

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

2025-2026 учебный год

старшая возрастная группа (10 класс)

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- после проверки все ответы перенесите в бланк ответов.

Предупреждаем Вас, что:

✓ при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

✓ при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 150 баллов. Время работы 90 минут.

Желаем Вам успеха!

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Многие виды кровососущих насекомых и клещей являются механическими или специфическими переносчиками возбудителей опасных заболеваний. Впишите в правый столбец таблицы цифры, соответствующие заболеваниям, которые переносят кровососущие членистоногие:

1. Малярия
2. Туляремия
3. Сибирская язва
4. Чума
5. Эндемический (крысиный) сыпной тиф

Допускается 8 ответов цифрами.

Ответ:

Переносчики возбудителей	Наименование заболеваний
Блохи	
Кровососущие комары	
Мокрецы	
Мошки	
Слепни	

Максимальный балл – 10

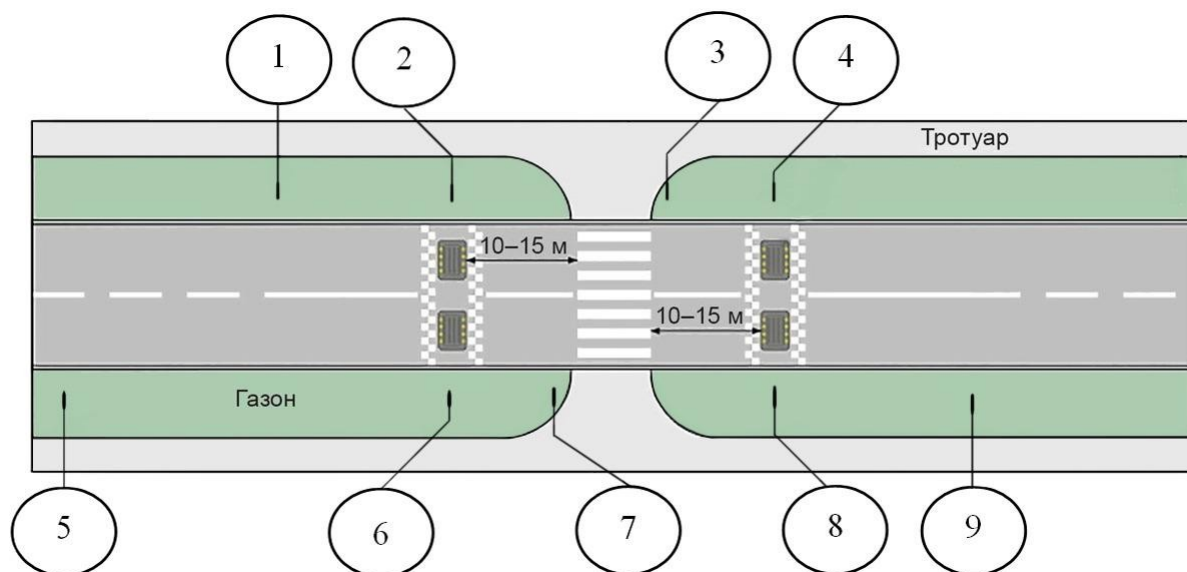
ЗАДАНИЕ 2. Ботулизм – тяжелое заболевание, часто со смертельным исходом, возникающее при употреблении пищи, содержащей токсин. Ботулинический токсин рассматривается как наиболее сильнодействующий яд в мире и входит в арсенал биологического оружия. Для профилактики отравлений следует знать и учитывать свойства ботулинического токсина. Заполните таблицу, поставив знак « + », если приведенная характеристика свойственна для ботулинического токсина, и « - », если такого свойства нет.

Ответ:

Свойства ботулинического токсина	Ответ
устойчив к действию пищеварительных ферментов	
не устойчив к кислотам	
большая устойчивость к нагреванию	
слабая устойчивость и быстрая инаktivация щелочами	
высокая устойчивость к низким температурам	
концентрация соли 6-10 % разрушает токсин	

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 3. На схеме отсутствуют дорожные знаки. Заполните таблицу, вписав цифры, соответствующие знакам, размещенным в указанных данными цифрами местах.



Ответ:

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте выдержки из правил дорожного движения. Найдите ошибки и исправьте их, вписав номер позиции, в которой допущена ошибка, указав саму ошибку (слово) и формулировку верного утверждения.

Текст

Велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов **запрещается**:

1. Управлять велосипедом, мопедом и средством индивидуальной мобильности (при наличии руля), не держась за руль хотя бы одной рукой.
2. Перевозить детей до пяти лет при отсутствии специально оборудованных для них мест.
3. Перевозить груз, который выступает более чем на один метр по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению.
4. Двигаться по дороге при отсутствии рядом велосипедной дорожки.
5. Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах).
6. Двигаться по автомагистралям.

7. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов рекомендуется, а вне населенных пунктов указанные лица могут иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

8. Пересекать дорогу по пешеходным переходам.

Ответ:

Номер позиции	Ошибочное утверждение	Верное утверждение

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 5. Вставьте в представленный ниже текст недостающие слова.

