

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности и защиты Родины
2025–2026 учебный год**

**РЕШЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

11 класс

(максимальная оценка всех пяти заданий - 100 баллов)

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 100 баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Задание 1. (максимальная оценка - 20 баллов) При ДТП мотоциклист получил травмы обеих предплечий. Форма рук в области предплечий нарушена, имеется патологическая подвижность. Пострадавший испытывает сильнейшую боль. На правом предплечье видна рана, из которой ровной струёй течет кровь тёмно-вишнёвого цвета. **Определите: какое повреждение получил мотоциклист? Каков порядок оказания первой помощи? Как поступить с раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?**

Условия: выдается карточка с заданием, поясняющим характер травм. Задание выполняется на тренажере-манекене (либо используется статист). Место перелома должно быть обозначено на тренажере (статисте) с помощью рисунка (рисунок отломка кости и рисунок, иллюстрирующий закрытый перелом) или накладки, имитирующей травму. Все действия выполняются на тренажере (статисте) и комментируются устно. Участник называет вид перелома.

Оборудование: два рисунка ран – на одном открытый перелом с обломком локтевой кости, на втором – рисунок закрытого перелома, 4 дощечки (импровизированные шины), вата, бинты (в т.ч. 1 стерильный бинт), стерильные салфетки, перчатки, телефон.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Оценить обстановку на наличие опасных факторов. Вслух сказать: «Обстановка

безопасна».

2. Обеспечить собственную безопасность, надев перчатки. (Можно озвучить: «Надеваю перчатки»)
3. Провести обзорный осмотр для выявления продолжающегося кровотечения.
4. Остановить кровотечение с помощью давящей повязки.
5. Используя дощечки, вату и бинты, изготовить шины.
6. С осторожностью наложить шины.
7. Вызвать скорую помощь.

Контрольное время: девушки – 8 мин., юноши – 7 мин. 30 сек.

№	Перечень ошибок	штрафные баллы
1.	Неправильно назван вид переломов	20
2.	Не остановлено кровотечение	20
3.	Не проведена оценка обстановки	2
4.	Не использованы перчатки	2
5.	Повязка не является давящей (нет давящего элемента – скатки бинта или стопки марлевых салфеток)	10
6.	Неправильно наложены шины на правую руку	10
7.	Неправильно наложены шины на левую руку	10
8.	Неправильно изготовлены шины	10
9.	Не вызвана скорая помощь	10
	<i>Оценка с учетом штрафных баллов</i>	

Задание 2. Определение азимута на объект с помощью компаса (максимальная оценка - **20 баллов**). Максимальное время выполнения задания – 3 минуты.

Условия: определить с помощью судейского компаса азимут на указанный членом жюри объект. Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

Оборудование: судейский компас, лента, для разметки центра, от которого определяется азимут, четыре объекта (вертикальные наклейки, соответствующие номерам от 1 до 4) обозначающие ориентиры, на которые определяется азимут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник на исходном положении получает у члена жюри компас.
2. Выбирает одну из карточек и перевернув её узнаёт номер объекта, на который необходимо определить азимут.

3. Определяет по компасу азимут на объект.
4. Сообщает члену жюри результат определения азимута.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса	10
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Задание 3. Практическое использование узлов для связывания двух верёвок разного диаметра (максимальная оценка - 10 баллов).

Оборудование:

- Верёвка диаметром 10 мм, длиной 1-1,5 м – 1 шт; верёвка диаметром 6 мм, длиной 1-1,5 м - 1 шт.
- Карточки с названиями узлов.

Условия: Вытащив карточку-задание завязать за 1 минуту один из перечисленных узлов: «восьмерка» («фламандская петля»), «брамшкотовый», «узел среднего» («австрийский проводник», «бергшафт»), «булинь» («беседочный»), «стремя». верёвки не соединены между собой, лежат на полу.

Алгоритм выполнения задания:

На исходной точке, участник, путём выбора карточек определяет индивидуальное задание, и ознакомившись с ним, вяжет необходимый узел.

2. Узлы булинь, стремя, брамшкотовый, академический вяжутся с контрольными узлами.
3. По окончании выполнения задания кладёт верёвки на пол, не развязывая их.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Нет контрольных узлов при их необходимости	3
2.	Не расправлен узел, т.е. перехлёсты в узле	3
3.	Выход свободного конца верёвки из узла меньше 5 см)	2
4	Неправильно завязан узел	10
5	Завязан не тот узел	10
Оценка задания с учетом штрафных баллов		

Задание 4. Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АК-74) и снаряжение магазина патронами (максимальная оценка – 20+10=30 баллов)

Условия: На исходном рубеже, на плащ-палатке (на земле) лежат модель массогабаритная

автомата Калашникова (АК-74), магазин к автомату АК-74 и 30 учебных патронов.

