

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности и защиты Родины
2025–2026 учебный год
9 класс**

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (100б.)

Маршрутная карта практического тура

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

Задание 1. Оказание первой помощи при комбинированной травме

Ученик находится в школьном кабинете. Во время перемещения тяжелого шкафа с учебниками один из учащихся получил травму: глубокая рваная рана на левом плече с интенсивным артериальным кровотечением, кисть правой руки находится в неестественном положении. Пострадавший в сознании, но бледен, жалуется на головокружение. В кабинете есть аптечка и подручные средства. Ваши действия?

Оборудование: Учебный манекен или статист, имитатор рваной раны (накладной муляж или красная лента-повязка на месте кровотечения), набор бинтов, кровоостанавливающий жгут, медицинская шина либо подручные средства для изготовления шины (линейки 30 см - 4 шт., плотный картон), ножницы, блокнот и ручка для записи времени наложения жгута, перчатки медицинские, дезинфицирующее средство для рук.

Условия: в обозначенном месте лежит статист или манекен (в сознании) с имитацией ранения. На столе расположена аптечка и подручные средства для оказания необходимой первой помощи.

Участник должен оценить возможные угрозы жизни и здоровью пострадавшего, провести его первичный осмотр, вызвать скорую медицинскую помощь и контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой медицинской помощи.

Алгоритм выполнения задания: при оказании первой помощи руководствоваться перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (Приказ Минздрава России от 3 мая 2024 г. № 220н).

1. По команде «Внимание! Начать выполнение задания!» участник подходит к месту происшествия.
2. Осматривает место происшествия, определяет отсутствие дополнительных угроз.
3. Подходит к пострадавшему, информирует о готовности оказать помощь: «Что случилось? Вам нужна помощь?».
4. Определяет наличие кровотечения и перелома.
5. Сначала идёт процедура остановки кровотечения. Объявляет: «Вижу артериальное кровотечение, накладываю жгут». Накладывает жгут на плечо (выше раны на 5-7 см). Фиксирует время наложения запиской или на открытом участке тела.
6. Затем следует иммобилизация перелома. Объявляет: «Фиксирую перелом запястья». Накладывает шину от локтевого сустава до кончиков пальцев. Фиксирует два сустава - лучезапястный и локтевой. Проверяет сохранение чувствительности пальцев.
7. Имитирует вызов скорой помощи по телефону. Четко сообщает: «Пострадавший подросток, артериальное кровотечение, перелом запястья, в сознании». Называет точный адрес.
8. Пока едет скорая помощь, успокаивает пострадавшего и контролирует его состояние.
9. После сигнала от жюри, что скорая помощь приехала, сообщает «Выполнение задания закончил».

Контрольное время: девушки – 5 мин., юноши – 5 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не провел первичный осмотр (не оценил состояние)	4
2.	Неправильно наложил кровоостанавливающий жгут (место, сила)	3
3.	Не зафиксировал время наложения жгута	2
4.	Неправильно иммобилизовал (зафиксировал) перелом (не зафиксировал 2 сустава)	3
5.	Не вызвал (условно) скорую помощь	3
6.	Не передал четкую информацию при вызове (адрес, что случилось, состояние)	2

7.	Не оказал психологическую поддержку (не успокоил) пострадавшего	1
8.	Нарушил последовательность оказания помощи (например, сначала шина, потом жгут)	2
9.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		

Задание 2. Действия при химической аварии

В школе сработала система оповещения. Объявлена химическая авария с выбросом паров аммиака. Ветер направлен в сторону учебного заведения. Необходимо организовать защиту учащихся в кабинете на третьем этаже. Каковы ваши действия?

Оборудование: Противогазы ГП-7, ГП-5 (или аналогичная имитация), таблички с надписями: "Заклеить малярным скотчем", "Уплотнить влажными тряпками", "Закрывать полиэтиленом".

Условия: перед участником расположены противогазы и таблички с надписями: "Заклеить малярным скотчем", "Уплотнить влажными тряпками", "Закрывать полиэтиленом". Член жюри подаёт команду: «Внимание! Начать выполнение задания!».

Алгоритм выполнения задания:

1. Ученик объявляет: «Химическая авария, аммиак, необходимо укрыться в помещении».
2. Герметизирует помещение (условно раскладывает таблички рядом с нужными элементами окружения и объясняет свои действия).
3. Демонстрирует надевание противогаза: задерживает дыхание, закрывает глаза; снимает головной убор; надевает противогаз, делает резкий выдох; открывает глаза, надевает головной убор.
4. Размещает «учеников» и себя в глубине кабинета, объясняет: «Располагаемся у внутренней стены, подальше от окон».
5. Сообщает о завершении задания.

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не выбрал правильные таблички для герметизации (ошибся для окна, двери, вентиляции)	3 (по 1 за каждую)
2.	Не объяснил порядок герметизации (что и зачем делать)	2
3.	Нарушил последовательность надевания противогаза	3

4.	Противогаз надет неправильно (неплотно, не сделан резкий выдох)	3
5.	Время надевания противогаза превысило 15 секунд	2
6.	Не продемонстрировал и не объяснил безопасное размещение людей (в глубине комнаты, подальше от окон)	3
7.	Не упомянул о необходимости отключения вентиляции и кондиционеров	2
8.	Действовал хаотично, без четкого плана	2
9.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		

Задание 3. Тушение возгорания в кабинете информатики.