Текст

Толщина льда на водоеме не везде одинакова. Тонкий лед находится: у _____ (1), в районе перекатов и стремнин, в местах _____ (2) рек или их впадения в море (озеро), на изгибах, излучинах, около вмерзших предметов, подземных источников, в местах слива в водоемы теплых вод и канализационных стоков. Чрезвычайно опасным и ненадежным является лед под _____ (3) и сугробами. Перед выходом на лед необходимо определить его _____ (4) по внешним признакам. Крепкий лед имеет _____ (5), _____ (6) поверхность, без трещин, _____ (7) оттенка. Если лед трещит и прогибается под тяжестью человека, значит, он _____ (8).

Максимальный балл – 16

ЗАДАНИЕ 6. Процесс горения протекает по-разному в зависимости от свойств и агрегатного состояния вещества. Заполните таблицу соотнеся символ пожара, горючее вещество (бумага, бензин, водород, натрий) и класс пожара (А, В, С, D).

Ответ:

Символ пожара	Горючее вещество	Класс пожара
		
		

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 7. Знаки безопасности на воде устанавливаются на берегах водоемов в целях обеспечения безопасности людей. Впишите в правый столбец таблицы:

- цифру « 1 », если надпись на знаке находится в зеленой рамке;
- цифру « 2 », если надпись на знаке находится в красной рамке;
- цифру « 3 », если весь знак окрашен в зеленый цвет;
- цифру « 4 », если весь знак окрашен в красный цвет.

Ответ:

Надпись на знаке	Ответ
Место купания	
Место купания детей	
Переход (переезд) по льду запрещен	
Купаться запрещено	
Место купания животных	
Переход (переезд) по льду разрешен	

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 8. Определите психологические и информационные проявления травли (буллинга), поставив знак « + » в соответствующие ячейки.

Психологические	Проявления травли (буллинга)	Информационные
	Насмешки	
	Дезинформация	
	Обзывания	
	Клички	
	Сплетни	
	Придирки	
	Доносительство	

	Угрозы	
	Клевета	
	Бойкот	

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 9. Установите соответствие между видом острой стрессовой реакции и приемами психологической поддержки пострадавшего.

Виды стрессовой реакции		Описание приемов психологической поддержки пострадавшего	
А	Плач	1	Постарайтесь отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе, если зрителей удалить невозможно, постарайтесь стать самым внимательным слушателем, проявляйте спокойствие и не демонстрируйте пострадавшему сильных эмоций, говорите короткими простыми фразами, уверенным тоном, не потакайте желаниям пострадавшего, постарайтесь переключить его внимание
Б	Истероидная реакция (истерика)	2	Четко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации, сохраняйте спокойствие, не демонстрируйте сильных эмоций, говорите с пострадавшим спокойным голосом, постепенно снижая темп и громкость своей речи, демонстрируйте благожелательность, не вступайте с пострадавшим в споры и не противоречьте ему, включите пострадавшего в какую-нибудь деятельность, связанную с физической нагрузкой
В	Агрессивная реакция	3	Не оставляйте пострадавшего одного. Необходимо быть рядом с человеком, говорить о том, что его беспокоит, не нагнетая эмоции, а наоборот, давая возможность человеку выговориться, предоставьте человеку информацию о том, что происходит вокруг, о ходе работ, если вам кажется, что сказанная информация будет полезна для человека и поможет улучшить его состояние. Предложите человеку сделать несколько простых дыхательных упражнений или выполнить простое интеллектуальное действие, например счет
Г	Страх	4	Нужно дать этой реакции состояться. Постарайтесь выразить человеку свою поддержку и сочувствие, поддерживайте физический контакт с пострадавшим (можно просто держать человека за руку), дайте пострадавшему возможность говорить о своих чувствах, воздержитесь от советов, во многих случаях они могут вызвать негативную реакцию со стороны пострадавшего, если реакция затянулась, помогите пострадавшему немного отвлечься (можно сконцентрировать внимание на глубоком и ровном дыхании)

Д	Апатия
---	--------

5	Создайте для пострадавшего условия, в которых он мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал бы себя в безопасности, говорите с пострадавшим мягко, медленно, спокойным голосом, постепенно повышая громкость и скорость речи, постепенно задавайте пострадавшему вопросы, на которые он может ответить развернуто, предложите пострадавшему какую-либо незначительную физическую нагрузку или вовлеките его в посильную для него совместную деятельность
---	--

Ответ:

- А) –
- Б) –
- В) –
- Г) –
- Д) –

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 10. В предложенном тексте пропущен ряд фрагментов. Восстановите их, вписав в таблицу недостающие слова (словосочетания) вместо комментариев в скобках.

