котлованы) - открытые щели - быстровозводимые сооружения	световое излучение, ударная волны (частично), обломки зданий

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**, при этом:

- за корректное описание каждой характеристики защитных сооружений или по смысловому значению близкой к правильной формулировке, начисляется 5 баллов;
- за корректное указание поражающие факторов источников чрезвычайных ситуаций или приведение по смысловому значению формулировок, соответствующих данному содержанию, начисляется 5 баллов;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Согласно определению, внесите в бланк ответов название травмы.

Определение травмы	Вид травмы
Закрытое механическое повреждение тканей и органов тела без видимого нарушения наружных покровов, возникающее при ударе тупым предметом с относительно малой кинетической энергией или со значительной ударной поверхностью.	Ушиб
Стойкое смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, часто сопровождающееся разрывом капсулы, связок и выходом суставного конца кости из суставной сумки.	Вывих
Нарушение целостности кости при внезапном воздействии силы, превосходящей упругость костной ткани и приложенной как непосредственно в месте повреждения, так и вдали от него	Перелом
Комплекс повреждений организма, возникающих в результате воздействия электрическим током.	Электротравма
Повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры, волновым воздействием, ионизирующим облучением, а также действием некоторых химических веществ.	Ожог

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов,**
при этом:
- за каждый правильный ответ начисляется по 3 балла;
- за неправильный ответ баллы не начисляются. Если участник не дал ни одного правильного ответа, баллы не начисляются, выставляется 0 баллов.

Задание 3. Вы находитесь в образовательном учреждении в статусе заложника. Сформулируйте алгоритм действий, направленный на минимизацию рисков для жизни и здоровья.
Ответ:
1. По возможности нужно успокоиться и не паниковать
2. Не привлекать к себе внимание преступников (не смотреть им в глаза и не задавать вопросов)
3. На любое свое действие спрашивать разрешение
4. Беспрекословно выполнять требования террористов
5. Не пытаться бежать, если нет полной уверенности в успехе побега
6. При проведении операции по освобождению лечь на пол и не подниматься до команды
7. При применении слезоточивого газа дышать через влажную ткань и часто моргать
8. Выходить из помещения после команды и как можно быстрее

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**,
при этом: ●
- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 2 балла;
- за неправильный ответ баллы не начисляются. Если участник не дал ни одного правильного ответа, баллы не начисляются, выставляется 0 баллов.

Задание 4. Напишите новый состав автомобильной аптечки с указанием наименования медицинского изделия:
Ответ:
- маска медицинская нестерильная одноразовая
- перчатки медицинские нестерильные, размером не менее М
- устройство для проведения искусственного дыхания "Рот-Устройство-Рот"
- жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения
- бинт марлевый медицинский размером не менее 5 м х 10 см или бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером не менее 2 м х 10 см
- бинт марлевый медицинский размером не менее 7 м х 14 см или бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером не менее 2 м х 14 см

- салфетки медицинские стерильные размером не менее 16 х 13 см N 10
- лейкопластырь фиксирующий рулонный размером не менее 2 х 500 см
- покрывало спасательное изотермическое размером не менее 160 х 210 см
- ножницы для разрезания перевязочного материала и ткани

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:
- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5.

1. Дайте определение понятию «терроризм» в соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму».

Ответ:

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2. Укажите год принятия Федерального закона «О противодействии терроризму».

*Ответ***:** 2006 г.

3. Ознакомьтесь с таблицей «Историческая хроника террористических актов». Укажите в данной таблице форму или формы терроризма, соответствующие тому или иному террористическому акту, год его свершения.

Таблица 1 – «Историческая хроника террористических актов»

№ п/п	Страшные страницы истории	Форма терроризма	Год
1	Убийство российского императора Александра II. Царь был смертельно ранен в результате нападения, осуществлённого несколькими членами террористической организации «Народная воля» в Санкт-Петербурге на набережной Екатерининского канала с помощью самодельных метательных снарядов. Народники надеялись, что убийство царя вызовет революцию и приведёт к социальным преобразованиям.	Индивидуальный террор или политические убийства – чиновников, общественных деятелей, банкиров, сотрудников правоприменяющих органов и т.д.	1881
2	Зариновая атака в токийском метро произошла 20 марта 1995 года на станциях Касумигасэки и Нагататё. Организатором атаки стала неорелигиозная деструктивная секта «Аум Синрикё». В пяти скоординированных атаках преступники проткнули пакеты с зарином, обёрнутые в газеты, в вагонах метрополитена. Теракт заставил мир осознать угрозу химического терроризма, Япония и другие страны ужесточили контроль за опасными веществами и улучшили системы реагирования на ЧС.	Использование отравляющих веществ и радиоактивных изотопов	1995
3	Захват заложников в школе № 1 города Беслана (Северная Осетия), совершённый террористами утром 1 сентября во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года.	Захват учреждений, зданий, банков, посольств и т.д., сопровождающийся захватом заложников. Чаще всего за этим	2004

