

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
второй возрастной группы (9 класс)
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности и защиты Родины

2025 – 2026 учебный год

Максимальная оценка за теоретический тур – 150 баллов.

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Ваш друг Максим создал пост у себя на странице в социальной сети «ВКонтакте» со следующим содержанием: «УРА! Хочу поделиться новостью, которую я очень ждал! Я иду на концерт своего любимого исполнителя, в день своего 15-летия! Тем более, я купил билет не просто в концертный зал, а в ФАНЗОНУ! ВАУ! День рождения ожидается быть крутым и запоминающимся! БАСТА РУЛИТ!!! Фото и видео с концерта ищите в моих следующих постах и в сторис!».

В бланке ответов напишите объяснение, в чём заключается опасность в размещённом посте?

ЗАДАНИЕ 2. Радиационная чрезвычайная ситуация техногенного характера (радиационная авария) – это нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошёл выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации. Наша страна не избежала подобной трагедии. В бланке ответов дайте ответы на следующие вопросы:

2.1. Какое название носит первая в нашей стране радиационная чрезвычайная ситуация техногенного характера.

2.2. Напишите полную дату возникновения первой в нашей стране радиационной чрезвычайной ситуации техногенного характера?

2.3. Объясните, где именно произошла первая в нашей стране радиационная чрезвычайная ситуация техногенного характера?

2.4. К какому уровню, в соответствии с Международной шкалой ядерных событий (INES, International Nuclear Event Scale), относится первая в нашей стране радиационная чрезвычайная ситуация техногенного характера?

2.5. Каким негативным последствиям привела первая в нашей стране радиационная чрезвычайная ситуация техногенного характера? Напишите 4 факта, связанных с последствиями данной аварии.

ЗАДАНИЕ 3. Каждое федеральное ведомство (министерство, служба, часть и т.д.) имеют свою официальную эмблему.

3.1. Поставьте знак «+» в таблице напротив Эмблемы, имеющей отношение к МЧС.

3.2. Впишите бланк ответов полное официальное наименование федерального ведомства (министерство, служба, часть и т.д.) к которому относится данная эмблема.

3.3. Впишите бланк ответов краткое официальное наименование (аббревиатуру) федерального ведомства (министерство, служба, часть и т.д.), к которому относится данная эмблема. *(В таблице, где стоит знак прочерка, наименование не вписывается).*

3.1. Эмблема, имеющая отношение к МЧС	Эмблема	3.2. Полное наименование ведомства, которому принадлежит данная эмблема	3.3. Краткое наименование ведомства, которому принадлежит данная эмблема
			
			
			_____
			
			
			
			

ЗАДАНИЕ 4. В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению могут устанавливаться уровни террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах).

В соответствии с Указом Президента РФ от 14 июня 2012 г. №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» (с изменениями и дополнениями) устанавливаются уровни. Напишите, в каких случаях устанавливается конкретный уровень террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах)?

- а) Повышенный ("синий") -
- б) Высокий ("желтый") -
- в) Критический ("красный") -

ЗАДАНИЕ 5. В случае непредвиденных обстоятельств человек всегда просит помощи. Как будет на иностранном языке звучать «Помогите мне»? В бланке ответов соедините стрелками правильные просьбы между иностранным языком и обращением к помощи.

Английский язык		Aide-moi
Итальянский язык		Aiutami
Немецкий язык		Hilf mir
Французский язык		Help me