Текст

В начале марта (наименование воинского формирования) (1) выступило в поход. Его торопило и время, и наступавшая весна, грозившая дорожной распутицей. Перед этим (фамилия военачальника) (2) занял город Ярославль, послав туда конный отряд. По пути отдельными отрядами занимались другие города. В Ярославле пришлось пополняться людьми, которые проходили воинское обучение. Устанавливались связи с Русским Севером (Поморьем), волжскими городами и Сибирью. На местах создавалась новая администрация. За время пребывания в Ярославле (наименование воинского формирования) (3) удвоило свои силы. (фамилия военачальника) (4) и (фамилия) (5) привели под стены (наименование города) (6) большую армию. Это, не считая тех отрядов, что были разосланы по стране, прежде всего для защиты северных земель от шведов, захвативших Новгород.

Ответ:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Максимальный балл – 6

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания		Макс. балл
Определите один правильный ответ			
1.		Данным указательным информационным знаком в Арктической зоне Российской Федерации обозначают: а) место для остановки групп; б) место с аварийным запасом продовольствия и снаряжения; в) аптечный пункт; г) место для укрытия при непогоде	2
2.		Если бутылка с питьевой водой имеет маркировку, указанную на изображении, то: а) переработке подлежит только бутылка; б) переработке подлежит только крышка; в) переработке подлежит и бутылка, и крышка; г) переработке не подлежит ни бутылка, ни крышка	2
3.	Хлыстовой травмой называют повреждение: а) нескольких рёбер на одной стороне вследствие падения на выступающую часть какого-либо предмета; б) голени в нижней трети вследствие бокового удара; в) внутренних органов брюшной полости вследствие прямого удара; г) шеи вследствие её резкого разгибания или резкого сгибания		2
4.	Для повышения эффективности СЛР у детей рекомендуется первоначально выполнить: а) 5 вдохов искусственного дыхания; б) 10 вдохов искусственного дыхания; в) 15 надавливаний на грудную клетку; г) 5 надавливаний на грудную клетку		2
5.	Водоём, в котором плавают утки, гуси, непригоден для купания из-за возможности заражения: а) ботулизмом; б) столбняком; в) эхинококкозом; г) церкариозом		2
6.	Территория или акватория, на которой существует опасность воздействия поражающих факторов от потенциального источника ЧС называется: а) территория поражения; б) зона риска; в) объект «учета»; г) область повышенного риска		2

7.	Синоптические процессы в тропических широтах мирового океана определяют развитие: а) ливней; б) торнадо; в) циклонов; г) пыльных бурь	2
8.	Дублирующий дорожный знак устанавливается: а) до основного знака; б) за основным знаком; в) в том же поперечном сечении дороги, что и основной знак; г) при отсутствии основного знака	2
9.	Класс энергетической эффективности многоквартирного дома «высокий» обозначается буквой: а) A++; б) A+; в) A; г) B	2
10.	Карта с упрощенно-обобщенным изображением элементов содержания называется: а) первичная карта; б) карта-схема; в) топографический план; г) тематическая карта	2
11.	Начало пожароопасного сезона в лесу ежегодно устанавливаются: а) постановлением Правительства Российской Федерации; б) нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации; в) указом Президента Российской Федерации; г) приказом Авиалесоохраны	2
12.	Для предотвращения обратного хода каната при подъеме грузов применяется узел: а) Стремя; б) UIAA; в) «Бахмана»; г) «Гарда»	2
13.	В случаях если значения дорожных знаков противоречат друг другу и линиям горизонтальной разметки следует руководствоваться: а) стационарными знаками; б) временными знаками; в) линиями постоянной горизонтальной разметки; г) линиями временной горизонтальной разметки	2

14.	В годы Великой Отечественной войны в городе Горьком производили: а) автомобили ЗИС; б) дирижабли; в) подводные лодки; г) самолёты бомбардировщики	2
15.	Звание Героя Советского Союза Валерию Чкалову присвоили за: а) беспосадочный перелет по маршруту Москва – Ванкувер; б) беспосадочный перелет по маршруту Москва – остров Удд; в) испытание новых типов самолетов; г) разработку новых приемов воздушного боя	2
<i>Определите несколько правильных ответов</i>		
16.	Настойку йода для защиты щитовидной железы от радиоизотопов йода рекомендуется наносить: а) на заднюю поверхность ушей; б) на предплечья; в) на голени; г) на бедра; д) на горло	4
17.	За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: а) строгий выговор; б) выговор; в) отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность; г) сокращение каникулярного времени; д) предупреждение	4
18.	Под нагрузкой сильно затягивается узел: а) стремя; б) австрийский проводник; в) грейпвайн; г) проводник; д) брамшкотовый	4
19.	В блок НАТО входят: а) Австрия; б) Албания; в) Лихтенштейн; г) Монако; д) Черногория	4
20.	Щит пожарный для очагов пожара класса Е комплектуется: а) ломом; б) ведром; в) крюком с деревянной рукояткой; г) багром; д) лопатой совковой	4

	Количество баллов	<i>max 50</i>
--	--------------------------	----------------------

Примечание:

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется *2 балла*;
- б) в тестовых заданиях с определением нескольких ответов за каждый верный ответ начисляется по *2 балла* (например, если участник отметил один из двух верных ответов и один неверный ответ, то он получает *2 балла*);
- в) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.