В кабинете информатики произошло короткое замыкание с возгоранием компьютера. Пламя перекинулось на бумажную документацию. Одновременно воспламенилась пролитая горячая жидкость. Необходимо определить тип пожара и выбрать соответствующие средства тушения. Ваши действия?

Оборудование: Огнетушители учебные: ОП-4 (порошковый), ОУ-2 (углекислотный), ОВП-10 (воздушно-пенный), защитные перчатки.

Условия: на местах возгорания расположены таблички с надписью: “ПОЖАР”, либо к местам возгорания приклеены картинки с языками пламени, либо поставлены маленькие источники света, имитирующие пожар. Перед участником расположены огнетушители (не менее трёх типов: ОП, ОУ, ОВП) и защитные перчатки. Член жюри подаёт команду: «Внимание! Начать выполнение задания!».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник оценивает обстановку, определяет три очага возгорания, называет классы пожаров: электрооборудование – класс Е; горячая жидкость – класс В; бумага – класс А.
2. Выбирает средства тушения пожара: для электрооборудования – ОУ, для горячей жидкости – ОП, для твёрдых материалов – ОВП.
3. Надевает защитные перчатки, объявляет об обесточивании оборудования и подходе к возгоранию с наветренной стороны.
4. Демонстрирует порядок работы с огнетушителем: срывает пломбу, выдергивает чеку, направляет раструб на основание пламени, нажимает рычаг, двигается от периферии к центру.
5. Объявляет о проветривании помещения и оповещении окружающих.
6. Сообщает о завершении задания.

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно выбрал тип огнетушителя для возгорания	9 (по 3 за каждую)
2.	Не надел защитные перчатки	2
3.	Не продемонстрировал порядок применения огнетушителя (не сорвал пломбу, не выдернул чеку)	3
4.	Не указал на необходимость подхода с наветренной стороны	3
5.	Не упомянул о необходимости обесточивания оборудования перед тушением	2
6.	Не описал дальнейшие действия (проветривание, оповещение)	1
7.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		

Задание 4. Ориентирование и сигналы бедствия.

Вы оказались в заброшенном здании после аварии. Выходы заблокированы, связь отсутствует. Необходимо сориентироваться на местности и организовать подачу сигналов бедствия. Ваши действия?

Оборудование: компас, фонарик, свисток.

Условия: на столе перед учеником лежат компас, фонарик, свисток. Член жюри подаёт команду: «Внимание! Начать выполнение задания!».

Алгоритм выполнения:

1. Участник по команде приступает к заданию. Устанавливает компас на горизонтальную поверхность, определяет стороны света.
2. Демонстрирует подачу сигнала SOS (••• — — — •••) свистком.
3. Показывает сигналы фонарем (3 короткие вспышки - пауза).
4. Объясняет выбор места для подачи сигналов: «Сигналы размещаем на открытых, хорошо просматриваемых местах».
5. Сообщает о завершении задания.

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно определил стороны света с помощью компаса	4

2.	Не продемонстрировал и не объяснил звуковой сигнал бедствия (3 коротких – пауза)	4
3.	Не продемонстрировал и не объяснил визуальный сигнал (с помощью фонарика: 3 коротких вспышки)	4
4.	Не указал на необходимость выбора открытого места для сигналов	4
5.	Не объяснил значение сигналов	4
6.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		

Задание 5. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.

В школьном подвале обнаружен подозрительный предмет, похожий на самодельное взрывное устройство. Предмет имеет цилиндрическую форму с торчащими проводами. Ваши действия?

Оборудование: макет взрывного устройства (труба ПВХ с проводами), телефон, конусы.

Условия: В углу помещения расположен макет взрывного устройства. Участнику необходимо предпринять меры по обеспечению безопасности. Член жюри подаёт команду: «Внимание! Начать выполнение задания!».

Алгоритм выполнения:

1. Участник громко объявляет: «Внимание! Обнаружен опасный предмет! Всем немедленно покинуть здание!». Не приближается к предмету, не трогает его.
2. Устанавливает границы опасной зоны конусами.
3. Имитирует звонок по телефону 112. Четко описывает предмет, сообщает точный адрес и обстановку.
4. Фиксирует место обнаружения на фото/видео.

Контрольное время: девушки – 3 мин., юноши – 3 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не ограничил опасную зону (не установил условное ограждение)	4
2.	Не оповестил окружающих об опасности	3
3.	Не вызвал (условно) спецслужбы (112, МЧС, полицию)	4
4.	Не передал четкую информацию о предмете (место, внешний	3

	вид, обстановка)	
5.	Прикоснулся к предмету или приблизился к нему ближе, чем на 2 метра	3
6.	Не зафиксировал место обнаружения	3
7.	Задание не выполнялось	20
Сумма штрафных баллов		