

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности и защиты Родины
2025–2026 учебный год
9 класс**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
Максимальная оценка 100 баллов**

Задание 1. Оказание первой помощи при комбинированной травме

Ученик находится в школьном кабинете. Во время перемещения тяжелого шкафа с учебниками один из учащихся получил травму: глубокая рваная рана на левом предплечье с активным кровотечением, кисть правой руки находится в неестественном положении. Пострадавший в сознании, но бледен, жалуется на головокружение. В кабинете есть аптечка и подручные средства. Ваши действия?

Оборудование: Учебный манекен или статист, имитатор рваной раны (накладной муляж или красная лента-повязка на месте кровотечения), набор бинтов, кровоостанавливающий жгут, медицинская шина либо подручные средства для изготовления шины (линейки 30 см - 4 шт., плотный картон), ножницы, блокнот и ручка для записи времени наложения жгута, перчатки медицинские, дезинфицирующее средство для рук.

Алгоритм выполнения задачи:

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Внимание! Начать выполнение задания!», участник направляется к пострадавшему и оказывает ему первую помощь.
2. по окончании действий участник сообщает члену жюри о завершении задания фразой: «Выполнение задания закончил».

Задание 2. Действия при химической аварии

В школе сработала система оповещения. Объявлена химическая авария с выбросом паров аммиака. Ветер направлен в сторону учебного заведения. Необходимо организовать защиту учащихся в кабинете на третьем этаже. Каковы ваши действия?

Оборудование: Противогазы ГП-7, ГП-5 (или аналогичная имитация), таблички с надписями: "Заклеить малярным скотчем", "Уплотнить влажными тряпками", "Закрывать полиэтиленом".

Алгоритм выполнения задачи:

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Внимание! Начать выполнение задания!», участник подходит к столу с табличками, выбирает и кладёт подходящие рядом с окном, дверью и вентиляцией.
2. Демонстрирует правильное надевание противогаза.
3. Демонстрирует размещение учащихся в глубине помещения на своём примере с сопутствующими объяснениями.
5. По окончании действий сообщает члену жюри о завершении задания.

Задание 3. Тушение возгорания в кабинете информатики.

В кабинете информатики произошло короткое замыкание с возгоранием компьютера. Пламя перекинулось на бумажную документацию. Одновременно воспламенилась пролитая горячая жидкость. Необходимо определить тип пожара и выбрать соответствующие средства тушения. Ваши действия?

Оборудование: Огнетушители учебные: ОП-4 (порошковый), ОУ-2 (углекислотный), ОВП-10 (воздушно-пенный), защитные перчатки.

Алгоритм выполнения задачи:

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Внимание! Начать выполнение задания!», участник оценивает обстановку.
2. Выбирает соответствующие типы огнетушителей, надевает защитные перчатки.
3. Демонстрирует порядок применения огнетушителя.
4. По окончании действий сообщает члену жюри о завершении задания.

Задание 4. Ориентирование и сигналы бедствия.

Вы оказались в заброшенном здании после аварии. Выходы заблокированы, связь отсутствует. Необходимо сориентироваться на местности и организовать подачу сигналов бедствия. Ваши действия?

Оборудование: компас, фонарик, свисток.

Алгоритм выполнения задачи:

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Внимание! Начать выполнение задания!», участник подходит к столу, на котором разложено оборудование.
2. Определяет стороны горизонта с помощью компаса.
3. Демонстрирует и объясняет подачу звуковых и визуальных сигналов бедствия
4. по окончании действий участник сообщает члену жюри о завершении задания фразой «Выполнение задания закончил».

Задание 5. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.

В школьном подвале обнаружен подозрительный предмет, похожий на самодельное взрывное устройство. Предмет имеет цилиндрическую форму с торчащими проводами. Ваши действия?

Оборудование: макет взрывного устройства (труба ПВХ с проводами), телефон, конусы.

Алгоритм выполнения задачи:

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Внимание! Начать выполнение задания!», участник ограничивает опасную зону, оповещает окружающих и вызывает спецслужбы, сообщает точную информацию о предмете и обстановке.
2. по окончании действий участник сообщает члену жюри о завершении задания фразой «Выполнение задания закончил».