Участник должен произвести разборку и сборку АК-74, снарядить магазин к автомату АК-74 всеми патронами. Задание выполняется в положении лежа.

Контрольное время, устанавливаемое на выполнение задания:

а) неполная разборка модели массогабаритной автомата (АК-74):

для юношей – 30 сек.;

для девушек – 45 сек.;

б) сборка модели массогабаритной автомата (АК-74):

для юношей – 30 сек.;

для девушек – 45 сек.;

в) снаряжение магазина патронами:

для юношей – 30 сек.;

для девушек – 45 сек.;

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри, участник производит неполную разборку модели массогабаритной автомата (АК-74) в следующей последовательности:

отделить магазин – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

произвести контрольный спуск – опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

вынуть пенал с принадлежностью – утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда;

отделить шомпол – оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

отделить возвратный механизм – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

отделить затворную раму с затвором – продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

отделить затвор от затворной рамы – взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ

затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

отделить газовую трубку со ствольной накладкой – удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

2. По команде члена жюри участник производит сборку разобранного автомата в следующей последовательности:

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель;
- присоединить шомпол;
- вложить пенал в гнездо приклада;
- присоединить магазин к автомату.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –20 баллов.

3. Выбирает соответствующие предложенному типу магазина автомата Калашникова 30 патронов и снаряжает магазин и подсоединяет его к автомату.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>При проведении неполной разборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	Контрольный спуск произведён до отделения магазина	2
	Досыл затворной рамы произведен рукой	2
	Не произведён осмотр патронника	2
	Не отделён затвор от затворной рамы	1
2.	<i>При проведении сборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	После присоединения крышки ствольной коробки не спущен курок	2
	После спуска курка автомат не поставлен на предохранитель	2
	Спуск курка произведён после присоединения магазина	3
	После сборки массогабаритной модели автомата остались	5 баллов

	лишние детали	за каждую лишнюю деталь
	Собранный автомат не пригоден для стрельбы (отсутствие газовой трубки со ствольной накладкой, затвора и затворной рамы, возвратного механизма, крышки ствольной коробки, магазина)	15
	Собранный автомат не полностью укомплектован (отсутствуют шомпол и пенал с принадлежностью)	1 балл за каждый отсутствующий элемент
3.	За каждый оставшийся и недостающий до 30-и патрон	1 балл
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	

Задание 5. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности и преодоление зоны химического заражения в боевой обстановке.
(максимальная оценка - **20 баллов**)

Оборудование этапа: противогазы ГП–5 (ГП–7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, поясной ремень, зона заражения, обозначенная стойками с разметочной лентой, таблички «Зона заражения», нитки швейные хлопчатобумажные № 60, имитирующие проволочные растяжки мин противопехотных осколочных натяжного действия.

Условия: противник в ходе боевых действий применил боевые отравляющие вещества. Местность, на которой произошло применение отравляющих веществ, заминирована (4 растяжками, установленными на высоте 10–100 см от пола). Зона заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью: «Зона заражения». Участнику необходимо надеть на себя средства индивидуальной защиты (ОЗК и противогаз) и, соблюдая меры предосторожности, преодолеть зону заражения, после чего снять средства защиты без учёта требований безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «**Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ**» участник приступает к надеванию ОЗК:

– *вынимает защитные чулки и перчатки из чехла и разворачивает их;*

- надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню;
- надевает противогаз;
- надевает защитные перчатки;
- надевает защитный плащ в рукава;
- надевает петли на низах рукавов на большие пальцы поверх перчаток;
- накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща.

2. Преодолевают опасную зону, соблюдая меры предосторожности.

3. Снимает ОЗК и противогаз без учёта направления ветра и требований безопасности.

Контрольное время, отведённое на надевание ОЗК и противогаза: девушки – 3 мин.

30 сек., юноши – 3 мин. 20 сек.

Перемещение по заражённой местности осуществляется без учёта времени.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	3
3.	Перекош шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпеньки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	3
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	10
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Нарушена последовательность надевания ОЗК	10
8.	Разрыв нити, имитирующей проволочную «растяжку»	20
9.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		
Оценка задания с учётом штрафных баллов		