		следуют переговоры с представителями властей, но история знает и примеры уничтожения заложников. Обладание заложниками позволяет террористам вести переговоры «с позиции силы». Сегодня это одна из наиболее распространенных форм терроризма.	
4	В вагоне поезда на перегоне между станциями петербургского метрополитена «Технологический институт» и «Сенная площадь» произошёл взрыв. Террорист-смертник привёл в действие самодельное взрывное устройство, которое было замаскировано в рюкзаке.	Взрывы государственных, промышленных, транспортных, военных объектов, редакций газет и журналов, различных офисов, партийных комитетов, жилых домов, вокзалов, магазинов, театров, ресторанов и т.д.	2017
5	Захват автобуса с детьми в Орджоникидзе (ныне Владикавказ) 1 декабря, когда члены местной автобусной бригады автопредприятия № 1 взяли в заложники учеников 4 класса школы № 42, учительницу, водителя автобуса, затем экипаж самолёта и переговорщика-офицера КГБ. Целью преступников было получение выкупа в 3 миллиона долларов и выезд за границу.	Захват самолетов, кораблей или других транспортных средств, сопровождающийся захватом заложников. Эта форма террористической деятельности получила широкое распространение в 1980-х.	1988

4. Перечислите не менее трёх форм терроризма не указанных в таблице.

Ответ:

а) *Политические похищения.* Как правило, похищают крупных государственных деятелей, промышленников, журналистов, военных, иностранных дипломатов и т.д. Цель похищения – политический шантаж (требования выполнения определенных политических условий, освобождения из тюрьмы сообщников, выкуп и т.д.)

б) *Ограбление* банков, ювелирных магазинов, частных лиц, взятие заложников с целью получения выкупа. Грабежи – вспомогательная форма террористической деятельности, обеспечивающая террористов финансовыми ресурсами.

в) *Несмертельные ранения, избиения, издевательства.* Эти формы террористического нападения преследуют цели психологического давления на жертву и одновременно являются формой так называемой «пропаганды действием».

г) Биологический терроризм.

д) Компьютерный терроризм.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **- 18 баллов**, при этом:

- точное соответствие научной трактовке термина – 4 балла;
- правильный ответ по второму заданию – 1 балл;
- за правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов (по 1 баллу – за корректную идентификацию формы террористической деятельности, по 1 баллу – за точное указание календарного года совершения теракта);
- за правильный ответ на четвёртый вопрос - *3* балла.

Задание 6. Немецкий философ А. Шопеграуэр писал: «Девять десятых нашего счастья основано на здоровье. При нём всё становится источником наслаждения, тогда как без него решительно никакие внешние блага не могут доставить удовольствия, даже субъективные блага: качества ума, души, темперамента при болезненном состоянии ослабевают и замирают. Отнюдь не лишено основания, что мы, прежде всего, спрашиваем друг друга о здоровье и желаем его друг другу: оно поистине главное условие человеческого счастья». Так из чего же складывается здоровый образ жизни?

1. Сформулируйте определение понятия «здоровье», принятое Всемирной организацией здравоохранения в 1948 году.

Ответ:

Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

2. В 1980-х годах эксперты Всемирной организации здравоохранения установили ориентировочное распределение основных факторов, определяющих состояние здоровья человека. Были выделены четыре ключевые группы факторов риска. Полученные данные позднее нашли подтверждение и применительно к населению России (в скобках данные ВОЗ, см. таблицу ниже). Укажите в таблице «Группировка факторов риска» процентное соотношение, которое приходится на долю каждой группы риска, приведите примеры групп факторов риска.

Ответ:

Таблица «Группировка факторов риска»

№ п/п	Факторы, влияющие на здоровье (большие факторы риска здоровью)	Значение для здоровья, примерный удельный вес, %	Группа факторов риска
1	Генетические	15-20% (20%)	Предрасположенность к наследственным заболеваниям
2	Состояние окружающей среды	20-25% (20%)	Загрязнение воздуха воды и почвы. Резкие смены атмосферных явлений повышенные гелиокосмические, магнитные и другие излучения
3	Медицинское обеспечение	10-15% (7- 8%,)	Неэффективность профилактических мероприятий низкое качество медицинской помощи, несвоевременность медицинской помощи.
4	Условия и образ жизни людей	50-55% (53- 52%)	Курение, употребление алкоголя, несбалансированное и неправильное питание, вредные условия труда, стрессовые ситуации, низкий образовательный и культурный уровень

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– 11 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по первому вопросу – 3 балла;
- за правильный ответ по второму вопросу – 8 баллов (за каждый правильный ответ в таблице – 1 балл);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2

За правильный ответ начисляется по 2 балла. При этом 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).

Таблица ответов:

Номер теста	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Верный ответ	В	А	А	А	Б
Номер теста	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Верный ответ	Г	А	В	В	А
Номер теста	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Верный ответ	Б	А	А	Б	Б
Номер теста	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Верный ответ	В	А	В	Б	А