

*Региональная предметно-методическая комиссия  
по основам безопасности и защиты Родины*



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**

*Ключи к заданиям муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников 2025/2026 учебного года  
по основам безопасности и защиты Родины  
для второй возрастной группы (обучающиеся 9 классов)*

*Тула 2025*

**Время выполнения заданий теоретического тура - 90 минут.**  
**Максимальная оценка по итогам выполнения заданий теоретического тура - 150 баллов.**

### Теоретический тур муниципального этапа Олимпиады

#### Тестовые задания

#### Матрица ответов на тестовые задания

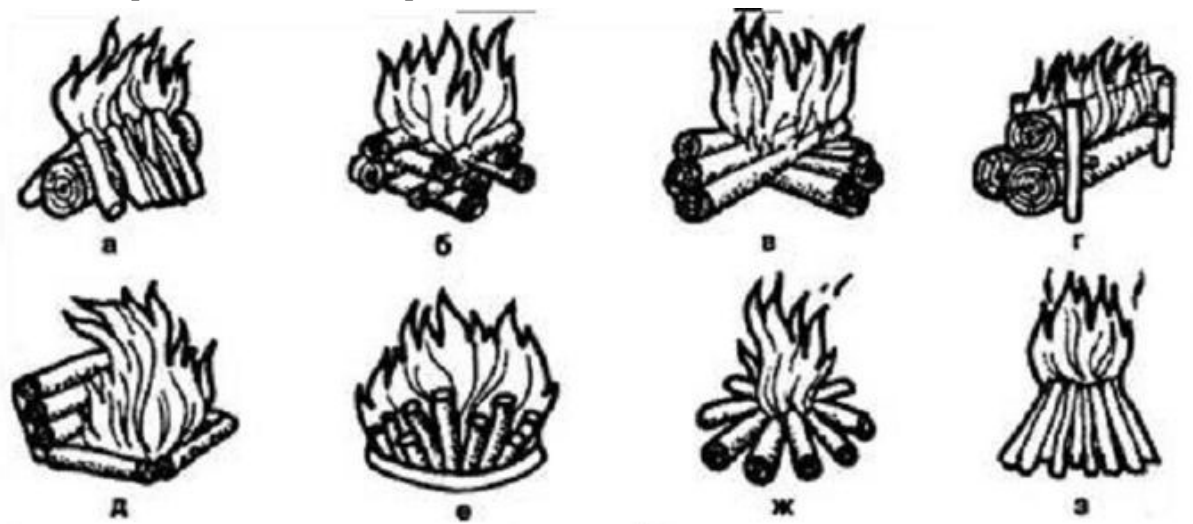
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18     | 19          | 20          |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-------------|-------------|
| б | а | б | г | г | а | в | г | б | в  | а  | а  | а  | в  | в  | в  | в  | б<br>в | а<br>г<br>д | б<br>в<br>е |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *50 баллов*, при этом:

- а) за каждый правильный ответ начисляется по *2 балла*;
- б) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

#### Письменные задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните таблицу, вписав в соответствующие ячейки таблицы виды костров, согласно представленным изображениям.



**Ответ:**

|   |               |
|---|---------------|
| а | шалаш         |
| б | колодец       |
| в | таёжный       |
| г | нодья         |
| д | камин         |
| е | полинезийский |
| ж | звездный      |
| з | пирамида      |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 17 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- если участник правильно указал 8 названий костров, то дополнительно начисляется 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу «Основные пути заражения инфекционными заболеваниями»**

| Название пути заражения   | Путь заражение                                                                                                                                                                      | Название заболевания                                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Воздушно-капельный</b> | заражение происходит через воздух и дыхательные пути                                                                                                                                | <b>грипп, насморк, ангина, ветряная оспа, корь, скарлатина и др.)</b> |
| Контактно-бытовой         | <b>заражение происходит через грязные руки, заражённые вещи, посуду, игрушки и т.д.</b>                                                                                             | кишечные инфекции, дизентерия, вирусный гепатит и др.                 |
| <b>Водный и пищевой</b>   | заражение происходит при употреблении воды или пищи                                                                                                                                 | <b>дизентерия, сальмонеллёз. холера, брюшной тиф и пр.</b>            |
| Гемоконтактный            | заражение происходит при контакте с кровью больного человека, при переливании инфицированной крови, при использовании нестерильного медицинского инструмента, чужих средств гигиены | <b>ВИЧ-инфекция, гепатит В</b>                                        |
| <b>Вертикальный</b>       | заражение происходит при внутриутробном развитии плода от инфицированной матери                                                                                                     | <b>ВИЧ-инфекция, токсоплазмоз</b>                                     |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Вставьте пропущенные слова в определении.**

«Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

**Перечислите элементы здорового образа жизни** (участникам достаточно назвать 8 элементов):

- оптимальный уровень двигательной активности
- закаливание
- рациональное питание
- соблюдение режима труда и отдыха

- личная гигиена
- регулярное прохождение медицинских осмотров
- экологически грамотное поведение
- психическая и эмоциональная устойчивость
- сексуальное воспитание, профилактика заболеваний, передающихся половым путем
- отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков
- безопасное поведение дома, на улице и в школе

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла** при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла

**ЗАДАНИЕ 4. Внимательно прочитайте текст «Действия в случае возникновения пожара в жилых помещениях». Укажите порядковые номера ложных утверждений.**

Действия в случае возникновения пожара в жилых помещениях

1. В большинстве случаев, когда пожар обнаружен в самой начальной стадии потушить его с помощью подручных средств.
2. Тушить водой воспламенившиеся электроприборы, не отключив их от электросети нельзя.
3. Можно использовать воду для тушения горящего масла.
4. При наличии возможности отключите электроавтоматы (на щитке на лестничной клетке).
5. Необходимо открыть окна и двери, чтобы выпустить дым.
6. Передвигаться следует пригнувшись, защищая органы дыхания.
7. Накройте голову и тело мокрой тканью. Примите меры по оповещению соседей о пожаре.
8. Выходить следует даже через сильно задымленный коридор или лестницу.
9. Нельзя спускаться по водосточным трубам и стоякам.
10. Можно спуститься с помощью простыней или веревок.
11. При невозможности покинуть квартиру, вследствие высокой температуры или сильного задымления на лестничной клетке, используйте балконную лестницу.
12. При отсутствии возможности покинуть жилое помещение, необходимо закрыть входную (межкомнатную) дверь и, используя смоченные водой полотенца, одеяла или любую другую ткань, плотно заткнуть ими щели дверей, при возможности сообщите свое местонахождение диспетчеру пожарно-спасательной службы.

Ответ: 3, 5, 8, 10.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

-за каждый правильный ответ начисляется по 3 балла;

-при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5. Из приведённых ниже фрагментов составьте три определения и напишите термины, которым они соответствуют.**

| Номер фрагмента определения | Фрагмент определения                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате воздействия поражающих факторов источника природной чрезвычайной ситуации на объекты инфраструктуры |
| 2                           | разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни                                     |

|   |                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | и здоровью людей                                                                                                                                                                            |
| 3 | может произойти разрушение или уничтожение объектов производственного и (или) непроизводственного назначения, а также компонентов окружающей среды                                          |
| 4 | гидрометеорологическое или гелиогеофизическое явление                                                                                                                                       |
| 5 | которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и/или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей  |
| 6 | которое по интенсивности развития, продолжительности или моменту возникновения может представлять угрозу жизни или здоровью граждан, а также может наносить значительный материальный ущерб |

Ответ:

| Термин                                            | Определение (номера фрагментов по порядку) |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>природно-техногенная чрезвычайная ситуация</b> | <b>1, 5</b>                                |
| <b>стихийное бедствие</b>                         | <b>2, 3</b>                                |
| <b>опасное природное явление</b>                  | <b>4, 6</b>                                |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **21 балл**, при этом:

- за каждое правильно составленное определение начисляется по 3 балла;
- за каждый правильно сформулированный термин начисляется по 4 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6. Определите психологические и информационные проявления травли (буллинга), поставив знак « + » в соответствующие ячейки.**

| Психологические | Проявления травли (буллинга) | Информационные |
|-----------------|------------------------------|----------------|
| +               | Насмешки                     |                |
|                 | Дезинформация                | +              |
| +               | Обзывания                    |                |
| +               | Клички                       |                |
|                 | Сплетни                      | +              |
| +               | Придирки                     |                |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
|   | Доносительство | + |
| + | Угрозы         |   |
|   | Клевета        | + |
|   | Бойкот         | + |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- если знак « + » проставлен в двух столбцах одной строки, то данная строка оценивается в 0 баллов;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.